سِحْرُ العَرَبِيَّة

لغة عربية

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م

أ / سحر محمد

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الفهرس

الدرس	الصفحة	الدرس	الصفحة
الوحدة الأولى : أطور ذاتي		**الوحدة الثالثة : العلم والخيال والمستقبل**	
استماع : سمر تطور نفسها	٣ : ٧	استماع : من الخيال إلى الواقع	١٠٠ :١٠٣
قراءة : كنز لا يقدر بثمن	٨: ١٧	قراءة : من وراء الكاميرا	١٠٤ : ١٠٨
القواعد :النكرة والمعرفة	١٣: ١٦	القواعد : كان وأخواتها	١٠٩ : ١١٥
إملاء : الهمزة المتوسطة على ألف	١٧ : ١٨	القواعد : أنواع خبر كان	١١٦ : ١٢١
الكتابة : النص المعلوماتي	١٩ : ٢٠	إملاء : الهمزة المتوسطة على واو	١٢٢ : ١٢٣
قراءة : اصنع قرارك	٢١ : ٢٦	الكتابة : النص المعلوماتي	١٢٤
القواعد : أنواع المعرفة	٢٧ : ٢٩	قراءة : رحلة إلى المستقبل	١٢٥ : ١٢٩
إملاء : الهمزة المتوسطة على ألف	٣٠	القواعد : إن وأخواتها	١٣٠ : ١٣٦
الكتابة : النص المعلوماتي	٣١ : ٣٢	القواعد : خبر إن وأخواتها	١٣٧ : ١٤٢
البلاغة : مراجعة الظواهر	٣٣	إملاء : الهمزة المتوسطة على واو	١٤٣
نص : إلى الشباب	٣٤ : ٣٨	الكتابة : كتابة تقرير	١٤٤
مراجعة الوحدة الأولى	٣٩ : ٤٨	نص : سعادة الأوطان	١٤٥ : ١٤٩
الوحدة الثانية : أنا مسئول		المراجعة النهائية	١٥٠ : ١٦٨
استماع : من هم الناجحون	٤٩ : ٥٢	جمل إعرابية	١٦٩ : ١٧٨
قراءة : قوة الكلمات	٦٣ : ٥٨	قصص الاستماع	١٧٩ : ١٨٠
القواعد : الأسماء الخمسة	٥٩ : ٦٥	الإملاء	١٨١
إملاء : الهمزة المتوسطة على الياء	٦٦ : ٦٧		
الكتابة : كنتابة تقرير	٦٨ : ٦٩		
قراءة : سر القوة والنجاح	٧٠ : ٧٤		
القواعد : أنواع الخبر	٧٥ : ٨٢		
إملاء : الهمزة المتوسطة على ياء	٨٣		
الكتابة : كتابة تقرير	٨٤		
نص : بناة المجد	٨٥ : ٨٩		
مراجعة على الوحدة الثانية	٩٠ : ٩٩		

هذا العمل بذلت فيه جهدًا كبيرًا خالصًا لوجه الله الكريم ، ليس من حق أي شخص إزالة العلامة المائية أو نسب العمل إلى نفسه دون إذن مني

والله حسبي ونعم الوكيل

أ/ سحر محمد

صفحة سحر العربية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمر تطور نفسها

كانت سمر دائمًا تفكر في الإجابة عن سؤال : كيف أكون شخصًا ناجحًا مفيدًا لنفسه ولغيره ؟ جلست في غرفتها ،وأخذت تفكر في الوسائل التي يمكنها من خلالها تحسين نفسها وتحقيق أهدافها ،وبعد تفكيرٍ عميقٍ أدركت أن عليها الالتزام والعمل الجاد .

أمسكت مذكرتها وبدأت بتحديد أهدافها الشخصية مثل تحسين مستواها الدراسي ،وتعلم مهاراتٍ جديدةٍ ، وممارسة الرياضة بانتظام ،شعرت بالحماس عندما رأت أهدافها مكتوبةً ، وأدركت أن الخطوة الأولى نحو النجاح هي تحديد ما تريد تحقيقه .

وضعت خطةً لتحقيق هذه الأهداف ،فنظمت وقتها بشكلٍ أفضل وخصصت وقتًا لكل نشاطٍ في يومها .وجدت أن تنظيم الوقت يساعدها على الاستفادة من يومها وتحقيق الكثير.

بدأت في تطوير مهاراتها الشخصية من خلال قراءة الكتب ،ومشاهدة مقاطع الفيديو التعليمية ،والانضمام إلى دوراتٍ تدريبيةٍ عبر الإنترنت .

وفي نهاية كل يومٍ تجلس مع نفسها وتقيِّم ما أنجزته في اليوم من خلال الإجابة عن السؤال :هل حققت أهدافي اليومية ؟ ماذا يمكنني أن أفعل بشكلٍ أفضل غدًا ؟

وجدت سمر أن هذه العادة تساعدها على تحسين أدائها بشكلٍ مستمرٍّ . أدركت سمر أن تطوير الذات رحلةٌ مستمرةٌ تتطلب الصبر والاجتهاد ،وقررت أن تستمر في العمل لتطوير نفسها كل يومٍ

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
الوسائل	الطرق	**عميق**	سطحي	**الوسيلة**	الوسائل
عميق	دقيق	**الحماس**	الفتور	**هدف**	أهداف
تحديد	تعيين ،تخصيص	**الاستفادة**	التضرر	**خطة**	خطط
الحماس	الرغبة الشديدة	**الانضمام**	الانفصال	**مقطع**	مقاطع
خصصت	حددت	**أفضل**	أسوأ		
يساعدها	يعينها	**الصبر**	الجزع		
الاستفادة	الانتفاع				
تطوير	تحسين				
الانضمام	الالتحاق				
تتطلب	تحتاج إلى				

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- كانت سمر تفكر في كيفية تحسين البيئة . (   )
- شعرت سمر بالحماس عندما رأت أهدافها مكتوبة . (   )
- تنظيم الوقت يساعد في تحقيق الأهداف . (   )
- النجاح يعتمد على الحظ أكثر من العمل . (   )
- تطوير الذات رحلة مستمرة تتطلب الصبر والاجتهاد . (   )

****

أكمل :

- أدركت سمر أن ....و ....يساعدها في تحسين نفسها وتحقيق أهدافها .
- من أهداف سمر تحسين ....
- كانت سمر في نهاية يومها تقيم ما ....
- الخطوة الأولى نحو النجاح هي ....

****

رتب خطوات النجاح التالية :

- وضع خطة منظمة .
- تقييم ما تم إنجازه لتحسين الأداء.
- تحديد ما تريد تحقيقه .
- العمل الجاد والالتزام

****

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :

- يجب عليك .... وقت لممارسة الرياضة . (مرادف : تعيين)
- فكر في .... التي تجعلك ناجحًا . (جمع : وسيلة)
- هناك جرح .... في قلبي . (مضاد :سطحي)
- وضع .... منظمة يساعد في تحقيق الأهداف. (جمع : خطة)
- .... الذات يحتاج إلى صبر . (مرادف : تطوير)
- قرر صديقي .... إلى فريق كرة القدم بالمدرسة . (كلمة جذرها : ضمَّ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

" كانت سمر دائمًا تفكر في الإجابة عن سؤال : كيف أكون شخصًا ناجحًا مفيدًا لنفسه ولغيره ؟ جلست في غرفتها ،وأخذت تفكر في الوسائل التي يمكنها من خلالها تحسين نفسها وتحقيق أهدافها ،وبعد تفكيرٍ عميقٍ أدركت أن عليها الالتزام والعمل الجاد ."

هات من الفقرة : مرادف (الطرق) : ....، مضاد (ضارًا) : ....

جمع (هدف) : ....، مفرد (نفوس) : ....

أكمل : كانت سمر تفكر في الوسائل التي تمكنها من تحسين .... وتحقيق ....

أجب : ما النتيجة التي اهتدت إليها سمر بعد تفكير عميق ؟

....

استخرج :

- اسمًا مجرورًا : ....، علامة جره : ....
- فعلًا وبين نوعه : ....، اسمًا موصولًا : ....

اختر : جملة (أدركت أن عليها الالتزام .....)بما قبلها .... (تعليل ـ نتيجة ـ تفصيل)

****

" أمسكت مذكرتها وبدأت بتحديد أهدافها الشخصية مثل تحسين مستواها الدراسي ،وتعلم مهاراتٍ جديدةٍ ، وممارسة الرياضة بانتظام ،شعرت بالحماس عندما رأت أهدافها مكتوبةً ، وأدركت أن الخطوة الأولى نحو النجاح هي تحديد ما تريد تحقيقه ."

اختر : مرادف (تحسين) .... (تفعيل ـ تطوير ـ تعديل)

مضاد (الحماس) .... (الفتور ـ الكره ـ الرفض)

علاقة (تحسين مستواها الدراسي ...) بما قبلها .... (تعليل ـ نتيجة ـ تفصيل)

أكمل : تحديد ما تريد تحقيقه هو الخطوة الأولى نحو ....

شعرت سمر بـ.................عندما رأت أهدافها مكتوبة .

أجب : ما الأهداف التي ترغب سمر في تحقيقها ؟

....

حدد الجذر اللغوي لكلمة (تحسين) ....

أعرب ما تحته خط .

مذكرتها	....
الرياضة	....
نحو	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

" وضعت خطةً لتحقيق هذه الأهداف ،فنظمت وقتها بشكلٍ أفضل وخصصت وقتًا لكل نشاطٍ في يومها .وجدت أن تنظيم الوقت يساعدها على الاستفادة من يومها وتحقيق الكثير. بدأت في تطوير مهاراتها الشخصية من خلال قراءة الكتب ،ومشاهدة مقاطع الفيديو التعليمية ،والانضمام إلى دوراتٍ تدريبيةٍ عبر الإنترنت ."

هات : مرادف (الانضمام إلى) : ....، مضاد (الاستفادة) :..............................

جمع (خطة) : ....، مفرد (دورات) : ....

أكمل : تنظيم الوقت يساعد على .... الكثير .

أجب : كيف طورت سمر مهاراتها الشخصية ؟

....

استخرج : مفعولًا به : ....، اسمًا مجرورًا : ....

مضافًا إليه : ....، فعلًا وبين نوعه : ....

اختر : علاقة (لتحقيق هذه الأهداف)بما قبلها .... (نتيجة ـ تعليل ـ تفصيل)

****

" وفي نهاية كل يومٍ تجلس مع نفسها وتقيِّم ما أنجزته في اليوم من خلال الإجابة عن السؤال :هل حققت أهدافي اليومية ؟ ماذا يمكنني أن أفعل بشكلٍ أفضل غدًا ؟وجدت سمر أن هذه العادة تساعدها على تحسين أدائها بشكلٍ مستمرٍّ . أدركت سمر أن تطوير الذات رحلةٌ مستمرةٌ تتطلب الصبر والاجتهاد ،وقررت أن تستمر في العمل لتطوير نفسها كل يومٍ"

استخرج : مرادف (تحتاج إلى) : ....، مضاد (الجزء) : ....

جمع (هدف) : ....، مفرد (العادات) : ....

أكمل : رحلة .... تتطلب الصبر والاجتهاد .

أجب : كيف كانت سمر تقيم ما أنجزته كل يوم ؟

....

أعرب ما تحته خط .

نهاية	....
سمر	....
أدائها	....

لا يسمح بإزالة العلامة المائية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

استمع إلى الفقرة ص (١٧٩) ثم أجب :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ترشدنا الفقرة إلى حسن استغلال الوقت فيما يفيد . ( )

أكمل :

- يقاس عمر الإنسان بما يقدمه من ....و................ يفيد البشرية .
- إسحق نيوتن مكتشف ....

أجب : لماذا يبحث بعض الناس عن وسائل للترفيه والتسلية ؟ وما رأيك في تصرفهم ؟

....

****

استمع إلى الفقرة ص (١٧٩) ثم أجب :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- الوقت الذي يذهب يمكن تعويضه . ( )

أكمل :

- ....المهارة الأولى للنجاح .
- بعد تحديد الأهداف نقوم بترتيب .... ثم وضع ....

أجب : ماذا يحدث عندما يلتزم الشخص بخطة واضحة ؟

....

****

استمع إلى الفقرة ص (١٧٩) ثم أجب :

- اختر : مرادف (الالتحاق بـ) .... (الانضمام إلى ـ الرغبة في ـ الاهتمام بـ)

أكمل :

- اجعل بيئتك محاطة بـ .... لتتعلم منهم .
- تطوير الذات يشعرك بـ.....................

أجب : كيف يمكنك تطوير ذاتك ، كما ذكرت الفقرة ؟

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كنزٌ لا يقدر بثمن

تخيل أنك استيقظت صباحًا ووجدت رسالةً على هاتفك وردَ فيها : تم إيداع ٨٦,٤٠٠ (ستة وثمانين ألفًا وأربعمائة) جنيهٍ في حسابك المصرفيِّ ،لكن بشرطٍ : عليك إنفاقها كلها قبل نهاية اليوم ،أي مبلغٍ لا تستخدمه سيختفي إلى الأبد ماذا ستفعل ؟ بالتأكيد ستبدأ بالتخطيط لإنفاق المبلغ سريعًا ؛لتَستفيد من كل جنيهٍ .

لكن ،هل فكرت يومًا أن حياتك تعمل بالطريقة نفسها ؟ دعوني أفسر لكم : في كل يومٍ لديك ٨٦,٤٠٠ (ستة وثمانون ألفًا وأربعمائةٍ) ثانيةٍ تضاف إلى (حساب وقتك). وعليك إنفاقها بحكمة ما لا تستخدمه منها يختفي إلى الأبد ،ولا يمكن استرجاعه ، الفارق هو أن المال يمكن أن يعود ،أما الوقت فلا يعود ، وقديمًا قالوا : "الوقت من ذهبٍ إن لم تدركه ذهب " .

نحن جميعًا نعيش في سباقٍ مع الزمن ،والأذكياء فقط هم الذين يفوزون فيه .كيف يكون ذلك ؟ عن طريق تخطيط يومهم ، كما لو كانوا يديرون كنزًا لا يُقدر بثمنٍ .

إذا أردنا أن نكون من هؤلاء الأذكياء ، فينبغي أن نحرص على أن نحدد ما نريد إنجازه ،ونرتب أولوياتنا بدايةً من الأهم ثم الأقل أهمية ،ومن الضروري أيضًا أن نحدد وقتًا لكل عملٍ ،ونراعي التوازن في تقسيم الوقت بين الدراسة والهوية ،وفي نهاية اليوم نسأل أنفسنا : هل أنجزنا مهامنا اليومية ؟ ولماذا ؟

وعلينا أيضًا أن نواجه لص الوقت وأخطر أعدائه وهو التأجيل والتشتت ؛التأجيل يجعلنا نؤخر العمل حتى يضيع الوقت والمثل العربي يقول : "لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد " ،والتشتت يجعلنا نفقد التركيز والإنجاز .

إن كل ثانية هي فرصةٌ ؛ فرصةٌ لتتعلم ، لتبتسم ،لتقترب من أحلامك ،لا تتركها تضيع في أمورٍ لا تفيد ، احرص على أن تتحدى نفسك ؛لتجعل من كل يومٍ إنجازًا جديدًا .

وعندما نخطط ليومنا جيدًا ،سوف نصبح أكثر إنتاجيةً ،وسوف نشعر أننا نتحكم في أوقاتنا ،بدلًا من أن يتحكم الوقت فينا .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الكلمة	معناها
تخيل	تصور
ورد	جاء
إيداع	وضع
المصرفي	البنكي
دعوني	اتركوني ، اسمحوا لي
أفسر	أوضح ، أبين
حكمة	علم وفهم
استرجاع	استعادة
الفارق	الاختلاف
تدرك	تلحق ، تنال
يُقدَّر	يقاس ، يوزن
التوازن	الاعتدال
التشتت	الانشغال بموضوعات مختلفة
نفقد	نخسر

الكلمة	مضادها
إيداع	سحب
إنفاق	بُخل ، إمساك
التخطيط	العشوائية ، الفوضى
حكمة	جهل
الفارق	التشابه
الأذكياء	الأغبياء
التوازن	الاختلال
نواجه	نهرب
التشتت	التركيز
نفقد	نملك ، نكسب
تبتسم	تعبس

المفرد والجمع :

المفرد	الجمع
هاتف	هواتف
الطريقة	الطرائق
حكمة	حكم
الفارق	الفوارق
الزمن	الأزمان ، الأزمن
طريق	طرق
كنز	كنوز
ثمن	أثمان
المثل	الأمثال

الجمع	المفرد
أولويات	أولوية
مهام	مهمة
أحلام	حُلم

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- يمكن استرجاع الوقت والمال إذا فُقدا . (   )
- الوقت كنز لا يُقدر بثمن . (   )
- ترتيب الأولويات يساعد في إنجاز الأعمال بشكلٍ أفضل . (   )
- الذكي هو من يجعل وقته يتحكم فيه . (   )
- يمنحنا الله ﷻ في كل يومٍ ٨٦,٤٠٠ ثانية . (   )

****

أكمل :

- الوقت من ذهب إن لم تدركه ....
- لابد أن نراعي التوازن بين .... و.....................
- .... يجعلنا نؤخر العمل حتى يضيع الوقت .
- هل ثانية هي فرصة لـ...................، ....

****

حدد الجذر اللغوي للكلمات الآتية :

استرجاع	التوازن	إنتاجية	الدراسة	تقسيم
....	....	....	....	....
إنفاق	الفارق	يتحكم	يستخدم	تقترب
....	....	....	....	....

****

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :

- علينا .... الطعام الزائد عن حاجتنا في بنك الطعام . (مرادف : وضع)
- لا يوجد .... بين الغني والفقير في أحقية التعليم . (مضاد : تشابه)
- هناك الكثير من .... للحفاظ على البيئة . (جمع :طريقة)
- أنجزت .... على أكمل وجه . (مفرد : المهام)
- لدى رجال الأعمال حسابات .... (مرادف : بنكية)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

" تخيل أنك استيقظت صباحًا ووجدت رسالةً على هاتفك وردَ فيها : تم إيداع ٨٦,٤٠٠ (ستة وثمانين ألفًا وأربعمائة) جنيهٍ في حسابك المصرفيِّ ،لكن بشرطٍ : عليك إنفاقها كلها قبل نهاية اليوم ،أي مبلغٍ لا تستخدمه سيختفي إلى الأبد ماذا ستفعل ؟ بالتأكيد ستبدأ بالتخطيط لإنفاق المبلغ سريعًا ؛لتستفيد من كل جنيهٍ .لكن ،هل فكرت يومًا أن حياتك تعمل بالطريقة نفسها ؟ دعوني أفسر لكم : في كل يومٍ لديك ٨٦,٤٠٠ (ستة وثمانون ألفًا وأربعمائةٍ) ثانيةٍ تضاف إلى (حساب وقتك). وعليك إنفاقها بحكمة ما لا تستخدمه منها يختفي إلى الأبد ،ولا يمكن استرجاعه ، الفارق هو أن المال يمكن أن يعود ،أما الوقت فلا يعود ، وقديمًا قالوا : "الوقت من ذهبٍ إن لم تدركه ذهب " .

هات من الفقرة : مرادف (أوضح) : ....، مضاد (سحب) :.........................

مفرد (طرائق) : ....

أكمل : ما لا تستخدمه من الوقت .... إلى الأبد .

كل يوم لديك .... ثانية .

أجب : ما أوجه التشابه والاختلاف بين المال والوقت ؟

....

استخرج : ظرفًا للزمان : ....، مفعولًا به : ....

فعلًا وبين نوعه : ....، اسمًا مجرورًا : ....

مبتدأ واذكر علامة رفعه : ....، همزة قطع : ....

****

" نحن جميعًا نعيش في سباقٍ مع الزمن ،والأذكياء فقط هم الذين يفوزون فيه .كيف يكون ذلك ؟ عن طريق تخطيط يومهم ، كما لو كانوا يديرون كنزًا لا يُقدر بثمنٍ .إذا أردنا أن نكون من هؤلاء الأذكياء ، فينبغي أن نحرص على أن نحدد ما نريد إنجازه ،ونرتب أولوياتنا بدايةً من الأهم ثم الأقل أهمية ،ومن الضروري أيضًا أن نحدد وقتًا لكل عملٍ ،ونراعي التوازن في تقسيم الوقت بين الدراسة والهوية ،وفي نهاية اليوم نسأل أنفسنا : هل أنجزنا مهامنا اليومية ؟ ولماذا ؟ "

هات : مرادف (التوازن) : ....،مضاد (الأذكياء) : ....

أكمل : .... كنز لا يُقدر بثمن .

قم بترتيب أولوياتك من .... إلى ....

أجب : ما الذي يجب مراعاته عند تنظيم الوقت ووضع الخطط ؟

....

لا يسمح بإزالة العلامة المائية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أعرب ما تحته خط

الأذكياء	....
تخطيط	....
كنزًا	....

****

" أيضًا أن نواجه لص الوقت وأخطر أعدائه وهو التأجيل والتشتت ؛التأجيل يجعلنا نؤخر العمل حتى يضيع الوقت والمثل العربي يقول : "لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد " ،والتشتت يجعلنا نفقد التركيز والإنجاز .إن كل ثانية هي فرصةٌ ؛ فرصةٌ لتتعلم ، لتبتسم ،لتقترب من أحلامك ،لا تتركها تضيع في أمورٍ لا تفيد ، احرص على أن تتحدى نفسك ؛لتجعل من كل يومٍ إنجازًا جديدًا .وعندما نخطط ليومنا جيدًا ،سوف نصبح أكثر إنتاجيةً ،وسوف نشعر أننا نتحكم في أوقاتنا ،بدلًا من أن يتحكم الوقت فينا ."

اختر : مضاد (التشتت) .... (اليقظة ـ التركيز ـ التأكد)

جمع (عمل) .... (عمال ـ عوامل ـ أعمال)

علاقة (التأجيل والتشتت)بما قبلهما .... (تعليل ـ نتيجة ـ تفصيل)

علاقة (لتجعل من كل يومٍ إنجازًا.....) .... (تعليل ـ نتيجة ـ تفصيل)

أكمل : كل ثانية فرصة لتقترب من ....

التخطيط الجيد ليومنا يجعلنا أكثر ....

الفكرة الرئيسة للفقرة ....

أجب : ما أخطر عدوان للوقت ؟ولماذا ؟

....

استخرج : ضميرًا : ....، فعلًا : ....

مبتدأ : ....، أعربه : ....

أسلوبًا للأمر : ....، أسلوبًا للنهي : ....

مفعولًا به : ....، علامة نصبه : ....

اسمًا مجرورًا : ....، مضافًا إليه : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

- أعدائه ..../......../........../..........
- إنتاجية ..../......./......../........../..........
- إنجازًا ..../........../.........

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الاسم النكرة والاسم المعرفة

الاسم النكرة : يدل على شيء غير محدد مثل : سألت معلم . (أي معلم)

الاسم المعرفة : يدل على شيء محدد مثل : سألت المعلم . (معلم معين)

أنواع المعارف :

- **أسماء الإشارة :** هذا ، هذه ، هذان ، هاتان ، هؤلاء ، ذلك ، تلك ، أولئك
- **الأسماء الموصولة :** الذي ، التي ، اللذان ، اللتان ، الذين ، اللائي ، اللاتي ، من ، ما
- **العلم :** يدل على مسمى بعينه (بلد ، شخص أو شهر) مثل : مصر ، محمد ، سبتمبر ، رمضان
- **المعرف بأل :** مثل : العلم ، الكتاب
- **الضمائر :**

* **منفصلة :** أنا ، نحن ، هو ، هي ، هما ، هن ، هم ، أنتَ ، أنتِ ، أنتما ، أنتم ، أنتن

* **متصلة :** كتابي ، كتابنا ، كتابكَ .كتابكِ ، كتابكما ، كتابكم ، كتابكن ، كتابه ، كتابهما ، كتابهم ، كتابهن ، كتابهم

- **الاسم المضاف إلى معرفة :** مثل : مدرستي ـ طالب العلم ـ كتاب محمد

****

تدريبات

حدد النكرة والمعرفة في الجمل الآتية ثم اكتبها :

- هذه حقيبة جديدة . المعرفة : .... النكرة : ....
- الحق واضحٌ . المعرفة : .... النكرة : ....
- محمد طالِّب مهذبٌ . المعرفة : .... النكرة : ....
- أحترم الذي يعتذر . المعرفة : .... النكرة : ....
- رأيت طائرةً في السماء . المعرفة : .... النكرة : ....
- هن يتابعن البرنامج . المعرفة : .... النكرة : ....
- مدينة الأقصر جميلةٌ . المعرفة : .... النكرة : ....
- تلك نجومٌ في السماء . المعرفة : .... النكرة : ....
- عاد الأب من العمل مساء . المعرفة : .... النكرة : ....
- نحن جنود شجاعان . المعرفة : .... النكرة : ....
- هذا طالب ملابسه نظيفة . المعرفة : .... النكرة : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حول النكرة إلى (معرف بأل) مرة و (معرف بالإضافة) مرة أخرى كالمثال :

- كتاب الكتاب كتابي / كتاب الطالب
- صديق ....
- حديقة ....
- مدينة ....
- ملابس ....
- حفل ....
- غرفة ....
- وطن ....
- قراءة ....

****

أكمل الجمل التالية باسم معرفة :

- .... مهندسون ماهرون .
- .... شهر الصيام .
- فهمت الدرس .... شرحه المعلم .
- .... ينظم وقته .
- يأتي .... لمشاهدة الآثار .
- هنأ المدير ....
- .... بلد الحضارة .
- عاد صديقي من ....

****

ضع خطًا تحت الاسم المعرفة ثم حدد نوعه :

- هؤلاء رسامون مبدعون . الاسم المعرفة : .... نوعه : ....
- فلسطين بلد الأحرار . الاسم المعرفة : .... نوعه : ....
- قراءة القصص مفيدةٌ . الاسم المعرفة : .... نوعه : ....
- باب المدرسة مغلق . الاسم المعرفة : .... نوعه : ....
- هما عالمان بارعان . الاسم المعرفة : .... نوعه : ....
- صديقنا مريض . الاسم المعرفة : .... نوعه : ....
- ذلك طائرٌ جميلٌ . الاسم المعرفة : .... نوعه : ....
- أحب الطلاب الذين يجتهدون . الاسم المعرفة : .... نوعه : ....
- شرم الشيخ مدينة السلام . الاسم المعرفة : .... نوعه : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل الجمل الآتية باسم نكرة :

- اشترى أخي .... جديدًا .
- وضعت .... لتنظيم وقتي .
- ساعدت .... عجوزًا .
- قصت جدتي .... ممتعة .
- هذا .... كبيرٌ .
- أعطاني المعلم ....
- انطفأ النور فأضاءت أمي ....
- أتمنى أن أسافر بـ...............

****

حول الأسماء التي تحتها خط إلى نكرة :

- هذا الحفل رائعٌ . ...
- هذه صديقتي العزيزة . ...
- أذهب إلى مدرستي بالسيارة . ...
- أعدت أمي الطعام . ...
- ارتديت ملابسي نظيفة . ...

****

أكمل :

- الاسم النكرة يدل على شيء ....
- من أنواع المعارف أسماء ....، والمعرف بـ ....، و......................
- أنواع الضمائر .... ، و .... ، و ....
- (الذي ، التي ، الذين) من الأسماء ....
- الاسم المعرفة يدل على شيء ....
- (مصر ، زين ، فاطمة) من المعارف وتسمى ....

****

صنف في الجدول الآتي :

سحر ، كاتب ، هاتان ، أكتوبر ، سجادة ، مقعد ، الطيور ، اللذان ، حقيبة ، صانع الحلوى ، نقودًا ، علم

الاسم المعرفة	الاسم النكرة
....	....
....	....
....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

" الأمانة خلقٌ عظيمٌ ، وهي أساس التعامل بين الناس ، والأمانة لا تكون في المال فقط ، بل في القول والعمل والوقت والعلم ، المجتمع الذي يسوده الأمانة يسوده الحب والثقة "

أعرب ما تحته خط .

الأمانة : ....، الناس : ....

استخرج : اسمًا نكرة : ....، اسمًا معرفة : ....

فاعلًا : ....، اسمًا مجرورًا : ....

ظرفًا : ....، فعلًا : ....

حدد نوع المعارف في الجملة الآتية : (مصر بلد الحضارة) ....

حدد الكلمة المختلفة : (هم ، طريق ، السباحة ، تلك) ....

****

"الصالحون هم الذين آمنوا بالله وعملوا الخير ،واستقامت قلوبهم على طاعة الله ،لا يظلمون أحدًا ،ولا يكذبون ،بل يساعدون الضعيف ويكرمون اليتيم ،ويصلون الأرحام ، الصالحون مصابيح المجتمع ، بوجودهم يعم الخير ،وبأخلاقهم يقتدي الناس ."

أعرب ما تحته خط .

الصالحون : ....، الضعيف : ....

مصابيح : ....، الخير : ....

استخرج :

- اسمًا نكرة : ....، اسمين معرفة مختلفين : ....
- فعلًا ماضيًا : ....، فعلًا مضارعًا : ....
- اسمًا مجرورًا : ....، مضافًا إليه : ....

اذكر الفرق الإعرابي بين الكلمات التي تحتها خط :

- يحترم الطلاب معلمهم احترامًا . ...
- وقفنا احترامًا للمعلم . ...
- تعلمت احترام الآخرين من أبي . ...

حدد الكلمة المختلفة : (هؤلاء ، هن ، هذه . هاتان) ....

حول الاسم النكرة في الجملة إلى معرفة : اشتريت أقلامًا . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الهمزة المتوسطة على ألف (أ)

ــَـأَ	ــَـأْ	ــْـأَ
سَأَل	**كَأْس**	**فجْأَة**
الهمزة مفتوحة قبلها مفتوح	الهمزة ساكنة قبلها مفتوح	الهمزة مفتوحة قبلها ساكن

****

تدريبات

بين سبب رسم الهمزة في الكلمات الآتية :

- شأن ....
- رأس ....
- يتألم ....
- يأخذ ....
- يأتي ....

****

صوب الخطأ الإملائي :

- يزءر الأسد في القفص . ...
- الغابة مئوى الحيوانات . ...
- تؤكد المذيع من الخبر. ....
- تئخر الطالب عن المدرسة . ...
- يستخدم الفلاح الفئس في الزراعة. ....
- التؤمل رياضة روحية . ...
- المعلم له تئثير على طلابه . ...
- يتصف الجندي بالجرءة . ...
- أتعامل مع الآخرين بالرءفة . ...
- نشئة العالم كانت في أسرة طيبة . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ساعدت .... تحمل أكياسًا ثقيلة . (امرءة ـ امرئة ـ امرأة)
- .... يضعف إرادة الإنسان . (اليئس ـ اليأس ـ الياءس)
- المرء .... بأهله . (يأنس ـ ياءنس ـ يئنس)
- .... محمد أسماكًا ملونة . (رأى ـ رؤى ـ رئى)
- يحب الأطفال الذهاب إلى الحديقة .... (للتاءرجح ـ للتأرجح ـ للتؤرجح)
- يحتاج كل إنسان إلى .... ومشرب . (مأكل ـ ماءكل ـ مائكل)
- طه حسين بارع في .... (التئليف ـ التأليف ـ التاءليف)

****

صل :

مأساة	الهمزة مفتوحة قبلها ساكن
مقرأة	الهمزة ساكنة قبلها مفتوح
ينأى	الهمزة مفتوحة قبلها مفتوح

****

إملاء الفقرة ص (١٨١) على الهمزة المتطرفة :

....

....

....

....

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كتابة نص معلوماتي

مكونات النص المعلوماتي

مقدمة	الموضوع	خاتمة
عن أهمية الموضوع	حقائق ومعلومات	ملخص + المصدر المأخوذ منه النص

****

تدريبات

اكتب نصًا معلوماتيًا عن (أهمية الرياضة) تتضمن :

- مقدمة عن الرياضة .
- بعض المعلومات والحقائق حول فوائدها الصحية والنفسية .
- خاتمة تحث فيها على ممارسة الرياضة
- كتابة مصدر المعلومات .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اكتب نصًا معلوماتيًا حول رحلة قمت بها مع زملائك إلى المتحف المصري :

يمكنك الاستعانة بالمعلومات الآتية :

- يضم البهو العظيم الذي يستقبل الزوار بتمثال الملك رمسيس الثاني .
- يعرض تماثيل وكنوزًا ومراكب ملكية تخص أسرات الفراعنة .
- يضم قاعات عرض تفاعلية ، متاجر للهدايا ، مطاعم ،و حدائق .
- به أكثر من مئة ألف قطعة أثرية ،من أبرزها كنوز الملك توت عنخ آمون .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

****

اكتب بعض المعلومات والحقائق حول أهمية القراءة :

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اصنع قرارك

هل تساءلت يومًا كيف يتخذ الأشخاص الناجحون قرارتهم ؟ هل تريد أن تكون قادرًا على اتخاذ قراراتٍ صحيحةٍ تؤثر إيجابًا على حياتك ؟ في هذا الدرس ، سنتعلم الخطوات التي يجب أن نقوم بها ؛ لنتخذ قرارتٍ صحيحةً مدروسةً وفعالةً .

في البداية دعوني أسألكم : هل اتخذتم قراراتٍ من قبل ؟ أرجوكم يا أصدقائي ، لا تتسرعوا وتقولوا نحن لا نزال في الصف السادس ! فكروا في أشياء بسيطةٍ ، فكروا في قراراتٍ تتخذونها بشكلٍ يوميٍّ.

هيا بنا نعود إلى الصباح .ماذا قررتم اليوم ؟

نعم ، أحسنتم ! قررتم أن تستيقظوا ، وتتناولوا فطوركم ،ثم تأتوا إلى المدرسة .لقد اتخذتم ثلاث قراراتٍ في خلال ساعةٍ واحدةٍ منذ الصباح فقط .

وهناك قراراتٌ نتخذها بشكلٍ يوميٍّ تحدد كيف سيسير يومنا ،بل ومستقبلنا أيضًا ،مثل : أن تكونوا شجعانًا وتقولوا الصدق ؛ هذا قرارٌ ،وأن تذاكروا دروسكم وتجتهدوا ؛هذا قرارٌ ، وأن تواجهوا مشكلاتكم وتبحثوا عن حلولٍ ؛ هذا أيضًا قرارٌ .

كل هذه قراراتٌ يمكنها أن تجعلنا أشخاصًا ناجحين ومفيدين لأنفسنا ولغيرنا إذا كانت قراراتٍ صائبةً ، أو تجعلنا نفقد الكثير من الفرص المحتملة ومتعة النجاح والسعادة أيضًا إذا كانت خطأً .

والآن بعد أن فكرنا معًا في أمثلةٍ على القرارات التي نتخذها وعواقبها علينا بالنفع أو الضرر ، هيا بنا ننتقل إلى سلم اتخاذ القرار .في هذا الدرس سنتقدم أربع درجاتٍ فقط من هذا السلم ،نعرف من خلالها أن القرار الذي سنتخذه صائبٌ أم خطأٌ ، قبل اتخاذ أي قرارٍ اسأل نفسك هذه الأسئلة الأربعة :

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١) هل هذا القرار مبنيٌّ على المواجهة أم الهروب ؟
٢) هل هذا القرار مبنيٌّ على بذل المجهود أم التكاسل ؟
٣) هل هذا القرار مبنيٌّ على البحث عن حلولٍ أم البحث عن أعذارٍ ؟
٤) هل نتيجة هذا القرار راحةٌ مؤقتةٌ أم فائدةٌ دائمةٌ ؟

وحتى نفهم هذه الخطوات أكثر ،سأعطيكم مثالًا من حياتنا اليومية نطبق عليه درجات السلم الأربع كما في الرسم التوضيحي .مثلًا ،درستم اليوم درسًا يبدو أنه صعبٌ ،وتودون أن تقرروا :هل ستذاكرون هذا الدرس اليوم أم تتركونه ؟

والآن هيا بنا ننظر إلى سلم اتخاذ القرار ،هل لاحظتم أن كل خطوةٍ نأخذها سيكون لها تأثيرٌ واضحٌ في الخطوة التي تليها ؟ وأن أي قرارٍ سنتخذه سيترتب عليه نتائج تؤثر في حياتنا على المدى القريب والبعيد ؟

والآن جاء دوركم لتقرروا قرارًا مرتبطًا بحياتكم اليومية ، ولا تنسوا القاعدة الذهبية قبل اتخاذ أي قرارٍ : "هل هذا القرار سيفيدني أم سيعطيني راحةً مؤقتةً وأخسر بعدها ؟ "

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
فعالة	مؤثرة ،مجدية ، نافعة	**الناجحون**	الفاشلون
دعوني	اتركوني ،اسمحوا لي	**إيجابيًا**	سلبيًا
لا تزال	يدل على الاستمرار	**تتسرعوا**	تتمهلوا
نعود	نرجع	**بسيطة**	معقدة
صائبة	صحيحة	**يسير**	يتوقف
نفقد	نخسر	**تواجهوا**	تهربوا
المحتملة	المتوقعة	**مفيدين**	ضارين
عواقبها	نتائجها	**صائبة**	خطأ
الضرر	الأذى	**نفقد**	نكتسب
أعذار	حجج	**نتيجة**	سبب
نطبق	ننفذ	**لاحظتم**	غفلتم
يبدو	يظهر	**واضح**	خفي
تليها	تأتي بعدها	**مرتبطًا**	منفصلًا
المدى القريب	المستقبل القريب	**راحة**	تعب

المفرد والجمع :

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
قادرًا	قادرين	**الرسم**	الرسوم	**الأشخاص**	الشخص
القاعدة	القواعد	**خطوة**	خطوات	**قرارات**	قرار
متعة	متع	**فائدة**	فوائد	**أصدقائي**	صديقي
خطأ	أخطاء	**دوركم**	أدواركم	**حلول**	حل
الصف	الصفوف			**الفرص**	الفرصة
سلم	سلالم			**عواقبها**	عاقبتها
الدرس	الدروس			**أعذار**	عذر
نفس	نفوس،أنفس			**نتائج**	نتيجة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- الشجاعة وقول الصدق لا يُعد قرارًا . (   )
- القرارات الخاطئة تفقدنا الكثير من الفرص المحتملة . (   )
- القرار المبني على البحث عن حلول هو قرار صائب . (   )
- الصغار لا يمكنهم اتخاذ القرارات . (   )
- أي قرار نتخذه سيكون له تأثير في حياتنا على المدى القريب والبعيد . (   )

****

أكمل الجمل الآتية :

- الناجحون يتخذون قرارات ....
- أن تذاكر وتجتهد فهذا ....
- القرار المبني على راحة ....فهو قرار خطأ .
- عند اتخاذ القرار اسأل نفسك :هل هذا القرار مبني على ....أم الهروب ؟

****

ما القرار الذي ستتخذه في المواقف التالية :

- تعرضت للتنمر من أحد أصدقائك .

....

- أضاف المدرب بعض الحركات الجديدة في التمرين ووجدتها صعبة .

....

- أثناء ذهابك إلى المدرسة وجدت امرأة عجوز تحتاج إلى مساعدة ،ولكنك خشيت أن تتأخر عن المدرسة .

....

****

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:

- إهمال المذاكرة .... سيئة . (مرادف : نتائجه)
- اللطف له تأثير .... على الآخرين . (مضاد : سلبي)
- قدمت الكثير من .... للمعلم . (جمع : عذر)
- المتفوق سيصعد .... المجد . (مفرد : سلالم)

لا يسمح بإزالة العلامة المائية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

" هل تساءلت يومًا كيف يتخذ الأشخاص الناجحون قرارتهم ؟ هل تريد أن تكون قادرًا على اتخاذ قراراتٍ صحيحةٍ تؤثر إيجابًا على حياتك ؟ في هذا الدرس ، سنتعلم الخطوات التي يجب أن نقوم بها ؛ لنتخذ قرارتٍ صحيحةً مدروسةً وفعالةً .في البداية دعوني أسألكم : هل اتخذتم قراراتٍ من قبل ؟ أرجوكم يا أصدقائي ، لا تتسرعوا وتقولوا نحن لا نزال في الصف السادس !"

هات من الفقرة : مرادف (مجدية) : .... ، مضاد (تتمهلوا) : ....

جمع (خطوة) : .... ، مفرد (الصفوف) : ....

أكمل : اتخاذ القرارات الصحيحة يؤثر .... على حياتنا .

من القرارات التي اتخذتها اليوم ....

أجب : بم يتميز الناجحون ؟

....

استخرج : فاعلًا : .... ، مفعولًا به : ....

اسمًا نكرة : .... ، اسمين معرفين مختلفين : ....

حدد الجذر اللغوي : الناجحون ....

****

" وهناك قراراتٌ نتخذها بشكلٍ يوميٍّ تحدد كيف سيسير يومنا ،بل ومستقبلنا أيضًا ،مثل : أن تكونوا شجعانًا وتقولوا الصدق ؛ هذا قرارٌ ،وأن تذاكروا دروسكم وتجتهدوا ؛هذا قرارٌ ، وأن تواجهوا مشكلاتكم وتبحثوا عن حلولٍ ؛ هذا أيضًا قرارٌ . كل هذه قراراتٌ يمكنها أن تجعلنا أشخاصًا ناجحين ومفيدين لأنفسنا ولغيرنا إذا كانت قراراتٍ صائبةً ، أو تجعلنا نفقد الكثير من الفرص المحتملة ومتعة النجاح والسعادة أيضًا إذا كانت خطأً ."

هات : مضاد (نفقد) : .... ، كلمة وجمعها : ....

أكمل : هناك قرارات نتخذها بشكلٍ .... تحدد مستقبلنا .

البحث عن .... يسمى قرارًا .

أجب : هل يمكن للصغار اتخاذ قرارات . وضح بمثالٍ

....

ما الفرق بين القرار الصائب والقرار الخطأ ؟

....

استخرج : اسمًا نكرة : .... ، اسمًا مغرفة : ....

همزة متوسطة على ألف : .... ، خبرًا : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

" هيا بنا ننتقل إلى سلم اتخاذ القرار .في هذا الدرس سنتقدم أربع درجاتٍ فقط من هذا السلم ،نعرف من خلالها أن القرار الذي سنتخذه صائبٌ أم خطأٌ ، قبل اتخاذ أي قرارٍ اسأل نفسك هذه الأسئلة الأربعة : هل هذا القرار مبنيٌّ على المواجهة أم الهروب ؟هل هذا القرار مبنيٌّ على بذل المجهود أم التكاسل ؟هل هذا القرار مبنيٌّ على البحث عن حلولٍ أم البحث عن أعذارٍ ؟ هل نتيجة هذا القرار راحةٌ مؤقتةٌ أم فائدةٌ دائمةٌ ؟ "

اختر : مرادف (أعذار) .... (حجج ـ موانع ـ صعوبات)

(مؤقتة ، دائمة) بينهما .... (ترادف ـ تضاد ـ تقارب)

مضاد (صائب) .... (ضائع ـ خطأ ـ ضار)

ضع علامة (√) أم (×) :

- الراحة المؤقتة أفضل من الفائدة الدائمة عند اتخاذ القرار . (   )
- البحث عن أعذار عواقبه جيدة . (   )

أجب : ما أهمية سلم اتخاذ القرار ؟

....

حدد أنواع المعرفة فيما يلي (هذا ، القرار ، الذي) ....

****

" والآن هيا بنا ننظر إلى سلم اتخاذ القرار ،هل لاحظتم أن كل خطوةٍ نأخذها سيكون لها تأثيرٌ واضحٌ في الخطوة التي تليها ؟ وأن أي قرارٍ سنتخذه سيترتب عليه نتائج تؤثر في حياتنا على المدى القريب والبعيد ؟ والآن جاء دوركم لتقرروا قرارًا مرتبطًا بحياتكم اليومية ، ولا تنسوا القاعدة الذهبية قبل اتخاذ أي قرارٍ : "هل هذا القرار سيفيدني أم سيعطيني راحةً مؤقتةً وأخسر بعدها ؟ "

هات من الفقرة :مرادف (عواقب) : ....، كلمة ومضادها: ....

مفرد (القواعد) : ....

أكمل : كل خطوة في اتخاذ القرار لها تأثير في الخطوة ....

أجب : ما القاعدة الذهبية لاتخاذ القرار ؟

....

حدد الجذر اللغوي : اتخاذ ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

- حياتكم ....../......./......./.........

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع المعرفة

حدد الاسم المعرفة ثم اذكر نوعه :

- نحترم والدينا . الاسم المعرفة : .... نوعه : ....
- تقدم الفنادق خدمة متميزة . الاسم المعرفة : .... نوعه : ....
- كتبتُ واجب المدرسة . الاسم المعرفة : .... نوعه : ....
- تلك أبراجٌ عاليةٌ . الاسم المعرفة : .... نوعه : ....
- نحن فائزون . الاسم المعرفة : .... نوعه : ....
- كرمنا الذين اجتهدوا . الاسم المعرفة : .... نوعه : ....

****

اقرأ ثم أجب :

" مصر وطننا الحبيب .نيلها عذبٌ ،وجوها جميلٌ . يعيش الشعب فيها متعاونًا متحابًا ، يزرع الفلاح الأرض ،ويبني المهندس البيوت . علينا أن نحافظ على وطننا وندافع عنه "

أعرب ما تحته خط .

وطننا : ....، الشعب : ....

البيوت : ....

استخرج :

- معرفًا بأل : ....، معرفًا بالعلمية : ....
- معرفًا بالإضافة : ....، اسمين نكرة : ....

****

أكمل باسم معرفة وحدد نوعه :

- يوجد المتحف المصري في .... نوعه : ....
- يحتفل المسلمون بعيد .... نوعه : ....
- .... شباب مصر الأقوياء . نوعه : ....
- أمي ....أعدت الطعام . نوعه : ....
- .... القصص مبدعون . نوعه : ....
- طلب مني .... الإجابة عن السؤال . نوعه : ....
- تسلم .... الجيش وسامًا . نوعه : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

• هاتان نخلتان عاليتان . الاسم المعرفة	○ اسم إشارة	○ اسم موصول
• اكتشف علماء الآثار مقبرة . الاسم المحدد..	○ معرفة	○ نكرة
• درجاتنا مرتفعة . الاسم المحدد معرف بـ...	○ العلمية	○ الإضافة
• فاطمة طالبة مهذبة . الاسم المحدد معرف	○ معرفة	○ نكرة
• حضر المتفوقون حفلًا . معرف بـ..........	○ الإضافة	○ أل
• ظهرت ....الامتحان .معرف بالإضافة	○ نتيجة	○ النتيجة
• أخطأ ....في حق زميله . معرف بالعلمية	○ محمد	○ الطالب
• يتصف أهل مصر بالكرم . الاسم المحدد..	○ نكرة	○ معرفة
• الملابس التي ترتديها جميلة . نوع المعرفة..	○ ضمير	○ اسم موصول
• دافع الجنود عن الوطن. معرف بـ.........	○ الإضافة	○ أل
• هذا .... واسعٌ . اسم نكرة	○ الفناء	○ فناءٌ
• تتفتح الأزهار في .... معرف بالإضافة	○ الربيع	○ فصل الربيع
• .... علماء . معرف بالإشارة	○ أنتم	○ هؤلاء
• (زين ، القاهرة ، تلك ، يناير) المختلف	○ يناير	○ تلك
• (جميع الطلاب ناجحون)عدد المعارف......	○ واحد	○ اثنان
• (في العالم ثقافات مختلفة) عدد النكرات	○ واحد	○ اثنان
• (العالم الجليل هو الذي ينفع بعلمه)عدد المعارف	خمسة	○ أربعة
• (أنتَ ، تلك ، هم ، نحن) المختلف	○ تلك	○ أنتَ
• عاد العمال .... اسم نكرة	○ متعبين	○ المتعبين
•(يساعد الصديق صديقه وقت الشدة)عدد المعارف	○ ثلاثة	○ أربعة
• (في مصر آثار تاريخية عظيمة) عدد النكرات.....	○ اثنان	○ ثلاثة
• هذه .... اسم معرفة	○ طالبتي	○ طالبةٌ
• التعاون أساس..................... معرف بالإضافة	○ التقدم	○ تقدم المجتمع
• .... فازت في المسابقة . معرف بالعلمية	○ زينب	○ اللاعبة
• (ممارسة الرياضة مفيدة) ما تحته خط	○ نكرة	○ معرفة

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :

- بني السد العالي في .... (معرف بالعلمية)
- .... شريكان في العمل . (معرف بالضمير)
- .... قضاة يحكمون بالعدل . (معرف بالإشارة)
- .... خلقٌ عظيم . (معرف بأل)
- سلم .... الجوائز . (معرف بالإضافة)
- جاء .... كنت أنتظره . (معرفة اسم موصول)
- ألف الأديب .... (اسم نكرة)

****

"الأم هي عماد البيت وأساس الأسرة ، هي المدرسة الأولى التي نتعلم فيها معني الحب والتضحية والعطاء ، لا تنتظر مقابلًا لما تقدمه ، فهي تعد طعامًا شهيًا ، وترتب البيت ، وتتابع دروسنا ، وتنصحنا دائمًا بالطريق الصحيح ،قلب الأم يتسع كل أبنائها ،وفرحتها الحقيقية في نجاحهم وتفوقهم ،وقد رفع الإسلام من شأن الأم وجعل رضاها سببًا في رضا الله "

أعرب ما تحته خط .

المدرسة : ....، مقابلًا : ....

الأم : ....

استخرج :

- معرفًا بالضمير : ....،معرفًا بالإضافة : ....
- معرفًا بأل : ....، اسمين نكرة : ....
- مبتدأ : ....، اسمًا موصولًا : ....
- فاعلًا : ....، همزة متوسطة : ....

حول النكرة في الجملة الآتية إلى معرفة :

- تشاهد الأسرة برنامجًا ممتعًا . ...

رتب الجملة الآتية ثم ضع خطًا تحت الاسم المعرف بالإضافة:

- الممرضة ـ على ـ المرضى ـ تسهر ـ راحة

....

- الدولة ـ على ـ تعمل ـ الدخل ـ زيادة ـ القومي

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تطبيقات على الهمزة المتوسطة على ألف

أكمل الجمل الآتية بكلمة بها همزة متوسطة على ألف :

- .... أخي قطًا جائعًا ؛ فأطعمه .
- هناك أطفال في الشوارع بلا ....
- حصلت على .... التفوق .
- أجاب الطالب عن .... بسهولة .
- الفيل له .... كبير.
- الأب .... أولاده بالاجتهاد .
- وعدني المعلم بـ............... كبيرة .
- لا .... المدير عن موعده .
- .... الصحفي من الأخبار قبل نشرها .
- يستخدم الفلاح .... في الزراعة .
- المريض .... من المرض .
- لا .... وتفاءل خيرًا .
- يشعر المخطئ بـ................. الضمير .
- العلم له .... كبير في رقي الإنسان .
- حضر الوزير .... إلى مدرستنا .

****

إملاء الفقرة ص (١٨١) :

....

....

....

....

....

....

....

....

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تطبيقات على كتابة نص معلوماتي

اكتب نصًا معلوماتيًا عن (إيجابيات وسلبيات وسائل التواصل الاجتماعي) :

استعن بالفكر التالية :

• قربت المسافات بين الناس .	• إضاعة الوقت .
• ساعدت في نشر العلم والمعرف .	• العزلة الاجتماعية .
• فتحت أبواب الرزق لكثير من الناس .	• نشر الشائعات والأخبار الكاذبة .
• القدرة على التعبير عن الرأي .	

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

****

اكتب بعض المعلومات حول كيفية تطوير الذات:

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اكتب نصًا معلوماتيًا عن (حقوق المعلم) :

استعن بالفكر التالية :

• الاحترام والتقدي	• الاجتهاد والتفوق .
• الاستماع والإنصات الجيد	• المحافظة على كرامته .
• الطاعة في المعروف .	• شكره والدعاء له

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

****

اكتب بعض المعلومات والحقائق حول (أسباب التلوث البيئي وكيفية معالجته) :

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة على الظواهر اللغوية

حدد نوع كل تعبير فيما يلي (حقيقي ـ مجازي) :

- الماء سر الحياة . (حقيقي ـ مجازي)
- الوطن يحتضن أبناءه (حقيقي ـ مجازي)
- بالعلم ترتقي الأمم . (حقيقي ـ مجازي)
- التكنولوجيا لها إيجابيات وسلبيات . (حقيقي ـ مجازي)
- أشرقت شمس العلم في المدرسة . (حقيقي ـ مجازي)
- الوجبات السريعة مضرة بالصحة . (حقيقي ـ مجازي)

****

اذكر كلمات لها نهاية مماثلة لما يلي :

- زهور ، .... ، .... ، ....
- ضياء ، .... ، .... ، ....
- أموال ، .... ، .... ، ....

****

هات كلمات لها نفس الوزن لما يلي :

- بائع ، .... ، .... ، ....
- جميل ، .... ، .... ، ....
- استماع ، .... ، .... ، ....

****

حدد العلاقة بين الكلمات الآتية (ترادف ـ تضاد) :

• (زيادة ، نقصان)	• (صائب ـ صحيح) ....
• (نتائج ، عواقب)	• (نشاط ، كسل) ....
• (عطاء ، منح)	• (عظمة ، حقارة) ....
• (معرفة ، جهل)	• (ينتشر ، يعم) ....
• (الظلم ، العدل)	• (يريد ، يرغب) ....

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نص : إلى الشباب

للشاعر المصري / إبراهيم ناجي

قل للذي يبغي الصلاح لقومه ... بنبيلِ صنعٍ أو شريفِ جهادِ
هذا زمانكم وذا ميدانكم ... ماذا بكم من عدةٍ وعتادِ
هذي دياركم وذلك نيلكم ... هبةُ السماءِ ومنحةُ الآبادِ
هذي دياركم وهذي شمسكم ... طمع الغريبِ وحرقةُ الحسادِ
فخذوا السبيلَ إلى الحياةِ تآلفًا ... وتكاتفًا في رغبةٍ ووِدادِ
خير الصحائف ما كتبت سطوره ... بيدِ الكفاحِ الحر لا بمدادِ

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
يبغي	يطلب ، يريد	الصلاح	الفساد	قوم	أقوام
الصلاح	الخير ،النفع	نبيل	حقير ،وضيع	نبيل	نبلاء
نبيل	شريف	تآلف	كراهية	شريف	شرفاء،أشراف
ذا	هذا	تكاتف	تقاعس، تخاذل	زمان	أزمنة ، أزمن
ميدانكم	مجال عملكم	رغبة	كره ،نفور	ميدان	ميادين
عتُاد	ما أعد للحرب من أسلحة	وداد	جفاء ،كراهية	عدة	عدد
هبة	عطاء ، منحة			عتاد	أعتدة
الآباد	مدى الدهر			هبة	هبات
حرقة	شدة الغيظ والحزن			منحة	منح
السبيل	الطريق			طمع	أطماع
تآلفًا	مودة ، محبة			الغريب	الغرباء،الأغراب
تكاتفًا	تعاونًا			السبيل	السبل، الأسبلة
وداد	حُب			يد	أيدٍ، أيادٍ
مداد	حبر			مداد	أمداد ، مِددة

الجمع	المفرد		
ديار	دار	الصحائف	الصحيفة
الآباد	الأبد	سطور	سطر
		الحُساد	الحاسد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مواطن الجمال:

تعبيرات مجازية :

نبيل صنع	صور الصنع بـ	إنسانٍ نبيلٍ
شريف جهاد	صور الجهاد بـ	شخص شريف
هذا زمانكم	صور الزمان بـ	شيء مادي يشير إليه
منحة الآباد	صور الزمان بـ	إنسان يعطي ويمنح
خذوا السبيل إلى الحياة	صور الحياة بـ	مكان نسير في طريق لنصل إليه
بيد الكفاح الحر	صور الكفاح بـ	إنسان له يدٍ يكتب بها

****

أساليب :

قل للذي يبغي الصلاح لقومه	أمر
فخذوا السبيل إلى الحياة	أمر
ماذا بكم من عدة وعتاد؟	استفهام
هذي دياركم	تكرار الأسلوب ؛ليؤكد انتماء أبناء مصر لها

****

العلاقات :

هبة ، منحة	ترادف	يؤكد المعنى
نبيل ، شريف	ترادف	يؤكد المعنى
عدة ، عتاد	ترادف	يؤكد المعنى
نبيل ، شريف	لهما نفس الوزن	يعطي جرسًا موسيقيًا
تآلفًا ، تكاتفًا	لهما نفس الوزن	يعطي جرسًا موسيقيًا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- يوجه الشاعر حديثه إلى أبناء مصر الذين يرغبون في تقدمها . (   )
- النيل نعمة عظيمة أهداها الله ﷻ لمصر . (   )
- لا يستطيع الشباب نفع وطنهم لقلة خبرتهم . (   )
- يحث الشاعر أبناء مصر على الفرقة والضعف . (   )
- الاستعداد ليس شرطًا لبناء الوطن . (   )

****

اشرح الأبيات التالية :

قل للذي يبغي الصلاح لقومه   بنبيلِ صنعٍ أو شريفِ جهادِ

....

هذي دياركم وذلك نيـلكـم   هبةُ السماءِ ومـنـحةُ الآبادِ

....

فخذوا السبيلَ إلى الحياةِ تآلفًا   وتـكـآتـفـًا في رغـبـةٍ ووداد

....

****

اقرأ ثم أجب :

قل للذي يبغي الصلاح لقومه   بنبيلِ صنعٍ أو شريفِ جهادِ

هذا زمـانكـم وذا مـيـدانـكم   ماذا بكم من عـدةٍ وعـتــاد

هات من الأبيات : مرادف (مجال عملكم) : .... ، مضاد (الفساد) : ....

مفرد (أقوام) : ....

أكمل : يتحقق الصلاح والنفع للبلاد بـ....................... ، ....

(جهاد ، عتاد) لهما نفس ....

أجب : عم يتساءل الشاعر في البيت الثاني ؟

....

ما الجمال في قول الشاعر " هذا زمانكم " ؟

....

استخرج : اسمًا معرفة : .... ، اسمًا نكرة : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

هذي دياركم وذلك نيـلكـم	هبةُ السماءِ ومـنـحةُ الآبادِ
هذي ديـاركم وهذي شمسكم	طمع الغريبِ وحرقةُ الحسادِ

اختر : مفرد (ديار) .... (دير ـ دار ـ دور)

مرادف (حرقة) شدة .... (الحرارة ـ الحزن ـ الطمع)

جمع (الغريب) .... (الغربان ـ الغرابيب ـ الغرباء)

أكمل : من المنح الإلهية لأهل مصر ....

العلاقة بين (منحة ، هبة) ....

أجب : ما الذي يدل على تميز مصر وأرضها ؟

....

استخرج : تعبيرًا مجازيًا ووضحه : ....

كلمتين لهما نفس النهاية : ....، كلمتين لهما نفس القافية :.......................

ثلاث معارف مختلفة : ....

****

فخذوا السبيلَ إلى الحياةِ تآلفًا	وتـكـآتـفـًا في رغـبـةٍ ووداد
خير الصحائف ما كتبت سطوره	بـيـد الكـفاحِ الحر لا بمداد

هات : مرادف (تآلفًا) : ....، مضاد (رغبة) : ....

مفرد (الصحائف) : ....، جمع (السبيل) : ....

أكمل : أعظم إنجاز ما كان نتيجة ....

(تآلفًا ، تكاتفًا) لهما نفس ....، فائدته : ....

"خذوا السبيل إلى الحياة" أسلوب ....

أجب : ماذا طلب الشاعر من أبناء مصر في البيت الأول ؟

....

ما الجمال في قول الشاعر " بيد الكفاح الحر" ؟

....

أعرب ما تحته خط .

السبيل	....
الكفاح	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قل للذي يبغي الصلاح لقومه	بنبيلِ صنعٍ أو شريفِ جهادِ
هذا زمـانكم وذا مـيـدانـكم	ماذا بكم من عـدةٍ وعـتـاد
هذي دياركم وذلك نيـلكـم	هبةُ السماءِ ومـنـحةُ الآبادِ

هات : مرادف (هبة) : .... ، مضاد (حقير) : ....

جمع (عدة) : .... ، الجذر اللغوي لـ(الصلاح) : ....

أكمل : يوجه الشاعر حديثه إلى ....

"ماذا بكم من عدة وعتاد " أسلوب ....

أجب : ما الجمال في قول الشاعر " نبيل صنع " ؟

....

ما الهدف من تذكير الشاعر لأبناء مصر بأنها ملك لهم ؟

....

استخرج :

- كلمتين لهما نفس الوزن : ....، كلمتين بينهما ترادف : ....
- تعبيرًا مجازيًا من البيت الثاني ووضحه : ....

****

هذي ديـاركم وهذي شمسكم	طمع الغريبِ وحرقةُ الحسادِ
فخذوا السبيلَ إلى الحياةِ تآلفًا	وتـكـآتـفـًا في رغـبـةٍ ووِدادِ
خير الصحائف ما كتبت سطوره	بـيـد الكـفاحِ الحر لا بمداد

استخرج : مرادف (الطريق) : ....، مضاد (جفاء) : ....

جمع (الصحيفة) : ....، مفرد (أطماع) : ....

أكمل : الطريق إلى النجاح ونفع البلاد لا يكون إلا بـ............. و.................

" هذي دياركم " تكرارها أفاد ....

أجب : لماذا كانت مصر مطمع الأعداء والحساد ؟

....

من قائل النص ؟

....

اختر : (طمع الغريب) تعبير .... (حقيقي ـ مجازي)

(فخذوا السبيل إلى الحياة) علاقتها بما قبلها .... (تعليل ـ نتيجة)

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة على الوحدة الأولى

أولًا : الكتابة السردية :

اكتب نصًا معلوماتيًا حول (العادات الصحية التي يجب أن يتبعها الإنسان)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

****

اكتب نصًا معلوماتيًا حول (حقوق الوالدين) :

....

....

....

....

....

....

....

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيًا : القراءة : اقرأ ثم أجب:

تخيل أنك استيقظت صباحًا ووجدت رسالة على هاتفك ورد فيها :تم إيداع ٨٦,٤٠٠ جنيه في حسابك المصرفي ، لكن بشرط :عليك إنفاقها كلها قبل نهاية اليوم ،أي مبلغ لا تستخدمه سيختفي إلى الأبد ماذا ستفعل ؟ بالتأكيد ستبدأ بالتخطيط لإنفاق المبلغ سريعًا ؛لتستفيد من كل جنيه . لكن ،هل فكرت يومًا أن حياتك تعمل بالطريقة نفسها ؟

أجب : ما العلاقة بين المثال الذي ذكره الكاتب وحياتنا ؟

....

استخرج :

- مرادف (وضع) : ....، (ورد) : ....
- مضاد (العشوائية) : ....، مفرد (الطرائق) : ....
- ظرف زمان : ....، إعرابه : ....
- اسمًا مجرورًا : ....، مفعولًا به : ....
- مضافًا إليه : ....، معرفًا بأل : ....
- اسم نكرة : ....،معرفًا بالإضافة : ....

****

نحن جميعًا نعيش في سباق مع الزمن ،والأذكياء فقط هم الذين يفوزون فيه .كيف يكون ذلك ؟عن طريق تخطيط يومهم ،كما لو كانوا يديرون كنزًا لا يقدر بثمن ، إذا أردنا أن نكون من هؤلاء الأذكياء ؛فينبغي أن نحرص على أن نحدد ما نريد إنجازه، ونرتب أولوياتنا بداية من الأهم ثم الأقل أهمية .ومن الضروري أيضًا أن نحدد وقتًا لكل عملٍ ،ونراعي التوازن في تقسيم الوقت بين الدراسة والهواية .

أجب: كيف يفوز الأذكياء في سباقهم مع الزمن ؟

....

كيف نكون من هؤلاء الأذكياء ؟

....

أكمل : عند تقسيم الوقت يجب مراعاة التوازن بين .... و.....................

الفكرة الرئيسة للفقرة ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

هات :

- مرادف (التوازن) : ....مضاد (الأذكياء) : ....
- جمع (الزمن) : ....، مفرد (أولويات) : ....

استخرج

- اسمًا نكرة : ....، اسمين معرفين مختلفين : ....
- مضافًا إليه : ....،اسمًا مجرورًا : ....
- جمع تكسير : ....،جمع مؤنث سالم : ....
- مفعولًا به وبين علامة نصبه: ....،ظرفًا : ....

****

وعلينا أيضًا أن نواجه لص الوقت وأخطر أعدائه وهو التأجيل والتشتت ؛التأجيل يجعلنا نؤخر العمل حتى يضيع الوقت .والمثل العربي يقول : "لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد" والتشتت يجعلنا نفقد التركيز والإنجاز . إن كل ثانية هي فرصة :فرصة لتتعلم ،لتبتسم ، لتقترب من أحلامك ،لا تتركها تضيع في أمور لا تفيد ،احرص على أن تتحدى نفسك ؛لتجعل من كل يوم إنجازًا جديدًا . وعندما نخطط ليومنا جيدًا سوف نصبح أكثر إنتاجية، وسوف نشعر أننا نتحكم في أوقاتنا .

أجب : ما أخطر عدوين للوقت ؟

....

اذكر مثلًا عربيًا يحث على تأجيل العمل .

....

ماذا يحدث عندما نخطط ليومنا جيدًا ؟

....

أكمل :

- التأجيل يجعلنا .... العمل حتى ....
- التشتت يجعلنا نفقد ....و............................
- الثانية من الوقت تعد فرصة لـ.......................و.....................

استخرج :

- مرادف (نخسر) : ....، مضاد (التركيز) : ....
- جمع (وقت) :..............................، مفرد (الصوص) : ....

لا يسمح بإزالة العلامة المائية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- ثلاث أسماء معرفة مختلفة : ....
- مفعولًا به : ....، خبرًا : ....
- فاعلًا : ....، اسمًا مجرورًا : ....
- مضافًا إليه : ....،فعلًا وبين نوعه : ....

****

هل تساءلت يومًا كيف يتخذ الأشخاص الناجحون قرارتهم ؟هل تريد أن تكون قادرًا على اتخاذ قرارت صحيحة تؤثر إيجابًا على حياتك؟ في هذا الدرس ،سنتعلم الخطوات التي يجب أن نقوم بها ؛لنتخذ قرارتٍ صحيحةً مدروسةً وفعالة .في البداية دعوني أسألكم :هل اتخذتم قرارتٍ من قبل؟أرجوكم يا أصدقائي .لا تتسرعوا وتقولوا نحن لا نزال في الصف السادس ! فكروا في أشياء بسيطةٍ .فكروا في قرارتٍ تتخذونها بشكلٍ يومي.

أجب : اذكر بعض القرارات التي تتخذها بشكل يومي .

....

بم يتميز الأشخاص الناجحون ؟

....

استخرج :

- مرادف (مؤثرة) : ....، مضاد (سلبيًا) : ....
- جمع (قرار) : ....، مفرد (قادرين) : ....
- اسمًا وبين علامته: ....، جمع مذكر سالم : ....
- جمع مؤنث سالم : ....، اسمًا نكرة : ....
- ثلاث معارف مختلفة وبين نوعها : ....
- فاعلًا وعلامة رفعه : ....،مفعولًا به : ....

حدد الجذر اللغوي للكلمات الآتية : (قرارات ـ مدروسة ـ اتخاذ) ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

- النَّاجحون ....../......./......./......../......../........
- فعَّالة ..../......./......../........
- الخطوات ..../......./......./......../........./.........

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

وهناك قرارات نتخذها بشكل يومي تحدد كيف سيسير يومنا ،بل ومستقبلنا أيضًا ،مثل :أن تكونوا شجعانًا وتقولوا الصدق ؛هذا قرار ،وأن تذاكروا دروسكم وتجتهدوا ؛هذا قرار ،وأن تواجهوا مشكلاتكم وتبحثوا عن حلول ؛هذا أيضًا قرار .
كل هذه قرارات يمكنها أن تجعلنا أشخاصًا ناجحين ومفيدين لأنفسنا ولغيرنا إذا كانت قراراتٍ صائبة ،أو تجعلنا نفقد الكثير من الفرص المحتملة ومتعة النجاح والسعادة أيضًا إذا كانت خطأ .

أجب : ما نتيجة كلا من القرارات الصائبة والقرارات الخطأ ؟

....

هات :

- مرادف (المحتملة) : ....، مضاد (السعادة) : ....
- مفرد (الفرص) : ....، جمع (قرار) : ....

أكمل : قول ....،والاجتهاد في ....،والبحث عن حلول لـ...........هذه قرارات.

استخرج:

- مفعولًا به: ....، مضافًا إليه : ....
- اسمًا نكرة : ....، اسمًا معرفة : ....

****

هيا بنا ننتقل إلى سلم اتخاذ القرار ،في هذا الدرس سنتقدم أربع درجات فقط من هذا السلم ،نعرف من خلالها أن القرار الذي سنتخذه صائب أم خطأ .قبل اتخاذ أي قرار اسأل نفسك هذه الأسئلة الأربعة :هل هذا القرار مبني على المواجهة أم الهروب ؟ هل هذا القرار مبني على بذل المجهود أم التكاسل ؟ هل هذا القرار مبني على البحث عن حلول أم البحث عن أعذار؟ هل نتيجة هذا القرار راحة مؤقتة أم فائدة دائمة؟

أجب:

إذا كان القرار مبني على المواجهة وبذل المجهود والبحث عن حلول .ماذا ستكون النتيجة؟

....

أكمل : الفكرة الرئيسة للفقرة ....

استخرج :

- مرادف (حجج) : ....، مضاد (تعب) : ....
- جمع (درجة) : ....، مفرد (نتائج) : ....
- اسمًا معرفة وبين نوعه : ....،اسمًا نكرة : ....

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثًا : النصوص : اقرأ ثم أجب:

قل للذي يبغي الصلاح لقومه	بنبيل صُنع أو شريف جهاد
هذا زمانكم وذا ميدانكم	ماذا بكم من عدة وعتاد
هذي دياركم وذلك نيلكم	هبة السماء ومنحة الآباد

أجب : لمن يوجه الشاعر كلامه ؟

....

كيف يتحقق الصلاح للأمة ؟

....

عم يتساءل الشاعر في البيت الثاني ؟

....

بم أنعم الله ﷻ على مصر ؟

....

استخرج :

- مرادف (عتاد) : ....، (عطاء) : ....
- مضاد (الفساد) : ....،مفرد (شرفاء) : ....
- جمع (دار) : ....، كلمتين لها نفس النهاية: ....
- كلمتين لهما نفس القافية : ....
- كلمتين مترادفتين : ....

أكمل :

- (نبيل صنع) تعبير ....صور الصنع بـ...
- (منحة الآباد) تعبير ....صور الزمان بـ..
- (هذا زمانكم) تعبير ....صور الزمان بـ..
- (قل للذي يبغي الصلاح)أسلوب ....
- (ماذا بكم من عدة عتاد) أسلوب ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

هذي دياركم وهذي شمسكم	طمع الغريب وحرقة الحساد
فخذوا السبيل إلى الحياة تآلفًا	وتكاتفًا في رغبة ووداد
خير الصحائف ما كتبت سطوره	بيد الكفاح الحر لا بمداد

أجب: لماذا كانت مصر مطمع الحساد ؟

....

ماذا طلب الشاعر من أبناء مصر في البيت الثاني؟

....

ما الإنجازات التي سيسجلها التاريخ ؟

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- جمع (طمع) .... (مطامع ـ طامعون ـ أطماع)
- مفرد (الصحائف) .... (الصحيفة ـ الصحفي ـ الصحف)
- مفرد (الحساد) .... (المحسود ـ الحاسد ـ الحَسد)
- جمع (السبيل) .... (السبل ـ الأسبلة ـ كلاهما معًا)
- مرادف (تآلفًا) .... (تعاون ـ مودة ـ خير)
- (الحساد ، وداد) لهما نفس .... (القافية ـ الوزن ـ المعنى)
- مضاد (رغبة) .... (نفور ـ حذر ـ تجاهل)
- المقصود بالـ(المداد) .... (القلم ـ السلاح ـ الحبر)
- مضاد (تكاتف) .... (ضعف ـ كره ـ تخاذل)
- مضاد (وداد) .... (جفاء ـ إهمال ـ حزن)
- "فخذوا الحياة" أسلوب .... (نداء ـ أمر ـ نهي)

أكمل :

- (بيد الكفاح الحر) تعبير ....صور الكفاح بـ..
- تكرار (هذي دياركم) يؤكد ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابعًا : النحو : أكمل الجدول التالي:

الجملة	الاسم المعرفة	نوعه	الاسم النكرة
هذه مدينة جميلة .	....	....	....
نحن نحترم الكبار .	....	....	....
مصر عظيمة .	....	....	....
مدرستنا متطورة .	....	....	....
أفكار التلاميذ مبدعة .	....	....	....
كرمنا الذين تفوقوا	....	....	....
السماء ممطرة	....	....	....
أبواب المدرسة مغلقة .	....	....	....
أبو بكر صاحب الرسول.	....	....	....
هو ذكي في قراره .	....	....	....
هند سقت زهرة .	....	....	....
نحب الذين يهتمون بنا.	....	....	....
ملابسنا جديدة.	....	....	....
سينال الجائزة لاعبًا متميزًا .	....	....	....
الأعلام مرفرفة .	....	....	....
هاتان طالبتان نشيطتان .	....	....	....
التقطنا صورًا مع السائحين .	....	....	....
التلوث البيئي خطرٌ كبيرٌ .	....	....	....
تلك أمطارٌ غزيرةٌ.	....	....	....
القدس أولى القبلتين .	....	....	....
سماؤنا صافية	....	....	....
مهمتنا تمت بنجاحٍ	....	....	....

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أعرب الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

- نظفت العاملة الطرقات . ...
- نعمل لرفعة وطننا . ...
- يهدد التلوث صحة الناس . ...
- نعطف على المساكين . ...
- ألقى مدير المدرسة كلمة في الإذاعة . ...
- نحترم العلماء . ...
- يخطط المهندسون الشوارع . ...
- تحلق الطائرتان في السماء . ...
- تحملت مسئولية رعايتنا أمهاتنا . ...
- الزهرتان اللتان زرعتهما جميلتان . ...
- بكى محمد حزنًا على ضياع لعبته . ...
- نقدر المبدعين تقديرًا كبيرًا . ...
- الحفاظ على البيئة مسئولية الجميع. ....
- نتعلم مهارات مختلفة رغبةً في تطوير أنفسنا. ....
- عاد الفلاحون من حقولهم متعبين . ...
- شهدت مصر إنجازات في مختلف المجالات . ...
- قدمت الحلوى لطفلين صغيرين . ...
- سافرنا إلى الغردقة صيفًا . ...
- كتبت الدرس كتابةً منظمة . ...
- المهندسات مبدعات في عملهن . ...
- وضعت أدواتي داخل المكتب . ...
- قضيتُ أوقاتًا سعيدة مع أصدقائي . ...
- في وطننا جنود شجعان . ...
- أغلق الصنبور حفاظًا على الماء . ...
- أستمع إلى القرآن استماعًا . ...
- لنا ذكريات طيبة مع الأقارب . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خامسًا : الإملاء:

أكمل بكلمة متوسطة على ألف ثم حدد سبب رسمها على هذا الشكل :

- سيكون المجتهد ذا ....عظيم . السبب : ....
- ....الصحافي من الخبر . السبب : ....
- ....المدير عن حال الموظفين. السبب : ....
- الأسد ....بصوت قوي . السبب : ....
- ....تحافظ على بيتها . السبب : ....
- شرح المعلم ....للتلاميذ . السبب : ....
- .... العامل إلى المصنع مبكرًا . السبب : ....

****

صوب الخطأ الإملائي:

- المسئلة صعبة . ...
- نؤمل أن يعم السلام . ...
- يجب أن نتعامل مع الناس برءفة . ...
- تؤثر المصلون بخطبة الإمام . ...
- تاءذت قدمي من الزجاج . ...
- رءيت عصافيرًا على الشجرة . ...
- هنئت خالدًا على نجاحه . ...

****

حول المضارع إلى ماضٍ والعكس ،مع ضبط الهمزة وما قبلها :

- أخذ : ....
- أكل : ....
- يرى : ....
- يسأم : ....
- أمر : ....
- ألف : ....
- تأخر : ....
- أذِن : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

من هم الناجحون ؟

النجاح ليس صُدفةً ، بل نتيجة قراراتٍ مدروسةٍ وشجاعةٍ . كل منا يواجه في حياته مواقف تتطلب اتخاذ قراراتٍ حاسمةٍ .قد يكون القرار بسيطًا كاختيار نشاطٍ يوميٍّ ،أو معقدًا كاختيار حل لمشكلةٍ ،أو اختيار نشاطٍ يمارسه ،أو وظيفةٍ يعمل بها .

الأشخاص الناجحون لا يتجنبون اتخاذ القرارات خوفًا من الفشل ، بل يملكون الشجاعة للمحاولة ،ويتعلمون من النتائج مهما كانت .

وعندما يواجه الإنسان موقفًا صعبًا ،هناك صوتٌ داخلي يهمس له : "ماذا لو لم تنجح ؟ ماذا لو أخطأت ؟ " هذا الصوت طبيعيٌّ ،لكنه ليس الحقيقة .

الحقيقة هي أن النجاح يأتي عندما نستبدل هذا الصوت المتردد بصوتٍ آخر يقول: ماذا لو نجحت ؟ ماذا لو كانت هذه بدايةً جديدةً ؟ "

الفرق بين الناجح والمتردد هو أن الأول يختار الاستمرار والتعلم ،بينما الثاني التراجع والانتظار .

إن الوقت الذي نضيعه في الخوف من اتخاذ القرار هو نفسه الذي يمكننا استغلاله في بناء خطوة نجاحٍ في طريق مستقبلنا ،فالقرار الذي تتخذه اليوم هو الذي يصنع غدك .

السؤال لك الآن : "هل ستسمح لصوت الخوف بأن يقود حياتك ؟ أم تختار صوت الأمل والعمل ؟

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
صدفة	من غير توقع	صدفة	توقع	نتيجة	نتائج
يواجه	يقابل	يهمس	يجهر	موقف	مواقف
تتطلب	تحتاج ،تستلزم	نستبدل	نُبقي	وظيفة	وظائف
حاسمة	نهائية ، قاطعة	المتردد	الواثق ، المتأكد	الحقيقة	الحقائق
يمارس	يزاول	استغلال	إهدار	خطوة	خطوات
يتجنبون	يبتعدون	تسمح	تمنع	طريق	طرق
نستبدل	نغير	بسيطًا	معقدًا		
المتردد	المتحير	الشجاعة	الجبن		
استغلال	استثمار	الاستمرار	التوقف		
تسمح	تأذن	التراجع	التقدم		

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- النجاح يكون وليد الصدفة والحظ . (   )
- الناجحون يملكون الشجاعة للمحاولة ويتعلمون من النتائج مهم كانت . (   )
- المتردد يختار التراجع والانتظار في أغلب المواقف . (   )
- القرار الذي تتخذه اليوم هو الذي يصنع غدك . (   )
- الأمل والعمل هما طريقا النجاح والتقدم . (   )

****

أكمل :

- النجاح يكون نتيجة قرارات .... و......................
- إذا واجهت موقفًا صعبًا يجب أن تقول :"ماذا لو ....؟ "
- لا تسمح لصوت .... أن يقود حياتك .
- كل منا يواجه في حياته مواقف تتطلب اتخاذ ....

****

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:

- .... الإنسان في حياته صعوبات كثيرة . (مرادف : يقابل)
- يسعى الشباب للالتحاق بـ............تناسب قدراتهم . (جمع : وظيفة)
- علينا أن .... أصدقاء السوء . (مرادف : نبتعد عن)
- فائدة العلم .... لا يمكن إنكارها . (مفرد : حقائق)
- .... الإمام بالقراءة في صلاة الفجر . (مضاد : يهمس)

****

هات الجذر اللغوي للكلمات الآتية :

- الناجح .... • نستبدل ....
- التراجع .... • العمل ....
- الانتظار .... • مواقف ....
- مدروسة .... • القرارات ....
- بداية .... • مستقبل ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

" النجاح ليس صُدفةً ، بل نتيجة قراراتٍ مدروسةٍ وشجاعةٍ . كل منا يواجه في حياته مواقف تتطلب اتخاذ قراراتٍ حاسمةٍ .قد يكون القرار بسيطًا كاختيار نشاطٍ يوميٍّ ،أو معقدًا كاختيار حل لمشكلةٍ ،أو اختيار نشاطٍ يمارسه ،أو وظيفةٍ يعمل بها .الأشخاص الناجحون لا يتجنبون اتخاذ القرارات خوفًا من الفشل ، بل يملكون الشجاعة للمحاولة ،ويتعلمون من النتائج مهما كانت ."

هات من الفقرة: مرادف (قاطعة) : ....، مضاد (معقدة) : ....

جمع (الشخص) : ....، مفرد (أنشطة) : ....

أكمل : لا يتجنب الناجحون اتخاذ ....

النجاح لا يكون ....

أجب : بم يتميز الناجحون ؟

....

استخرج :اسمًا نكرة : ....، اسمًا معرفة وبين نوعه : ....

مبتدأ وبين علامة رفعه : ....، مفعولًا لأجله : ....

****

" وعندما يواجه الإنسان موقفًا صعبًا ،هناك صوتٌ داخلي يهمس له : "ماذا لو لم تنجح ؟ ماذا لو أخطأت ؟ " هذا الصوت طبيعيٌّ ،لكنه ليس الحقيقة . الحقيقة هي أن النجاح يأتي عندما نستبدل هذا الصوت المتردد بصوتٍ آخر يقول: ماذا لو نجحت ؟ ماذا لو كانت هذه بدايةً جديدةً ؟ "

هات : مرادف (يواجه) : ....، مضاد (المتردد) : ....

أكمل : النجاح يأتي عندما نستبدل الصوت .... بصوت آخر محفز .

الصوت المتردد .... ، لكنه ليس ....

أجب : بم يهمس لك الوسواس الداخلي عندما تواجه الصعاب ؟

....

استخرج : فاعلًا : ....، خبرًا : ....

اسمًا نكرة : ....، اسمين معرفين مختلفين : ....

فعلًا : ....، مفعولًا به : ....

همزة متوسطة على ألف : ....، مبتدأ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية : النَّجاح ..../......./........./.......

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

" الفرق بين الناجح والمتردد هو أن الأول يختار الاستمرار والتعلم ،بينما الثاني التراجع والانتظار. إن الوقت الذي نضيعه في الخوف من اتخاذ القرار هو نفسه الذي يمكننا استغلاله في بناء خطوة نجاحٍ في طريق مستقبلنا ،فالقرار الذي تتخذه اليوم هو الذي يصنع غدك .السؤال لك الآن : "هل ستسمح لصوت الخوف بأن يقود حياتك ؟ أم تختار صوت الأمل والعمل ؟"

هات من الفقرة :مرادف (استغلال) : ....، مضاد (تسمح): ....

مفرد (خطوات) : ....

أكمل : القرار الذي تتخذه اليوم يصنع ....

أختار أن يكون صوت .... و .... الذي يقود حياتي .

أجب : ما قيمة الوقت الذي يضيع في الخوف من اتخاذ القرار ؟

....

ما الفارق بين الناجح والمتردد ؟

....

استخرج : اسمًا نكرة : ....، اسمًا معرفة : ....

****

استمع إلى الفقرة ص (١٧٩) :

ضع علامة (√) أو (×) :

- مهارة اتخاذ القرار من المهارات الثانوية في حياة الإنسان . ( )

أكمل : الشخص الناجح لا يخاف من ....

مهارة اتخاذ القرار تحدد .... وتشكل ....

أجب : كيف يتخذ الإنسان قرارًا سليمًا ؟

....

****

استمع إلى الفقرة ص (١٧٩) :

ضع علامة (√) أو (×) :

- الناجح لا يحب أن يستشير أحدًا . ( )
- اتخاذ القرار يحتاج إلى دراسة الموقف وجمع المعلومات والثقة بالنفس . ( )

أكمل : الحياة عبارة عن سلسلة من ....

أجب : ماذا يفعل المتردد عند اتخاذ القرار ؟ وما نتيجة ذلك ؟

....

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قوة الكلمات

التف التلاميذ حول المعلمة ينظرون بدهشةٍ ولهفةٍ إلى صندوقٍ وضعته على المكتب ،وحين رأت المعلمة الحيرة في عيونهم لم ترغب في أن يطول انتظارهم ،ابتسمت وقالت :اليوم سنقوم بتجربةٍ عمليةٍ معًا ؛في الصندوق بضع ورقاتٍ ، كل ورقةٍ مدون عليها كلمةٌ ،وكل تلميذ منكم سيأخذ ورقةً ،ثم يقرأ الكلمة المدونة عليها ، ثم يغمض عينيه ،ويخبرنا بما يشعر به حين يقرأ هذه الكلمة ؛ لنكتشف قوة هذه الكلمة .

بادر كل تلميذٍ برفع يدهِ ؛ ليقوم بالتجربة ،وقع الاختيار على فريدة ،فاختارت ورقةً وجدت فيها كلمة (خير) ،فأغمضت عينيها ،وقالت : "أشعر كأنني بين الحقول الخضراء ،والثمار على الأشجار حولي في كل مكانٍ ،وأشعر أنني أرجو الخير للجميع ،ولديَّ دافعٌ قويٌّ لنشر الخير بين الناس "

الاختيار الثاني وقع على سميرٍ الذي اختار ورقةً أخرى ووجد فيها كلمة (أمل) ،فأغمض عينيه ،ثم قال : أشعر كأن الشمس تُشرق بأشعتها الذهبية ،وأشعر بالتفاؤل يملأ نفسي ،فكل ما أتمناه أراه كأنه أمامي ، أحلامي ليست بعيدةً ، وأؤمن أن المستقبل أفضل ، وأشعر بالحماس للعمل لتحقيق هذا المستقبل .

أشارت المعلمة لمريم ؛ فمدت يدها ببطءٍ إلى صندوق التجربة وأخرجت ورقةً ، ثم نطقت كلمة : (سلام) ،ابتسمتْ وأغمضت عينيها ، وأخذت نفسًا عميقًا ، ثم قالت : "أشعر بالراحة والطمأنينة والهدوء : كأنني أرى الحمام الأبيض يطير في السماء حاملًا أغصان الزيتون الخضراء ، وكأنني أرى الجميع يعيشون معًا في أمانٍ .

شاع جو من الهدوء والسكينة في الفصل بعد سماع مشاعر مريم ، قطع هذا الهدوء صوت المعلمة ،وهي تقول :بالتأكيد اكتشفتم الآن أن الكلمات ليست مجرد أصواتٍ تُقال ،بل هي قوةٌ قادرةٌ على تغيير العالم ،وهي مثل البذور التي نزرعها في القلوب ، فالكلمة الطيبة تنمو وتزهر ،بينما الكلمات الجارحة تترك آثارًا يصعب محوها .

احرصوا على اختيار كلماتكم بعنايةٍ ؛ فالكلمة مسئوليةٌ ،واعلموا أن قوة الكلمات تصنع الفرق في حياتنا وحياة الآخرين ، فبالكلمة يمكن أن ترسم البسمة على وجوه الآخرين ،وقد تغير يومهم للأفضل .

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
التف	تجمع	**التف**	تفرق
دهشة	حيرة	**ترغب في**	ترغب عن ، تكره
ترغب في	تريد	**بادر**	أبطأ ، تقاعس
بضع	العدد من الثلاث إلى التسع	**الاختيار**	الإجبار
مدون	مكتوب	**أمل**	يأس
بادر	أسرع	**التفاؤل**	التشاؤم
أرجو	آمل	**الحماس**	الفتور
دافع	حافز	**سلام**	حرب
أؤمن	أصدق ، أوقن	**السكينة**	القلق
الحماس	الرغبة الشديدة	**قادرة**	عاجزة
السكينة	الطمأنينة	**تزهر**	تذبل
الجارحة	المؤذية	**محو**	تثبيت
آثارًا	نتائج ، عواقب	**أمان**	خوف
محوها	إزالتها	**البسمة**	العبوس

المفرد والجمع :

المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
قوة	قوى	**عيون**	عين
يد	أيدٍ ، أيادٍ	**الآخرون**	الآخر
الخير	الأخيار ، الخيور	**أغصان**	غصن
دافع	دوافع	**وجوه**	وجه
نفس	نفوس ،أنفس	**الثمار**	الثمرة
السماء	السماوات	**أحلام**	حُلم
جو	أجواء ، جِواء		
العالم	العوالم		
الفرق	الفروق		

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- اختارت فريدة ورقة وجدت فيها كلمة (خير) . ( )
- شعر سمير أن أحلامه مازالت بعيدة ،وخاف من المستقبل . ( )
- الكلمات لها قوة قادرة على تغيير العالم . ( )
- نتعلم من تجربة سمير أن الأمل يجعل لدينا دافعًا لمساعدة الآخرين . ( )
- هيأت المعلمة للتجربة بخلق جو من الإثارة والتشويق . ( )

****

صل :

الحمام الأبيض وأغصان الزيتون	رمز الخير
شروق الشمس كل يومٍ	رمز السلام
الحقول الخضراء	رمز الأمل

****

أكمل :

- شعرت فريدة أن لديها دافع قوي لنشر .... بين الناس .
- الكلمات التي أخرجها التلاميذ من الصندوق .... و .... و..................
- شعر سمير أن .... يملأ نفسه .
- الكلمات ليست مجرد .... تُقال .
- الكلمة الطيبة مثل البذور .... و ....

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الكلمة التي خرجت لسمير كانت كلمة .... (سلام ـ خير ـ أمل)
- وضعت المعلمة على المكتب .... (صندوقًا ـ كتبًا ـ لوحةً)
- الهدف من تجربة المعلمة بيان .... (قوة الكلمات ــ أهمية اللغة ـ قيمة التعاون)
- الكلمات .... تترك أثرًا يصعب محوها . (الطيبة ـ الجارحة ـ المكتوبة)
- عندما قرأت مريم الكلمة التي أخرجتها شعرت بـ...(الضيق ـ الراحة والهدوء ـ الدهشة والتعجب)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب:

" التف التلاميذ حول المعلمة ينظرون بدهشةٍ ولهفةٍ إلى صندوقٍ وضعته على المكتب ،وحين رأت المعلمة الحيرة في عيونهم لم ترغب في أن يطول انتظارهم ،ابتسمت وقالت :اليوم سنقوم بتجربةٍ عمليةٍ معًا ؛في الصندوق بضع ورقاتٍ ، كل ورقةٍ مدون عليها كلمةٌ ،وكل تلميذ منكم سيأخذ ورقةً ،ثم يقرأ الكلمة المدونة عليها ، ثم يغمض عينيه ،ويخبرنا بما يشعر به حين يقرأ هذه الكلمة ؛ لنكتشف قوة هذه الكلمة ."

استخرج : مرادف (مكتوب) : ....، مضاد (تفرق) : ....

مفرد (المكاتب) : ....، كلمة وجمعها : ....

أكمل : كان الهدف من إحضار الصندوق إجراء ....

أجب : لماذا أجرت المعلمة هذه التجربة ؟

....

اختر :

- إعراب (انتظارهم) .... (فاعل ـ خبر ـ مفعول به)
- إعراب (الحيرة) .... (مفعول به ـ مفعول لأجله ـ فاعل)
- "لنكتشف قوة هذا الكلمة" علاقتها بما قبلها .... (تعليل ـ تفصيل ـ نتيجة)

****

" بادر كل تلميذٍ برفع يدهِ ؛ ليقوم بالتجربة ،وقع الاختيار على فريدة ،فاختارت ورقةً وجدت فيها كلمة (خير) ،فأغمضت عينيها ،وقالت : "أشعر كأنني بين الحقول الخضراء ،والثمار على الأشجار حولي في كل مكانٍ ،وأشعر أنني أرجو الخير للجميع ،ولديَّ دافعٌ قويٌّ لنشر الخير بين الناس "

اختر : مرادف (بادر) .... (سارع ـ شارك ـ حاول)

مضاد (الاختيار) .... (الرفض ـ الإجبار ـ الظلم)

جمع (دافع) .... (دوافع ـ مدافع ـ دفوع)

"فاختارت ورقة" علاقتها بما قبلها .... (تعليل ـ نتيجة ـ تفصيل)

أجب : ما تأثير كلمة (خير) على فريدة ؟

....

ماذا لو كنت أحد المشاركين في التجربة وأخرجت ورقة مكتوب عليها (تعاون) ،بم ستشعر وسترى؟

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

" الاختيار الثاني وقع على سميرٍ الذي اختار ورقةً أخرى ووجد فيها كلمة (أمل) ،فأغمض عينيه ،ثم قال : أشعر كأن الشمس تُشرق بأشعتها الذهبية ،وأشعر بالتفاؤل يملأ نفسي ،فكل ما أتمناه أراه كأنه أمامي ، أحلامي ليست بعيدةً ، وأؤمن أن المستقبل أفضل ، وأشعر بالحماس للعمل لتحقيق هذا المستقبل ."

هات : مرادف (أؤمن) : ....، مضاد (الحماس) : ....

جمع (نفس) : ....، الجذر اللغوي لكلمة (بعيدة) : ....

أكمل : (أحلامي ليست بعيدة) تدل على ....

أجب : كيف يرى الإنسان المتفائل حياته ومستقبله ؟

....

استخرج : اسمًا نكرة : ....، اسمًا معرفة : ....

****

" أشارت المعلمة لمريم ؛ فمدت يدها ببطءٍ إلى صندوق التجربة وأخرجت ورقةً ، ثم نطقت كلمة : (سلام) ،ابتسمتْ وأغمضت عينيها ، وأخذت نفسًا عميقًا ، ثم قالت : "أشعر بالراحة والطمأنينة والهدوء : كأنني أرى الحمام الأبيض يطير في السماء حاملًا أغصان الزيتون الخضراء ، وكأنني أرى الجميع يعيشون معًا في أمانٍ .شاع جو من الهدوء والسكينة في الفصل بعد سماع مشاعر مريم "

استخرج :مرادف (الطمأنينة) : ....، مضاد (حرب) : ....

مفرد (التجارب) : ....، جمع (غصن) : ....

ضع (√) أو (×) :

- الحمام الأبيض الذي يحمل أغصان الزيتون يرمز للمستقبل . (   )

أجب : ما تأثير مشاعر مريم على زملائها ؟

....

أعرب ما تحته خط :

المعلمة	....
التجربة	....
عينيها	....

لا يسمح بإزالة العلامة المائية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

"شاع جو من الهدوء والسكينة في الفصل بعد سماع مشاعر مريم ، قطع هذا الهدوء صوت المعلمة ،وهي تقول :بالتأكيد اكتشفتم الآن أن الكلمات ليست مجرد أصواتٍ تُقال ،بل هي قوةٌ قادرةٌ على تغيير العالم ،وهي مثل البذور التي نزرعها في القلوب ، فالكلمة الطيبة تنمو وتزهر ،بينما الكلمات الجارحة تترك آثارًا يصعب محوها . احرصوا على اختيار كلماتكم بعنايةٍ ؛ فالكلمة مسئوليةٌ ،واعلموا أن قوة الكلمات تصنع الفرق في حياتنا وحياة الآخرين ، فبالكلمة يمكن أن ترسم البسمة على وجوه الآخرين ،وقد تغير يومهم للأفضل ."

أجب : ما الفرق بين الكلمة الطيبة والكلمة الجارحة ؟

....

بم نصحت المعلمة تلاميذها ؟

....

أكمل :

- الكلمات ليست .... بل قوة قادرة على ....
- بالكلمة يمكن أن ترسم .... على وجوه الآخرين .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (محوها) .... (إزالتها ـ علاجها ـ نسيانها)
- مضاد (السكينة) .... (الخطر ـ الخوف ـ القلق)
- جمع (الفرق) .... (الفروق ـ الفوارق ـ المفارق)
- مرادف (الجارحة) .... (الكاذبة ـ المؤذية ـ الساخرة)
- اسم موصول .... (هي ـ التي ـ بينما)
- إعراب (صوت) .... (مفعول به ـ فاعل ـ مضاف إليه)
- إعراب (قوة) .... (مضاف إليه ـ مفعول لأجله ـ خبر)
- (تترك آثارًا) الفاعل في الجملة .... (ضمير متصل ـ ضمير مستتر ـ اسم ظاهر)
- (الآخرين) مضاف إليه مجرور وعلامة جره .... (الكسرة ـ الياء ـ الفتحة)
- (قادرة على تغيير العالم) .كلمة (تغيير) اسم ...... (نكرة ـ معرف بالإضافة ـ معرف بأل)
- الجذر اللغوي لكلمة (مشاعر) .... (شعور ـ شعر ـ يشعر)

حلل إلى مقاطع صوتية :

- السَّكينة ..../......./........./......./.........
- حياتنا ..../......../......../.........

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة

- أب
- أخ
- حم : والد الزوج أو الزوجة
- فو : بمعنى :الفم
- ذو : بمعنى : صاحب

****

شروط إعرابها بالحروف

- أن تكون مفردة
- أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم
- (ذو) تضاف لاسم ،وتكون بمعنى صاحب
- (فو) لا تأتي بالميم (فم)

****

العلامات الإعرابية :

إذا انطبقت الشروط على الأسماء الخمسة تعرب بالحروف كالآتي :

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

●الأسماء الخمسة تعرب بـ............	○ الحروف	○ الحركات
●الأسماء الخمسة لابد أن تكون	○ جمعًا	○ مفردة
●من شروط (ذو) أن تكون بمعنى	○ صاحب	○ هذا ، هذه
●(ذو) تضاف إلى	○ ضمير	○ اسم
●من شروط (فو) أن يكون	○ آخرها ميم	○ بدون ميم
●تضاف الأسماء الخمسة لغير	○ ياء المتكلم	○ كاف الخطاب
●............... ينطق بالحق .	○ فوك	○ فاك
●استمعت إلى نصيحة	○ أباك	○ أبيك
●المؤمنون إخوة متعاونون .ما تحته خط	○ من الأسماء الخمسة	○ ليس من الأسماء الخمسة
● نظف ......جيدًا . من الأسماء الخمسة	○ فاك	○ فمك
● كرمت المدرسة	○ أخيك	○ أخاك
● الآباء يعطفون على أبنائهم .	○ من الأسماء الخمسة	○ ليس من الأسماء الخمسة
● المعلم ....خلق .	○ ذو	○ ذا
● ذوو العلم مكرمون . ما تحته خط	○ من الأسماء الخمسة	○ ليس من الأسماء الخمسة
● نحترم	○ أبانا	○ أبينا
● أخي ضابطٌ . ما تحته خط	○ من الأسماء الخمسة	○ ليس من الأسماء الخمسة
● أبوك رجلٌ فاضل . مبتدأ علامة رفعه	○ الضمة	○ الواو
● سلمت على أخيك . علامة الجر	○ الياء	○ الكسرة
● عامل حماك بلطفٍ . علامة النصب...	○ الألف	○ الفتحة
● فمي معطر بالذكر .علامة الرفع	○ الضمة	○ الواو
● الأخوان متحابان . علامة الرفع	○ الواو	○ الألف
● .... صاحب الرسول ﷺ .	○ أبو	○ أبا
● .... شأن عظيم .	○ حموك ، ذو	○ حموك ، ذا
● ضع يدك على	○ فاك	○ فيك
● من الأسماء الخمسة	○ ذا الطالب	○ ذا الخبرة

لا يسمح بإزالة العلامة المائية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ضع خطًا تحت الأسماء الخمسة في الجمل الآتية ثم أعربها :

- رحب الناس بأبيك . ...
- كافأ المعلم ذا الخلق . ...
- حضر أبو الفتاة إلى المدرسة . ...
- لا تفتح فاك إلا بالخير . ...
- ذهبنا مع أخينا إلى النادي . ...
- حموك صاحب حق . ...

****

صوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

- وصل أباك إلى الحقل . ...
- سمعت فوك يقول الحق . ...
- انتبهت إلى صوت أخوك . ...
- اجتمع الأطفال حول أباك . ...
- ذا الخلق محبوب . ...
- المتفوق ذي قدر . ...

****

اذكر الفرق الإعرابي بين الكلمات التي تحتها خط :

- استمع الرجل لنصيحة أخيك . اسمع الرجل لنصيحة أخي .

....

- استعد أبي للسفر . استعد أبوك للسفر .

....

- اشغل فمك بذكر الله ﷻ. اشغل فاك بذكر الله ﷻ .

....

- نعتز بذي الخبرة . نعتز بذوي الخبرة .

....

- الأخوان متحابان . أخونا يحبه الناس .

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل الجمل الآتية باسم من الأسماء الخمسة مراعيًا العلامة الإعرابية :

- سألت .... عنك .
- المهذب لا ينطق .... بكلمة جارحة.
- جارنا .... ابتسامة طيبة .
- شكر المدير .... على حضوره .
- .... محمد رجلٌ كريمٌ .
- وظف الرئيس .... الكفاءة .
- أعان الله موسى بـ............هارون .
- ضع يدك على ....
- تأكد زين من نجاح ....
- .... سيسافر غدًا .

****

حدد السبب الذي يمنع الأسماء التي تحتها خط أن تكون من الأسماء الخمسة :

- اغسل فمي بعد تناول الطعام . ...
- الأبوان صادقان في قولهما . ...
- الإخوة متعاونون في الخير . ...
- ذا المعلم ذو خلق . ...
- ذوو المهارة يحتاجهم سوق العمل . ...
- حماي ماهر في عمله . ...

****

أدخل الكلمات الأتية في جملتين بحيث تعرب بالحروف مرة ،وبالحركات مرة أخرى:

- فم

١)...،٢) ....

- أب

١)...،٢) ....

- أخ

١) ....،٢) ....

- ذو

١)...،٢) ....

- حم

١)...،٢) ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

" ذهب رجلٌ إلى حميه يشتكي زوجته ، فقال لأبيها : إنها لا تحسن إعداد الطعام ، ابتسم الأب وقال : يا بني ، اصبر على أهل بيتك ، فأنت ذو عقلٍ رشيدٍ ، أخرج من فيك كلامًا طيبًا لها ستجد منها ما يسرك "

أ)أعرب ما تحته خط

زوجته : ....، الطعام : ....

ب) استخرج كل الأسماء الخمسة الموجودة في الفقرة وأعربها

١) ....

٢) ....

٣) ....

٤) ....

ج) **صوب الخطأ :** انتصر ذا العلم على ذا المال . ...

د) **اجعل الاسم الذي تحته خط من الأسماء الخمسة** : الأب مسافر غدًا . ...

****

" الصداقة علاقة إنسانية ضرورية ، فصديقك كأخيك ، يحفظ سرك ، ويقدم لك نصائح تنفعك ، ويعينك وقت الشدة ، ولكن احذر صديق السوء ،فهو ذو خلقٍ سيئ ، لا ينطق فوه إلا الكلام القبيح "

أ)أعرب ما تحته خط .

علاقة : ....، أخيك : ....

خلقٍ : ....، فوه : ....

ب) استخرج :

- اسمًا نكرة : ....، مفعولًا به : ....
- اسمًا معرفة : ....، ظرفًا وأعربه : ....
- ضميرًا : ....، فعلًا : ....

ج) ضع (أبو) في ثلاث جمل بحيث تكون منصوبة مرة ، ومرفوعة مرة أخرى ، ومجرورة مرة ثالثة :

النصب : ....، الرفع : ....

الجر : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أعرب الجمل الآتية :

- أخوك مجتهد في دراسته .

أخوك	....
مجتهد	....
في	....
دراسته	....

****

- ذو العلم محبوب بين الناس .

ذو	....
العلم	....
محبوب	....
بين	....
الناس	....

****

- زرت حماك في المستشفى .

زرت	....
حماك	....
في	....
المستشفى	....

****

- نظف فاك قبل الصلاة .

نظف	....
فاك	....
قبل	....
الصلاة	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

• تعلمت من ذي الحكمة الكثير .

تعلمت	....
من	....
ذي	....
الحكمة	....
الكثير	....

****

• تحدثت مع أخيك صباحًا.

تحدثت	....
مع	....
أخيك	....
صباحًا	....

****

• الإخوة عون في الشدائد .

الإخوة	....
عون	....
في	....
الشدائد	....

****

• الأبوان حاضران .

الأبوان	....
حاضران	....

****

• ذوو الخبرة متميزون .

ذوو	....
الخبرة	....
متميزون	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الهمزة المتوسطة على ياء

- الكسر أقوى الحركات .

ـــِئْـ	ـــْئِـ	ـــُئِـ
ذِئْب	**أسْئِلة**	**سُئِل**
الهمزة ساكنة قبلها مكسور	الهمزة مكسورة قبلها ساكن	الهمزة مكسورة قبلها مضموم
ـــَئِـ	ـــِئِـ	ا ئِـ
مطمَئِن	**مبتدِئِين**	**قائِل**
الهمزة مكسورة قبلها مفتوح	الهمزة مكسورة قبلها مكسور	الهمزة مكسورة قبلها ألف مد
ـــِئَـ	ـــيْئَـ	
مِئَة	**هيْئَة**	
الهمزة مفتوحة قبلها مكسور	الهمزة مفتوحة قبلها ياء ساكنة	

****

تدريبات

بين سبب كتابة الهمزة بهذا الشكل في الكلمات الآتية :

- رئة ....
- المائدة ....
- أفئدة ....
- لئيم ....
- ضئيل ....
- رئيس ....
- تنشئة ....
- مئذنة ....
- فئة ....
- دائم ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الطالب .... للنتيجة . (مطمئن ـ مطمأن ـ مطمائن)
- .... عميقة . (البأر ـ البئر ـ البائر)
- يجب أن يكون الإنسان .... (متفائل ـ متفأل ـ متفاءل)
- أصدر المدير قرارات .... (جريأة ـ جريءة ـ جريئة)
- عليك .... قبل الإجابة . (الاستأذان ـ الاستئذان ـ الاستاءذان)
- الخيانة من الصفات .... (السيأة ـ السيئة ـ السياءة)
- أتمنى أن نعيش في .... نظيفة . (بيأة ـ بيءة ــ بيئة)
- سمعت .... الأسد . (زئير ـ زأير ـ زءير)

****

صوب الخطأ الإملائي :

- هذا طاءر صوته جميل . ...
- سُأل الطالب عن أهمية الماء . ...
- الرأتان مهمتان للتنفس . ...
- السلحفاة بطيأة في سيرها . ...
- وصل الراءيس أرض الوطن . ...
- المائدة مليأة بأصناف الطعام . ...

****

أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على ياء :

- هذا الكتاب ....
- هذه الفتاة .... في تعلم السباحة .
- .... الطعام شهية .
- .... المعلم يجب أن تكون وقورة .
- هناك .... متعددة للرياضة .
- .... الرجل من الوحدة .
- تحرص الأم على .... أولادها من البرد .
- .... المسجد مرتفعة .

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كتابة تقرير

خاتمة	موضوع	مقدمة
رأي شخصي	تفاصيل الحدث	تمهيد للموضوع
توصيات	زمان ، مكان	بيان لأهميته

****

تدريبات

اقرأ ثم أكمل :

الإنترنت سلاح ذو حدين

في ظل الثورة الرقمية التي نعيشها ، أصبح الإنترنت جزء لا يتجزأ من حياتنا اليومية .هو نافذتنا على العالم ،ومصدر للمعرفة ،وأداة للتواصل والعمل ،ولأن الاستخدام الأعمى للإنترنت قد يحول النعمة إلى نقمة ؛فقد نظمت مدرستنا يوم الخميس ٢٠٢٦/١١/١١ م ندوة بعنوان "الإنترنت سلاح ذو حدين " داخل مسرح المدرسة لطلاب المرحلة الإعدادية ، كانت مدة الندوة ساعتين ، تحدث فيها المعلمون عن إيجابيات الإنترنت منها :أنه مصدر لا نهائي للمعرفة والتعليم عن بعد ، كما يسر التواصل بين الأفراد ، وأوجد العديد من فرص العمل ، كما تحدث المعلمون عن سلبياته؛ الاجتماعية :حيث يتسبب في العزلة وتفكك العلاقات الأسرية ، ونفسية :منها الإدمان والاكتئاب ، بالإضافة إلى أضراره الصحية: كإجهاد العين وقلة الحركة ، كانت ندوة رائعة ومفيدة ، أوصي بإجراء حملات توعية على نطاق أوسع للحد من مخاطر الإنترنت .

العنوان : ....

المقدمة : ....

الزمان : ....

المكان : ....

الرأي الشخصي : ....

التوصية : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قم بكتابة تقرير عن رحلة مدرسية إلى الأهرامات

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

****

قم بكتابة تقرير عن ندوة مدرسية بعنوان "الماء سر الحياة "

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سر القوة والنجاح

هل تريد أن تكون شخصًا يحترمه الجميع ويثقون به ؟ السر بسيطٌ : كن مسئولًا ؛ فالمسئولية تعني أن تتحمل نتائج أفعالك ،وتقوم بواجباتك دون تأخيرٍ أو أعذارٍ .

كيف تصبح شخصًا مسئولًا ؟

- **لا تبحث عن أعذارٍ :** إذا أخطأت لا تلم الظروف أو الآخرين ،بل اعترف بالخطأ ، وتعلم منه ، وتحمل مسئولية أقوالك وأفعالك .
- **افعل ما تقول :** إذا وعدت بشيءٍ فالتزم به ؛ فاحترام وعودك يجعلك شخصًا موثوقًا به ، فابذل أقصى جهدك لتنفيذ وعدك ،ولا تعِد إلا بما تقدر عليه .
- **لا تنتظر التذكير :** قم بواجباتك بنفسك ، سواءٌ في المدرسة أم في المنزل أم في النادي ، اهتمامك بواجباتك يجعل عقلك يقوم بدور المنبه ،فيذكرك بمهامك وواجباتك ، فإذا خفت من النسيان فدون واجباتك في جدول أعمالك اليومية ؛ فاعتمادك على نفسك في تذكر الواجبات يعكس شخصيتك القوية .
- **احترام الوقت :** لا تؤجل أعمالك ؛ فالمسئولية تعني الالتزام بالمواعيد، والتخطيط الجيد ؛ لذلك فكر قبل أن تؤجل ؛ حتى لا تتراكم عليك الأشياء ، وخصص وقتًا لكل شيءٍ ؛ حتى تنجز ما تريده في الوقت الذي تريده .
- **فكر قبل أن تتصرف :** اسأل نفسك :هل هذا صحيحٌ ؟هل يؤذي أحدًا ؟ فالشخص المسئول يزن قراراته بحكمةٍ ،ويختار كلماته وأفعاله بعنايةٍ .

هل علمت الآن لماذا المسئولية مهمة ؟

لأن المسئولية تجعل منك شخصًا يُعتمد عليه ، وتمنحك احترام الآخرين ، وتبث الثقة بك في نفوس من تتعامل معهم ،وتساعدك على تحقيق غاياتك ،وحين تكون مسئولًا ،فإنك تصبح قائدًا لحياتك ،وتصبح أكثر قدرةً على مواجهة التحديات وتحقيق النجاح .

فكن مسئولًا ، تكن ناجحًا .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
أعذار	أسباب ، حجج	يحترمه	يحتقره
تلُم	تعاتب	يثقون به	يشكون فيه
ابذل	قدم	تأخير	تقديم
أقصى	أعلى ،أكثر	أخطأت	أصبت
يعكس	يدل على	أعترف	أنكر
تؤجل	تؤخر	أقصى	أدنى ، أقل
تتراكم	تتجمع	يذكرك	ينسيك
خصص	حدد	الجيد	السيِّئ ، الرديء
تنجز	تنهي ، تتم	حكمة	طيش ، حمق
عناية	رعاية ، اهتمام	عناية	إهمال
تمنحك	تعطيك	تؤجل	تقدم ، تُعجل
تبث	تنشر	تمنحك	تسلبك ، تحرمك
غاياتك	أهدافك		
التحديات	الصعوبات		

المفرد والجمع :

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
شخص	أشخاص ،شخوص	أحد	آحاد ، أحدان	أفعال	فعل
السر	الأسرار	قائد	قواد ، قادة	الظروف	الظرف
الخطأ	الأخطاء			أقوال	قول
المنزل	المنازل			وعود	وعد
النادي	النوادي ، الأندية			مهام	مهمة
عقل	عقول			المواعيد	الميعاد
شيء	أشياء			غايات	غاية
شخصية	شخصيات			التحديات	التحدي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الشخص المسئول لا يبحث عن أعذار بل يعترف بالخطأ ويتعلم منه . (   )
- الشخص المسئول يعتمد على الآخرين في تذكيره بواجباته . (   )
- التأجيل يساعد في أداء المهام بشكلٍ أفضل . (   )
- لا علاقة بين المسئولية وتحقيق النجاح . (   )
- احترام الوعود يجعلك شخصًا موثوقًا به . (   )

****

أكمل :

- المسئولية تعني أن تتحمل ....
- إذا أخطأت لا تلم .... أو ....
- اهتمامك بواجباتك يجعل عقلك يقوم بدور ....
- المسئول يزن قرارته بـ...................
- المسئولية تساعدك على تحقيق ....

****

أكمل الشكل التالي :

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب:

" هل تريد أن تكون شخصًا يحترمه الجميع ويثقون به ؟ السر بسيطٌ : كن مسئولًا ؛ فالمسئولية تعني أن تتحمل نتائج أفعالك ،وتقوم بواجباتك دون تأخيرٍ أو أعذارٍ . كيف تصبح شخصًا مسئولًا ؟ لا تبحث عن أعذارٍ : إذا أخطأت لا تلم الظروف أو الآخرين ،بل اعترف بالخطأ ، وتعلم منه ، وتحمل مسئولية أقوالك وأفعالك ."

هات من الفقرة : مرادف (حجج) : ....، مضاد (تقديم) : ....

جمع (الظرف) : ....، مفرد (مسئولين) : ....

أكمل : الشخص المسئول يتحمل مسئولية .... و.................

الشخص المسئول .... الجميع و .... به .

أجب : ما تعريف المسئولية ، كما فهمت من الفقرة ؟

....

استخرج : اسمًا نكرة : ....، مبتدأ : ....

اسمين معرفين مختلفين : ....، اسمًا مجرورًا : ....

****

" افعل ما تقول : إذا وعدت بشيءٍ فالتزم به ؛ فاحترام وعودك يجعلك شخصًا موثوقًا به ، فابذل أقصى جهدك لتنفيذ وعدك ،ولا تعِد إلا بما تقدر عليه .لا تنتظر التذكير : قم بواجباتك بنفسك ، سواءٌ في المدرسة أم في المنزل أم في النادي ، اهتمامك بواجباتك يجعل عقلك يقوم بدور المنبه ،فيذكرك بمهامك وواجباتك ، فإذا خفت من النسيان فدون واجباتك في جدول أعمالك اليومية ؛ فاعتمادك على نفسك في تذكر الواجبات يعكس شخصيتك القوية ."

هات : مرادف (يعكس) : ....، مضاد (أقصى) : ....

جمع (شخصية) : ....، مفرد (أعمال) : ....

أكمل : اعتماد الإنسان على نفسه في تذكر الواجبات يعكس ....

لا تعد إلا بما .... عليه .

أجب : كيف يؤثر الوفاء بالوعود على علاقتك بالآخرين ؟

....

ما أثر اهتمامك بواجباتك على عقلك ؟

....

اختر : " يجعلك شخصًا موثوقًا به" علاقتها بما قبلها ....(تعليل ـ نتيجة ـ تفصيل)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

" **احترام الوقت : لا تؤجل أعمالك ؛ فالمسئولية تعني الالتزام بالمواعيد، والتخطيط الجيد ؛ لذلك فكر قبل أن تؤجل ؛ حتى لا تتراكم عليك الأشياء ، وخصص وقتًا لكل شيءٍ ؛ حتى تنجز ما تريده في الوقت الذي تريده .فكر قبل أن تتصرف : اسأل نفسك :هل هذا صحيحٌ ؟هل يؤذي أحدًا ؟ فالشخص المسئول يزن قراراته بحكمةٍ ،ويختار كلماته وأفعاله بعنايةٍ ."**

هات : مرادف (تتراكم) : ....، مضاد (عناية) : ....

مفرد (مواعيد) : ....، جمع (أحد) : ....

ضع علامة (√) أو (×) :

- تأجيل الأعمال وعدم الالتزام بالمواعيد تعنى انعدام المسئولية . (   )

أجب : كيف يتصرف الشخص المسئول ؟

....

اختر : " حتى لا تتراكم عليك الأشياء " علاقتها بما قبلها .... (نتيجة ـ تفصيل ـ تعليل)

****

" **هل علمت الآن لماذا المسئولية مهمة ؟لأن المسئولية تجعل منك شخصًا يُعتمد عليه ، وتمنحك احترام الآخرين ، وتبث الثقة بك في نفوس من تتعامل معهم ،وتساعدك على تحقيق غاياتك ،وحين تكون مسئولًا ،فإنك تصبح قائدًا لحياتك ،وتصبح أكثر قدرةً على مواجهة التحديات وتحقيق النجاح .فكن مسئولًا ، تكن ناجحًا .** "

اختر : مرادف (غاياتك) .... (خططك ـ أهدافك ـ مسئولياتك)

مضاد (تمنحك) .... (تحرمك ـ تسلبك ـ كلاهما معًا)

جمع (قائد) .... (قواد ـ قيادات ـ قائدات)

أكمل : الشخص المسئول أكثر قدة على مواجهة ....

إذا أردت أن تكون ناجحًا فلابد أن تكون ....

أجب : ما الآثار الطيبة لتحمل المسئولية ؟

....

إذا كلفك معلمك بعدة مهام لها وقت محدد ،فماذا ستفعل من خلال فهمك للدرس؟

....

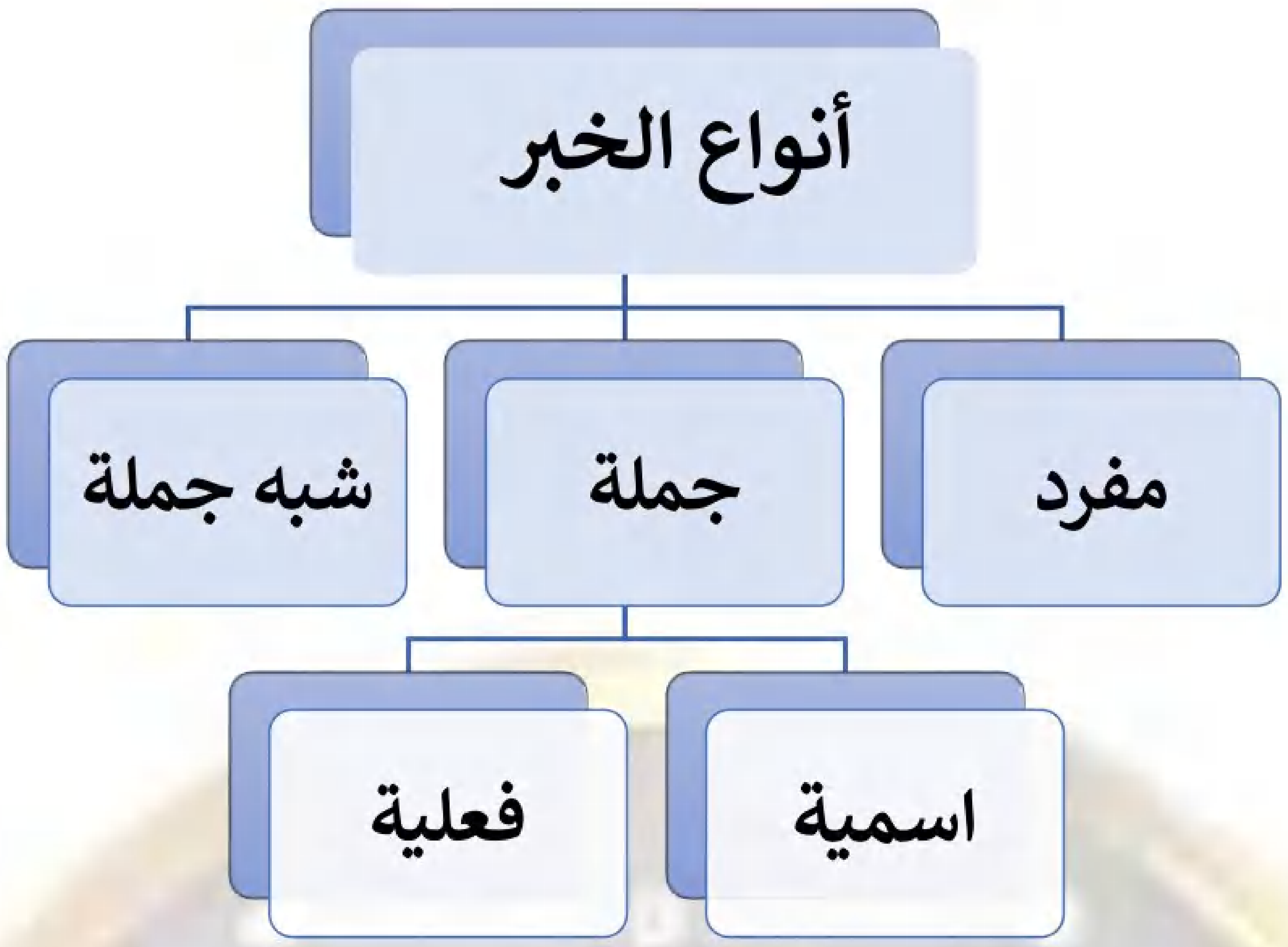
استخرج : اسمًا نكرة : ....، اسمًا معرفة : ....

مضاف إليه : ....، ظرفًا : ....

حلل إلى مقاطع صوتية : التَّحديّات ..../......./......./......./......./......./.......

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع الخبر



الخبر المفرد : اسم يتمم معنى الجملة ،ويدل على مفرد ، مثنى ، أو جمع (لا يكون جملة أو شبه جملة)

مثل : الحق واضح   العاملان مجدان   العمال مجدون

نموذج إعرابي:

الحق	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
واضح	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
العاملان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف
مجدان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف
العمال	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
مجدون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو

****

الخبر الجملة :

- **الخبر الجملة الاسمية :** يتكون من (مبتدأ ، رابط ضمير متصل أو منفصل ، خبر)

  مثل : الأزهار ألوانها جميلة   العلم هو أساس التقدم .

- **الخبر الجملة الفعلية :** يتكون من (فعل ، رابط ضمير بارز أو مستتر ، فاعل)

  مثل : المعلمة تشرح الدرس .   المهذب يحبه الناس .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نموذج إعرابي :

الأزهار	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ألوانها	مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، والهاء ضمير في محل جر مضاف إليه
جميلة	خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الجملة الاسمية (ألوانها جميلة) في محل رفع خبر للمبتدأ الأول	
العلم	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
هو	الضمير في محل رفع مبتدأ به ثانٍ
أساس	خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الجملة الاسمية (هو أساس) في محل رفع خبر للمبتدأ الأول	
التقدم	مضاف إليه مجرور بالكسرة
المعلمة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
تشرح	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل مستتر تقديره (هي)
الجملة الفعلية (تشرح) في محل رفع خبر للمبتدأ الثاني	
الدرس	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

****

الخبر شبه الجملة : يكون (جار ومجرور ،أو ظرف) ،ولا يحتاج إلى رابط .

مثل : الرحلة غدًا النظافة من الإيمان .

الرحلة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
غدًا	ظرف زمان منصوب بالفتحة
شبه الجملة (غدًا) في محل رفع خبر للمبتدأ	
النظافة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
من	حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب
الإيمان	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
شبة الجملة (من الإيمان) في محل رفع خبر للمبتدأ	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

حدد الخبر واذكر نوعه :

الجملة	الخبر	نوعه
الطلاب أفكارهم متميزة .	....	....
الأزهار تتفتح في الربيع .	....	....
عيون الجنود ساهرة على حماية الوطن.	....	....
المشاركان في المسابقة مستعدان .	....	....
القلوب تتآلف بالود والمحبة .	....	....
جميع العاملين حاضرون الاجتماع .	....	....
الشباب هم أمل المستقبل .	....	....
الثقة بالله من أهم مفاتيح النجاح.	....	....
الحرارة تشتد صيفًا .	....	....
العلماء اكتشافاتهم عظيمة .	....	....
الكتب فوق المكتب .	....	....
المنافق يبغضه الناس .	....	....
المجتهدان هما الفائزان .	....	....
الغصون أوراقها خضراء .	....	....
موعد التدريب مساءً .	....	....
السياح في المعبد .	....	....
الممرضات يسهرن على راحة المرضى .	....	....
محمد هو الأخ الأكبر .	....	....
المهندسات مبدعات في عملهن .	....	....
هما سباحان ماهران .	....	....
الفنادق تقدم خدمات مميزة .	....	....
الشهداء في الجنة منعمون .	....	....
الوطن يتقدم بأبنائه	....	....
البيت غرفه واسعة .	....	....

لا يسمح بإزالة العلامة المائية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :

- الشجرة .... (خبر جملة اسمية)
- العلماء .... (خبر مفرد)
- الطائر .... (خبر شبه جملة جار ومجرور)
- الطعام .... (خبر جملة اسمية)
- المؤمن .... (خبر جملة فعلية)
- لقاء الأسرة .... (خبر شبه جملة ظرف)
- أبوك .... (خبر مفرد)
- العمال .... (خبر جملة فعلية)
- مدير المدرسة .... (خبر شبه جملة جار ومجرور)
- الأم .... (خبر جملة اسمية)
- الطالبتان .... (خبر مفرد)
- الطعام .... (خبر شبه جملة ظرف)
- الفتيات .... (خبر جملة فعلية)
- الفاكهة .... (خبر جملة اسمية)
- النحلة .... (خبر جملة فعلية)
- الذكاء الاصطناعي .... (خبر مفرد)
- القاضي .... (خبر شبه جملة جار ومجرور)
- الامتحان .... (خبر شبه جملة ظرف)
- المنشد .... (خبر جملة اسمية)
- الصدقة .... (خبر جملة فعلية)
- الشهيد .... (خبر جملة اسمية)
- درجات الحرارة .... في الصيف. (خبر مفرد)
- الطبيبات .... المرضى . (خبر جملة فعلية)
- الفلاحان .... المحصول . (خبر جملة فعلية)
- الوقاية .... من العلاج . (خبر مفرد)
- الإمام .... (خبر شبه جملة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية :

- الشجرة كثيرة الفروع . ...
- المؤذن جميل الصوت . ...
- السلحفاة بطيئة الحركة . ...
- الطفل سريع الخطوات . ...
- الفتاة حسنة الخلق . ...
- الصدقة عظيمة الأجر . ...
- السحب غزيرة المطر . ...
- الطعام طيب الرائحة . ...
- الحرير ناعم الملمس . ...
- الأزهار متفتحة الأوراق . ...
- الخطوط العربية متعددة الأنواع . ...
- الأم أساس الأسرة . ...

****

حول الخبر المفرد إلى جملة فعلية :

- القمر منير ليلًا . ...
- المعلمون مخلصون في عملهم . ...
- الممرضات ساهرات على راحة المرضى . ...
- العاملان متعبان . ...
- الطلاب مجتهدون في دراستهم . ...
- الأوطان متقدمة بجهد أبنائها . ...
- الطيور مغردة في الصباح . ...
- المؤمن شاكر الله ﷻ على نعمه . ...
- الفلاحات ذاهبات إلى الحقل . ...
- الشمس ساطعة . ...
- السياح متعجبون من عظمة الآثار . ...
- القاهرة مزدحمة بالسكان ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد :

- الموظف عمله متقن . ...
- الصديق يساعد صديقه . ...
- الطفل يخاف من الكلب . ...
- الحقول محصولها وفير . ...
- الصغير يحترم الكبير . ...
- المريض يتألم من المرض . ...
- التاجر يربح من بضاعته . ...
- الحلوى طعمها لذيذ . ...
- الشمس تشرق في الصباح . ...
- زين و محمد هما الرابحان . ...
- المسافر يعود مساء اليوم . ...
- أبي يتابع الأخبار في التلفاز. ....
- الفنان لوحاته رائعة . ...
- الفتيات هن المؤنسات الغاليات . ...
- الحديقة أسوارها عالية . ...
- الرسول ﷺ أخلاقه عظيمة . ...
- الصادق في أقواله وأفعاله يحبه الناس . ...
- التلوث يهدد سلامة البيئة . ...
- المهمل أخطاؤه كثيرة . ...
- صحيح الجسم هو الأقوى . ...
- الطالبة المتفوقة نجحت في الامتحان . ...
- اللاعبون يستعدون للمباراة . ...
- مصر حضارتها عريقة . ...
- الفقراء يحتاجون إلى المساعدة. ....
- الأمهات يحرصن على مستقبل أبنائهن . ...
- حقيبتي حجمها كبير . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أعرب الجمل الآتية :

- فوك ينطق بالصدق .

فوك	....
ينطق	....
بالصدق	....

****

- الأمطار تتساقط بغزارة .

الأمطار	....
تتساقط	....
بغزارة	....

****

- العصافير فوق أغصان الشجر .

العصافير	....
فوق	....
أغصان	....
الشجر	....

****

- الملابس ألوانها زاهية .

الملابس	....
ألوانها	....
زاهية	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

" **القراءة من أهم العادات التي يجب أن نحرص عليها ، فهي توسع مداركنا ،وتزيد معلوماتنا ،تتعدد فوائدها ؛فالقارئ لسانه فصيحًا وعقله متفتحًا ،وتجده قادرًا على التعبير عن رأيه بثقةٍ** "

أ)أعرب ما تحته خط

القراءة : ....، معلوماتنا : ....

فوائدها : ....

ب)استخرج :

- خبرًا جملة فعلية : ....، خبرًا شبه جملة : ....
- خبرًا جملة اسمية : ....، مضافًا إليه : ....
- اسمًا معرفة : ....، اسمًا نكرة : ....

ج) "المسلم متوكل على الله "**حول الخبر المفرد إلى جملة فعلية** ....

****

" **ذو الأخلاق الحميدة يحبه الجميع ، فهو صادق في قوله ، أمين في معاملاته ، يحترم الكبير ،ويعطف على الصغير ، يتودد إليه الآخرون رغبةً في صداقته ، هو قدوة لغيره ، عظيم الشأن بين الناس**"

أ)أعرب ما تحته خط

الجميع : ....، رغبةً : ....

الناس : ....

ب)استخرج :

- خبرًا مفردًا : ....، خبرًا جملة فعلية : ....
- اسم من الأسماء الخمسة : ....، أعربه : ....
- جمع مذكر سالم : ....، جمع مؤنث سالم : ....
- ظرفًا : ....، مفعولًا به : ....

ج) حدد نوع الخبر في الجمل الآتية :

- التكنولوجيا في تطور دائم . ...
- التكنولوجيا متطورة بصفة مستمرة . ...
- التكنولوجيا تطورها سريع . ...
- التكنولوجيا تتطور بصفة مستمرة . ...

لا يسمح بإزالة العلامة المائية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تطبيقات على الهمزة المتوسطة على ياء

بين سبب رسم الهمزة في الكلمات الآتية :

- فائض ....
- يتألم ....
- أسئلة ....
- رديئة ....
- مأساة ....
- جئت ....
- رئاسة ....
- مألوف ....

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- يتـ........نى الطالب في الإجابة . (ـأ ـ ـئـ)
- مشيـ......ة الله فوق كل شيء . (ـأ ـ ـئـ)
- جاء عمي لزيارتنا فجـ......ة (ـأ ـ ـئـ)
- تابعت الأخبار للتـ......كد من الخبر . (ـأ ـ ـئـ)
- هذه النجوم مر ....ية . (أ ـ ئـ)
- هذه طفلة بريـ.........ـة . (ـأ ـ ـئـ)
- هنأت الفا......زة . (أ ـ ئـ)
- يجب أن تتحلى بالر....فة . (أ ـ ئـ)

****

إملاء الفقرة ص (١٨١) :

....
....
....
....
....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تطبيقات على كتابة تقرير

قم بكتابة تقرير عن زيارتك إلى مكتبة عامة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

****

قم بكتابة تقرير عن الحفل الختامي للأنشطة بمدرستك

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نص :بُناة المجد

للشاعر المصري / عبد العزيز عتيق

بأيـدينا جعلنا الأرض روضًا ... وألبسـنا معــالمــها جمالًا
وكنا في الحــيــاة بناة مـجدٍ ... وقضــيـنا معيـشتنا نضـالًا
فمنَّا من يقيم بها قـصـورًا ... تفوق رواسيَ الأرض احتمالا
وأرسينا على الماء الجواري ... فسـارت فـوق لـجتـه جبالا
وسخرنا الفضاء لسابحاتٍ ... علون على السحاب وقد تعالى
فـعــاش الناس منا في نعيمٍ ... وكان مـنــالُه قـبــلًا مُحالا

الكلمة	معناها
جعلنا	حولنا
روضًا	بستانًا
معالمها	أماكنها
مجد	نبل ، شرف ،رفعة
نضالًا	جهادًا ،كفاحًا
تفوق	تزيد
رواسي	جبال
أرسينا	ثبتنا
الجواري	السفن
لجته	ماؤه الكثير
سخرنا	ذللنا ، أخضعنا
سابحات	طائرات ومركبات فضائية
مناله	الحصول عليه
محالًا	مستحيلًا

الكلمة	مضادها
جمالًا	قُبحًا
مجد	حقارة ،وضاعة
نضال	استسلام
يقيم	يهدم
أرسينا	حركنا ،زعزعنا
علون	انخفضن
نعيم	شقاء
مناله	فقدانه،خسارته
مُحالا	ممكنًا

المفرد	الجمع
الأرض	الأراضي،الأرضون
روضًا	رياضًا
الحياة	الحيوات
مجد	أمجاد
الماء	المياه ، الأمواه
لجة	لُجج ، لِجاج، لَج
الفضاء	الأفضية

الجمع	المفرد	قصور	قصر
معالم	معلم	رواسي	راسية
بناة	بانٍ	الجواري	الجارية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مواطن الجمال:

تعبيرات مجازية :

ألبسنا معالمها جمالًا	صور الجمال صور الأرض	بالثوب بشخص يرتدي الثوب
بناة المجد	صور المجد	ببناء يُبنى
فسارت فوق لجته جبالا	صور السفن	بالجبال ؛ دليل على ضخامتها
سخرنا الفضاء لسابحات	صور الفضاء صور الطائرات	بشيء يتم إخضاعه والسيطرة عليه بالطيور السابحة في الفضاء

****

العلاقات :

رواسي ، جبال	ترادف	يؤكد المعنى
جمالًا ،نضالًا ، احتمالًا	لها نفس النهاية	تعطي جرسًا موسيقيًا
الماء ، الفضاء	لها نفس النهاية	تعطي جرسًا موسيقيًا
حمالًا ، نضالًا ، جبالًا..	لها نفس القافية	تعطي جرسًا موسيقيًا

****

دلالات :

تكرار (نا)	يدل على	فخر الشاعر بكل من صنع المجد ،ويدل على التعاون

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- يفتخر الشاعر بكل من ساهم في إعمار الأرض وازدهارها . (   )
- لم يستطع الإنسان تخطي حاجز الفضاء حتى الآن . (   )
- استطاع الإنسان أن يجعل الأحلام بعيدة المنال واقعًا ملموسًا . (   )
- صور الشاعر السفن العملاقة بالأبراج العالية . (   )
- بالجهد والكفاح المستمر قامت الحضارات وتطورت . (   )

****

اشرح الأبيات التالية :

بأيـدينا جعلتنا الأرض روضًا   وألبسـنا معــالمــها جمالًا

....

فمنَّا من يقيم بها قـصـورًا   تفوق رواسيَ الأرض احتمالا

....

وسخرنا الفضاء لسابحاتٍ   علون على السحاب وقد تعالى

....

فـعــاش الناس منا في نعيمٍ   وكان مـنــالُه قـبــلًا مُحالا

....

****

حدد نوع التعبير (حقيقي ـ مجازي) :

- "عاش الناس منا في نعيم ". (حقيقي ـ مجازي)
- "فسارت فوق لجته جبالًا ". (حقيقي ـ مجازي)
- "سخرنا الفضاء لسابحات" . (حقيقي ـ مجازي)
- "أرسينا على الماء الجواري" (حقيقي ـ مجازي)
- "وكنا في الحياة بناة مجد " (حقيقي ـ مجازي)
- "قضينا معيشتنا نضالًا " (حقيقي ـ مجازي)

****

هات كلمات على نفس الوزن :

- جبالًا ، .... ، .... ، .... ، ....
- قصورًا ، .... ، .... ، .... ، ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب:

بأيـدينا جعلنا الأرض روضًا وألبسـنا معـالمـها جمالًا
وكنا في الحـيـاة بناة مـجدٍ وقضـيـنا معيـشتنا نضـالًا

استخرج : مرادف (كفاحًا) : ....، مضاد (قبحًا) : ....
مفرد (الأراضي) : ....، جمع (مَعلم) : ....

أكمل : قضى أصحاب المجد حياتهم في ....
(جمالًا ، نضالًا) لهما نفس ....و ....

أجب : بم يفتخر الشاعر في البيت الأول ؟

....

ما الجمال في قول الشاعر " ألبسنا معالمها جمالًا " ؟

....

****

فمنَّا من يقيم بها قـصـورًا تفوق رواسيَ الأرض احتمالا
وأرسينا على الماء الجواري فسـارت فـوق لـجتـه جبالا

هات : مرادف (أرسينا) : ....، مضاد (يقيم) : ....
مفرد (الجواري) : ....، جمع (لجة) : ....

أكمل : وصف الشاعر القصور التي شيدها الناس بـ..........................
تكرار (نا) في "أرسينا ، منا " يدل على ....

أجب : ما نصيب البحر من ابتكارات الإنسان ؟

....

****

وسخرنا الفضاء لسابحاتٍ علون على السحاب وقد تعالى
فـعــاش الناس منا في نعيمٍ وكان مـنــالُه قـبــلًا مُحالا

اختر : مرادف (مناله) .... (السعي إليه ـ الحصول عليه ـ التمسك به)
مضاد (نعيم) .... (شقاء ـ غضب ـ حزن)

أكمل : لم تقتصر الإنجازات على البر و............. بل امتدت إلى ....
(سخرنا الفضاء) تعبير ....صور الفضاء بـ...............

أجب : ماذا ترتب على الإبداعات التي قدمها البشر ؟

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

بأيـدينا جعلنا الأرض روضًا — وألبسـنا معـالمـها جمالًا
وكنا في الحـيـاة بناة مـجدٍ — وقضـيـنا معيـشتنا نضـالًا
فمنَّا من يقيم بها قـصـورًا — تفوق رواسيَ الأرض احتمالا

هات : مرادف (مجد) : ....، مضاد (نضالًا) : ....
مفرد (بناة) : ....، جمع (الأرض) : ....

أكمل : من الإنجازات التي حققها الإنسان في الأرض ....
"بناة مجد "تعبير مجازي صور ....بـ.................

أجب : إلام يدعو الشاعر من خلال الأبيات السابقة ؟
....

اختر : (رواسي ، جبال) بينهما .... (تضاد ـ ترادف)

****

وأرسينا على الماء الجواري — فسـارت فـوق لـجتـه جبالا
وسخرنا الفضاء لسابحاتٍ — علون على السحاب وقد تعالى
فـعـاش الناس منا في نعيمٍ — وكان مـنـالُه قـبـلًا مُحالا

استخرج : مرادف (ماؤه الكثير) : ....، مضاد (ممكنًا) : ....
مفرد (الأفضية) : ....، جمع (الجارية) : ....

أكمل : بفضل الإبداعات والابتكارات صار البشر ....
استطاع الإنسان صناعة .... بحرًا ، و................. جوًا .

أجب : اذكر إنجازًا بشريًا آخر مع بيان أهميته في تحقيق الرفاهية للإنسان .
....

ما الجمال في قول الشاعر " فصارت فوق لجته جبالًا " ؟
....

اختر : علاقة (فعاش الناس منا في نعيم) بما قبلها .... (تعليل ـ نتيجة)
(وسخرنا الفضاء لسابحاتٍ) تعبير .... (حقيقي ـ مجازي)
التعبير بالضمير في (سخرنا ، أرسينا) يدل على .... (التعاون ـ التكبر)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أولًا : التعبير الكتابي :

اكتب تقريرًا عن زيارتك لمعرض الكتاب

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

****

اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها مع أصدقائك إلى حديقة الحيوان

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيًا : القراءة :اقرأ ثم أجب :

التفت التلاميذ حول المعلمة بدهشةٍ ولهفةٍ إلى صندوقٍ وضعته على المكتب ،وحين رأت المعلمة الحيرة في عيونهم لم ترغب في أن يطول انتظارهم ،ابتسمت وقالت :اليوم سنقوم بتجربة عملية معًا ،في الصندوق بضع ورقاتٍ ،كل ورقة مدون عليها كلمة ، وكل تلميذ منكم سيأخذ ورقةً ثم يقرأ الكلمة المدونة عليها ؛لنكتشف قوة هذه الكلمة .

أجب : لماذا أجرت المعلمة هذه التجربة ؟

....

استخرج :

- مرادف (تجمع) :..........................، مضاد (عبست) : ....
- مفرد (قوى) : ....، جمع (ورقة) : ....
- فاعلًا : ....، مفعولًا به : ....
- فعلًا : ....، اسمًا معرفة : ....
- اسمًا نكرة : ....، خبرًا وبين نوعه : ....
- مضاف إليه : ....، همزة متوسطة على ألف : ....

****

وقع الاختيار الأول على فريدة ،فاختارت ورقةً وجدت فيها كلمة (خير) ،فأغمضت عينيها وقالت : "أشعر كأنني بين الحقول الخضراء ،والثمار على الأشجار حولي في كل مكان ،وأشعر أنني أرجو الخير للجميع ،ولدى دافعٌ قويٌ لنشر الخير بين الناس " .الاختيار الثاني وقع على سمير الذي اختار ورقةً أخرى ووجد فيها كلمة (أمل) ،فأغمض عينيه ،ثم قال :أشعر كأن الشمس تشرق بأشعتها الذهبية ، وأشعر بالتفاؤل يملأ نفسي ،فكل ما أتمناه أراه كأنه أمامي ،أحلامي ليست بعيدة .

أجب : ما تأثير كلمة (أمل) على سمير ؟

....

أكمل :ـ كان لدى فريدة دافع قوي لـ..........................بين الناس .

ـ التعبير (كأن الشمس تشرق بأشعتها الذهبية) يدل على ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

استخرج :

- مرادف (حافز) :..........................، مضاد (التشاؤم) : ....
- مفرد (نفوس) : ....، جمع (حُلمي) : ....
- اسمًا معرفة : ....، اسمًا نكرة : ....
- مفعولًا به : ....، خبرًا شبه جملة : ....
- خبرًا جملة فعلية : ....، ظرفًا : ....
- مضافًا إليه : ....، همزة متوسطة : ....

****

أشارت المعلمة لمريم ،فمدت يدها ببطء إلى صندوق التجربة وأخرجت ورقةً ، ثم نطقت كلمة (سلام) ،ابتسمت وأغمضت عينيها ،وأخذت نفسًا عميقًا ،ثم قالت :أشعر بالراحة والطمأنينة والهدوء : كأنني أرى الحمام الأبيض يطير في السماء حاملًا أغصان الزيتون الخضراء ،وكأنني أرى الجميع يعيشون معًا في أمان .شاع جو من الهدوء والسكينة في الفصل بعد سماع مشاعر مريم ، قطع هذا الهدوء صوت المعلمة وهي تقول : بالتأكيد اكتشفتم الآن أن الكلمات ليست مجرد أصواتٍ تقال ،بل هي قوةٌ قادرةٌ على تغيير العالم . فالكلمة الطيبة تنمو وتزهر ،بينما الكلمات الجارحة تترك آثارًا يصعب محوها .

أجب : بم شعرت مريم عندما قرأت كلمة (سلام) ؟

....

أكمل : ـ الكلمة الطيبة ....و ....

ـ الكلمات ....قادرة على تغيير العالم .

هات:

- مرادف (محوها): ....، مضاد (تزهر) : ....
- مفرد (أغصان) : ....،جمع (العالم) : ....

استخرج :

- مفعولًا به : ....، مضافًا إليه : ....
- اسمًا معرفة وبين نوعه: ....، اسمًا نكرة : ....
- فاعلًا : ....، خبرًا مفردًا : ....
- خبرًا جملة فعلية : ....، همزة متطرفة : ....

 لا يسمح بإزالة العلامة المائية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كيف تصبح شخصًا مسئولًا ؟ لا تبحث عن أعذار : إذا أخطأت لا تلم الظروف أو الآخرين ،بل اعترف بالخطأ ،وتعلم منه ،وتحمل مسئولية أقوالك وأفعالك .

افعل ما تقول : إذا وعدت بشيء فالتزم به ؛فاحترام وعودك يجعلك شخصًا موثوقًا به ، فابذل أقصى جهدك لتنفيذ وعدك ،ولا تعد إلا بما تقدر عليه .

أجب : ما النصيحتان اللتان ذكرتهما الفقرة السابقة لتكون مسئولًا ؟

....

أكمل : ـ احترام وعودك يجعلك شخصًا ....

ـ يجب أن تتحمل مسئولية ....و.......................

استخرج :

- مرادف (حجج) : ....، مضاد (أنكر) : ....
- جمع (وعد) : ....، مفرد (أخطاء) : ....
- مفعولًا به : ....،اسمًا مجرورًا : ....

****

لا تنتظر التذكير: قم بواجباتك بنفسك ،سواء في المدرسة أم في المنزل أم في النادي ،اهتمامك بواجباتك يجعل عقلك يقوم بدور المنبه ،فيذكرك بمهامك وواجباتك ،فإذا خفت من النسيان فدون واجباتك في جدول أعمالك اليومية ؛فاعتمادك على نفسك في تذكر الواجبات يعكس شخصيتك القوية .

أجب: ماذا تفعل إذا خفت من نسيان واجباتك ؟

....

أكمل : ـ اهتمامك بواجباتك يجعل عقلك يقوم بدور ....

ـ اعتمادك على نفسك في تذكر الواجبات يعكس.................................

هات :

- مرادف (يعكس) : ....، مضاد (تذكر) : ....
- مفرد (أعمالك) : ....، جمع (شخصية) : ....

استخرج : خبرًا جملة فعلية : ....، اسمًا معرفة : ....

 لا يسمح بإزالة العلامة المائية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

احترم الوقت :لا تؤجل أعمالك ؛فالمسئولية تعني الالتزام بالمواعيد ،والتخطيط الجيد ؛لذلك فكر قبل أن تؤجل ؛حتى لا تتراكم عليك الأشياء ،وخصص وقتًا لكل شيءٍ؛ حتى تنجز ما تريده .

فكر قبل أن تتصرف : اسأل نفسك هل هذا صحيح ؟ هل يؤذي أحدًا؟فالشخص المسئول يزن قرارته بحكمةٍ ،ويختار كلماته وأفعاله بعناية .

أجب : بم يتصف الشخص المسئول ،كما ورد بالفقرة ؟

....

أكمل : ـ المسئولية تعني الالتزام بـ..............................

ـ التأجيل يجعل الأشياء ....عليك .

استخرج :

- مرادف (تتجمع) : ....، مضاد (إهمال) : ....
- جمع (ميعاد) : ....، مفرد (صحاح) : ....
- خبرًا جملة فعلية : ....، همزة متطرفة : ....
- همزة متوسطة : ....، اسمًا معرفة : ....
- مفعولًا به : ....، اسمًا مجرورًا : ....
- مضاف إليه : ....، نعتًا : ....

****

ثالثًا : النصوص : اقرأ ثم أجب:

بأيدينا جعلنا الأرض روضًا — وألبسنا معالمها جمالًا
وكنا في الحياة بناة مجدٍ — وقضينا معيشتنا نضالًا
فمنا من يقيم بها قصورًا — تفوق رواسي الأرض احتمالًا

أجب : كيف يقضي أصحاب المجد حياتهم ؟

....

أكمل : ـ

- وصف الشاعر القصور التي بناها الناس بـ..............................
- يفتخر الشاعر في البيت الأول بجهد الإنسان في ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- بين (رواسي ،جبال) ....

- (ألبسنا معالمها جمالًا) تعبير .... صور الجمال بـ........................

- (بناة المجد) تعبير .... صور المجد بـ..................................

استخرج :

- مرادف (كفاحًا) : ....، مضاد (قبحًا) : ....

- جمع (راسية) : ....، مفرد (رياض): ....

- كلمتين لهما نفس القافية :.........................، كلمتين على نفس الوزن:.......................

****

وأرسينا على الماء الجواري	**فسارت فوق لجته جبالًا**
وسخرنا الفضاء لسابحاتٍ	**علون على السحاب وقد تعالى**
فعاش الناس منا في نعيمٍ	**وكان مناله قبلًا محالًا**

أجب : ما نتيجة الإبداعات والاختراعات التي توصل إليها البشر ؟

....

أكمل :

- استطاع الإنسان أن يسير في البحر ....

- أصبح الفضاء ممرًا لـ............................ المحلقة فوق السحاب .

- (فسارت فوق لجته جبالًا) تعبير ....صور السفن بـ.............................

- (وسخرنا الفضاء لسابحاتٍ) تعبير ....صور الطائرات بـ...........................

- الفكرة الرئيسة للنص ....

استخرج :

- مرادف (ماؤه الكثير) : ....،(الحصول عليه) : ....

- مضاد (ممكنًا) : ....، (شقاء) : ....

- جمع (الجارية) : ....، مفرد (الأفضية) : ....

- كلمتين لهما نفس النهاية : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

- (السَّحاب) ..../......../......../..........

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابعًا : النحو :أكمل بما هومطلوب :

- المرافق العامة .... (خبر جملة اسمية)
- الصياد .... من البحر . (خبر فعلية)
- النظافة .... (خبر شبه جملة)
- الشمس .... (خبر جملة اسمية)
- البحار .... (خبر جملة فعلية)
- الماء.............................. (خبر شبه جملة)
- .... نصائحه مفيدة (اسم من الأسماء الخمسة)
- سلمت على .... (اسم من الأسماء الخمسة)
- جاءني .... أمسِ . (اسم من الأسماء الخمسة)
- .... الخلق محبوب . (اسم من الأسماء الخمسة)
- هنأنا .... بالفوز . (اسم من الأسماء الخمسة)

****

اختر مما بين القوسين :

- الأب يرعى أولاده . نوع الخبر ....(مفرد ـ جملة فعلية ـ جملة اسمية)
- مصر تاريخها عظيم . نوع الخبر .... (شبه جملة ـ جملة اسمية ـ مفرد)
- للأم أفضال كثيرة . نوع الخبر ....(جملة اسمية ـ جملة فعلية ـ شبه جملة)
- يقيني بالله يقيني . نوع الخبر ....(جملة اسمية ـ مفرد ـ جملة فعلية)
- عطر فمك بالقرآن . فمك يعرب بـ.................. (الحروف ـ الحركات ـ يجوز كلاهما)
- الآباء مقدرون من أبنائهم . الآباء .... (من الأسماء الخمسة ـ ليست من الأسماء الخمسة)
- علامة الرفع (الواو) تستخدم لـ .... (مثنى ـ جمع مذكر ـ جمع مؤنث)
- علامة الرفع (الألف) تستخدم لـ.............(جمع المذكر ـ الأسماء الخمسة ـ المثنى)
- علامة رفع جمع المؤنث السالم ....(الضمة ـ الألف ـ الواو)
- اللاعبون راغبون في الفوز اليوم . الخبر .... (راغبون ـ في الفوز ـ اليوم)
- نحترم .... (أبونا ـ أبانا ـ أبينا)
- حموك .... عقل رشيد . (ذا ـ ذي ـ ذو)
- يتحدث الرجل عن .... بالخير . (أخوك ـ أخاك ـ أخيك)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قم بتحويل الخبر بما هومطلوب :

- الأصدقاء مخلصون. (حول إلى خبر جملة فعلية) ....
- القاهرة مزدحمة بالسكان. (حول إلى خبر جملة فعلية) ....
- الشمس تشرق. (حول إلى خبر مفرد) ....
- الزهرة متفتحة. (حول إلى خبر جملة فعلية) ....
- الفلاح حاصد الثمار. (حول إلى خبر جملة فعلية) ....
- البنت تضحك. (حول إلى خبر مفرد) ....
- العصفور طائر في السماء. (حول إلى خبر جملة فعلية) ....
- المعاملة الحسنة أثرها طيب. (حول إلى خبر مفرد) ....
- الفراشات رقيقة الأجنحة (حول إلى خبر جملة اسمية) ....
- الولد يحترم الأب .(حول إلى اسم معرب بالحروف) ....
- السماء تمطر بغزارة . (حول إلى خبر جملة اسمية) ....
- المدرسة أسوارها عالية. (حول إلى خبر مفرد) ....
- الفتيات صائمات . (حول إلى خبر جملة فعلية) ....
- المجتهد كثير الإنجازات . (حول إلى خبر جملة اسمية) ....
- الأزهار أوراقها متفتحة. (حول إلى خبر مفرد) ....
- قابلت صاحب خلق. (حول إلى اسم من الأسماء الخمسة) ....
- القمر ساطع الضوء. (حول إلى خبر جملة اسمية) ....
- الشاعر كلماته رقيقة . (حول إلى خبر مفرد) ....
- الأمهات يربين أولادهن. (حول إلى خبر مفرد) ....
- الحقول ثمارها ناضجة . (حول إلى خبر مفرد) ....
- الجندي المصري رأسه مرفوعة . (حول إلى خبر مفرد) ....
- الكهرباء كثيرة الفوائد . (حول إلى خبر جملة اسمية) ....
- الاختبار متنوع الأسئلة . (حول إلى خبر جملة اسمية) ....
- فمك طيب الرائحة . (اسم معرب بالحروف) ....
- طلاب المدرسة متفوقون . (حول المضاف إليه إلى مبتدأ وغير ما يلزم)

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حدد نوع الخبر:

- العلم هو أساس تقدم الأمم . ...
- القاهرة آثارها عريقة . ...
- المؤذن صوته جميل . ...
- القاضي يحكم بالعدل . ...
- الاجتماع غدًا . ...
- تجمع الطلاب داخل المدرسة . ...
- جو الريف نقي . ...
- العصافير فوق الأشجار مزقزقة . ...
- الأغنياء يساعدون الفقراء . ...

****

أعرب ما تحته خط :

- وقفنا احترامًا للضيف . ...
- ذكريات الطفولة جميلة . ...
- المدرسة تلاميذها ناجحون . ...
- حرص المعلم على طلابه حرصًا شديدًا . ...
- عاد أبوك من العمل مبكرًا . ...
- فو المؤمن ينطق بالصدق . ...
- كافأنا ذا الدرجات العليا . ...
- أجتهد في مذاكرتي ؛رغبة في النجاح . ...
- الإخوة متعاونون في الخير . ...
- فحص الطبيب المريض فحصًا دقيقًا . ...
- رأيت حما أخي . ...
- اجتهدنا من أجل تحقيق النجاح اجتهادًا كبيرًا ....
- فمك طيب الرائحة . ...
- استمعت إلى نصيحة أخيك . ...
- الأبوان فرحان بنتائج أبنائهما . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خامسًا : الإملاء : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هناك ....مواصلات متعددة . (وساءل ـ وسائل)
- اكتشف المهندسون .... للبترول . (بئرًا ـ بأرًا)
- للعلم .... كثيرة . (فواؤد ـ فوائد)
- نريد أن نعيش في .... نظيفة . (بيئة ـ بيأة)
- لدي .... جنيه . (مئة ـ مأة)
- كتب شوقي .... كثيرة . (قصائد ـ قصاءد)
- ....ليست صعبة . (المسئلة ـ المسألة)
- .... يتقدم الصفوف . (القائد ـ القاءد)
- المدير .... الاجتماع . (يرءس ـ يرأس)
- ....الخط العربي كانت عادية . (نشئة ـ نشأة)
- حضر المحافظ .... (فجأة ـ فجئة)
- ينال الفائز .... (جائزة ـ جاءزة)
- .... تهتم بأسرتها . (المرءة ـ المرأة)
- المريض .... (يتألم ـ يتؤلم)
- .... واسعة . (الحدائق ـ الحداءق)
- ....عالية . (المأذنة ـ المئذنة)
- الصحافي ....من الخبر. (تأكد ـ تؤكد)
- ....خلق الله . (تؤمل ـ تأمل)
- أشعر .... مع أسرتي . (باطمأنان ـ باطمئنان)
- حضر .... المؤتمر . (الرأيس ـ الرئيس)
- يتسم الولد بحسن .... (الهيأة ـ الهيئة)
- .... معدة لتناول الطعام . (المائدة ـ الماءدة)
- عليك بـ........... عند الإجابة . (التأني ـ التئني)
- يعيش الفقراء في .... (ماءساة ـ مأساة)
- .... الصالحة تصون بيتها . (المرآة ـ المرأة)
- وصلت المطار .... (متأخرًا ـ متئخرًا)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

من الخيال إلى الواقع

في كل عصرٍ تظهر مجموعةٌ من العلماء والمخترعين الذين غيروا وجه الحياة الإنسانية ،ولكن هل تساءلتم يومًا : كيف تبدأ هذه المخترعات ؟ كيف تتحول الأفكار من مجرد خيال إلى اختراعات تُغير العالم ؟ الإجابة تكمن في العقول المبدعة التي تأخذ الأفكار المستحيلة وتحولها إلى واقعٍ .

في البداية كانت هناك أفكارٌ بسيطةٌ تطرأ في أذهان العلماء والمخترعين ، تلك الأفكار قد تكون مجرد خيالاتٍ في أذهانهم ، لكنها كانت البداية . على سبيل المثال ، كان الأخوان رايت مخترعا الطائرة يتخيلان دائمًا كيفية الطيران في السماء ، كان هذا الخيال يبدو مستحيلًا في ذلك الوقت ، لكنه بدأ يتحقق من خلال دراساتٍ وتجارب علميةٍ .

ومع تقدم العلم بدأنا نرى أن الخيال ليس مجرد أحلامٍ ،بل هو الوقود الذي يحرك عجلة الإبداع.فالعقول التي تتخيل هي نفسها التي تبتكر ، والمخترعات التي نراها اليوم كانت في يومٍ من الأيام مجرد أفكارٍ خياليةٍ لا يمكن تصديقها .

وعندما نتخيل المستقبل نجد أن هذه المخترعات قد تكون مجرد بدايةٍ لما هو آتٍ ، ما نراه اليوم كان في يومٍ من الأيام مجرد خيالٍ ، وكل اختراعٍ يتطلب العلم والخيال معًا لتحقيقه .

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
تتحول	تتغير ، تتبدل	**تتحول**	تثبت ، تبقى	**وجه**	وجوه ، أوجه
تكمن	توجد ، تتركز	**يبدو**	يختفي	**خيال**	أخيلة
تطرأ	تظهر ، تتكون	**تبتكر**	تقلد	**عصر**	عصور
تبتكر	تخترع	**خيال**	حقيقة	**العالم**	العلماء
أذهان	عقول	**المبدعة**	التقليدية	**ذهن**	أذهان
الوقود	الدافع	**المستحيلة**	الممكنة	**خيال**	خيال
نتخيل	نتصور	**بسيطة**	معقدة	**تجربة**	تجارب
		تقدم	تأخر	**الفكْر**	الأفكار
		تصديق	تكذيب		

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- للعلماء والمخترعين أثرًا كبيرًا في حياة البشر . (   )
- الأفكار البسيطة تظل حبيسة داخل عقول المبدعين . (   )
- الخيال هو الوقود الذي يحرك عجلة الإبداع . (   )
- كانت فكرة الطيران مستحيلة ولم تتحقق أبدًا . (   )
- العلم وحده يكفي لاختراع أشياء جديدة دون الحاجة إلى الخيال . (   )

****

أكمل :

- غير العلماء والمخترعون وجه ....
- الأخوان رايت مخترعا ....
- العقول التي تتخيل هي نفسها التي ....
- كل اختراع يتطلب .... و.................... معًا .

****

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :

- .... أهمية العلم في أنه سبيل التقدم . (مرادف : تتركز)
- يستطيع العقل البشري تحول .... إلى واقع . (مفرد : أخيلة)
- العزيمة الصادقة هي ....لتحقيق النجاح . (مرادف : الدافع)
- يجب أن يكون .... التلميذ حاضرًا أثناء الشرح . (مفرد : أذهان)
- السعادة .... على وجوه الناجحين . (مضاد : تختفي)

****

رتب الخطوات الآتية :

- تتحول هذه الأفكار إلى واقع يظهر في الاختراعات .
- تطور الحياة البشرية في مختلف النواحي .
- العمل على هذه الأفكار من خلال الدراسات والتجارب العلمية .
- أفكار بسيطة تطرأ في أذهان المبدعين .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

" في كل عصرٍ تظهر مجموعةٌ من العلماء والمخترعين الذين غيروا وجه الحياة الإنسانية ،ولكن هل تساءلتم يومًا : كيف تبدأ هذه المخترعات ؟ كيف تتحول الأفكار من مجرد خيال إلى اختراعات تُغير العالم ؟ الإجابة تكمن في العقول المبدعة التي تأخذ الأفكار المستحيلة وتحولها إلى واقعٍ ."

استخرج : مرادف (تتغير) : ....،كلمة ومضادها : ....

جمع (الفكْر) : ....

أكمل : تحول .... الخيال إلى واقع .

أجب : تضمنت الفقرة سؤالين ، فما هما ؟

....

للعلماء والمخترعين دور كبير في حياة البشر . وضح من خلال فهمك للفقرة .

....

استخرج : فاعلًا : ....، خبرًا وبين نوعه : ....

حدد الجذر اللغوي : (المبدعة) ....

****

" في البداية كانت هناك أفكارٌ بسيطةٌ تطرأ في أذهان العلماء والمخترعين ، تلك الأفكار قد تكون مجرد خيالاتٍ في أذهانهم ، لكنها كانت البداية . على سبيل المثال ، كان الأخوان رايت مخترعا الطائرة يتخيلان دائمًا كيفية الطيران في السماء ، كان هذا الخيال يبدو مستحيلًا في ذلك الوقت ، لكنه بدأ يتحقق من خلال دراساتٍ وتجارب علميةٍ ."

هات : مرادف (تطرأ) : ....، مضاد (مستحيلًا) : ....

مفرد (تجارب) : ....، جمع (المثال) : ....

أكمل : الاختراعات كانت بدايتها ....تطرأ في أذهان العلماء .

أجب : ما الفكرة التي تخيلها الأخوان رايت ؟ وكيف تحققت ؟

....

استخرج : مضافًا إليه : ....، اسمًا معرفة : ....

جمع مذكر سالم : ....، جمع مؤنث سالم : ....

حدد الجذر اللغوي : (علمية) ....

حلل إلى مقاطع صوتية : الطَّيران ..../........./........./........./........./.........

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

" ومع تقدم العلم بدأنا نرى أن الخيال ليس مجرد أحلامٍ ،بل هو الوقود الذي يحرك عجلة الإبداع.فالعقول التي تتخيل هي نفسها التي تبتكر ، والمخترعات التي نراها اليوم كانت في يومٍ من الأيام مجرد أفكارٍ خياليةٍ لا يمكن تصديقها . وعندما نتخيل المستقبل نجد أن هذه المخترعات قد تكون مجرد بدايةٍ لما هو آتٍ ، ما نراه اليوم كان في يومٍ من الأيام مجرد خيالٍ ، وكل اختراعٍ يتطلب العلم والخيال معًا لتحقيقه ."

اختر : جمع (خيال) .... (خيول ـ أخيلة ـ خلال)

مضاد (تبتكر) .... (تقلد ـ تفشل ـ تتراجع)

المراد بـ(الوقود) .... (القدرة ـ الدافع ـ الطاقة)

أكمل : ....هو الوقود الذي يحرك عجلة الإبداع .

أجب : كل اختراع لابد له من أمرين . فما هما ؟

....

أعرب ما تحته خط

الوقود	....
تصديقها	....

****

استمع إلى الفقرة ص (١٨٠   ) ثم أجب :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- اختراعات اليوم كانت مجرد خيالًا في عقل أحدهم . (   )

أكمل :

- تحويل الخيال إلى واقع يحتاج إلى ....ثم عمل مستمر و............و............
- تحقق خيال الإنسان في أن يستمع إلى شخص ويراه من خلال ....

أجب : ما الفرق بين الحالم والمنجز ؟

....

****

استمع إلى الفقرة ص (١٨٠   ) :

أكمل : بدون خيال لا يوجد ....

عندما يلتقي الحلم بـ...............و ....تتحطم كل الحواجز .

أجب : اذكر مثالًا من الفقرة على تحويل الخيال إلى واقع ملموس مع التوضيح .

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

من وراء الكاميرا ؟

هل تساءلت يومًا عن أول كاميرا تم اختراعها في العالم ؟
إنها ليست تلك الكاميرا الموجودة في أي هاتفٍ الآن ، بل تعود تلك الفكرة العظيمة إلى أكثر من ألف عامٍ ! نعم إنها فكرةٌ عظيمةٌ ، وسأثبت لك ذلك ؛ هيا نتخيل الحياة بدون كاميرا ؛ لا صور شخصيةً في الأوراق الرسمية ، لا صور تذكارية ، لا تلفاز ، لا سينما ، لا.........لا.........

فهل تعلم من كان وراء هذه الفكرة ؟

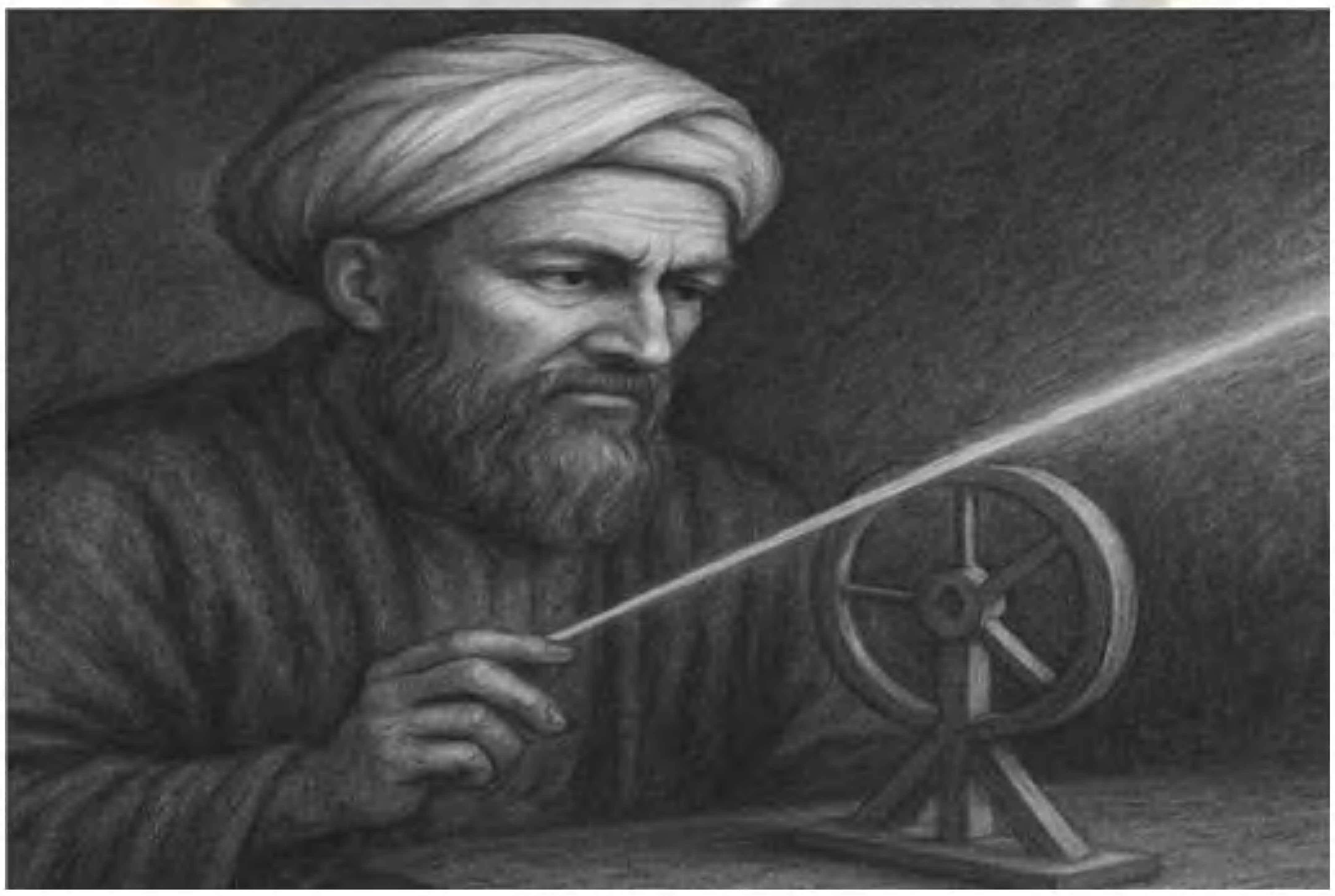
إنه العالم العربي الجليل الحسن بن الهيثم .

وُلد الحسن بن الهيثم في البصرة وانتقل إلى مصر في عصرٍ ازدهرت فيه العلوم والاكتشافات ، وكان من أكثر العلماء اهتمامًا بدراسة خصائص الضوء ، وفي أثناء إحدى تجاربه لاحظ شيئًا مذهلًا ، وهو أن الضوء الذي يدخل من فتحةٍ صغيرة في غرفةٍ مظلمةٍ يمكنه أن يعرض صورةً مقلوبةً لما يوجد خارج الغرفة ، وكان اكتشاف طريقة عمل الضوء في الغرفة المظلمة هو الأساس الذي انطلقت منه فكرة صناعة العدسات التي نستخدمها في الكاميرات الحديثة اليوم .

وإلى جانب تجاربه المعلمية ، فقد ألَّف الحسن بن الهيثم كتابه الشهير "كتاب المناظر" الذي تناول فيه كيفية رؤية الأشياء ، وقد ظل هذا الكتاب يُدرس في أوربا لعدة قرونٍ .

لقد ترك الحسن بن الهيثم بصمةً عظيمةً في تاريخ العلوم ، وفتح الباب أمام تطور عديدٍ من التقنيات البصرية ، و تطور علم البصريات بشكلٍ عامٍّ .

ومن حقنا اليوم أن نفتخر بأن اختراع الكاميرا بدأ من فكرة عالمٍ عربيٍّ عظيمٍ ، لكن الفخر وحده لا يكفي ؛ فعلينا أن نقتدي به في حب الاستطلاع العلمي الذي غير مسار العلم والتاريخ .



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الكلمة	معناها
الجليل	العظيم
ازدهرت	تطورت ، تقدمت
خصائص	صفات مميزة
الأساس	الأصل
الشهير	المعروف
قرون	مئات السنين
بصمة	أثر
تطور	تقدم
التقنيات	أساليب في إنجاز العمل
نفتخر	نتباهى
اختراع	ابتكار
نقتدي به	نتشبه به في فعله
حب الاستطلاع	الرغبة في المعرفة
مسار	طريق

الكلمة	مضادها
اختراع	تقليد ، محاكاة
أثبت	أنفي
العربي	الأعجمي
الجليل	الحقير ، الوضيع
ازدهرت	تأخرت
مُظلمة	منيرة ، مضيئة
الحديثة	القديمة
الشهير	المغمور
تطور	تأخر ، تخلف
عام	خاص

المفرد والجمع :

المفرد	الجمع
أول	أوائل ، أولون
الفكرة	الفِكَر
العظيمة	العظائم
العالم	العلماء ، العالمون
الجليل	الأجلة ، الأجلاء
عصر	عصور ، أعصر
صغيرة	صغائر
الأساس	الأسس
بصمة	بصمات
الباب	الأبواب

الجمع	المفرد
خصائص	خصيصة
تجارب	تجربة
المناظر	المنظر
قرون	قرن
اكتشافات	اكتشاف
التقنيات	التقنية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ظهرت فكرة الكاميرا منذ أكثر من ألفي عام . (   )
- كان كتاب (المناظر) يُدرس في أوربا لعدة قرون . (   )
- كان لابن الهيثم دورًا عظيمًا في تطور علم الكيمياء . (   )
- ازدهار العلوم والاكتشافات من سمات العصر الذي عاش فيه بن الهيثم . (   )
- الكاميرا الموجودة في هواتفنا هي أول كاميرا تم اختراعها في العالم . (   )

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مخترع الكاميرا هو العالم .... (الحسن بن الهيثم ـ البيروني ـ توماس إديسون)
- ولد الحسن بن الهيثم في .... (بغداد ـ القاهرة ـ البصرة)
- كان الحسن بن الهيثم من أكثر العلماء اهتمامًا بدراسة .... (الطب ـ الضوء ـ الفلك)

****

أكمل :

- بدون الكاميرا لا صور ....في الأوراق الرسمية ولا صور ....
- الضوء الذي يخرج من فتحة صغيرة في غرفة مظلمة يمكن أن يعرض صورة ....لما خارج الغرفة .
- طريقة عمل الضوء في الغرفة المظلمة هي أساس صناعة ....الكاميرا .
- تناول كتاب (المناظر) كيفية ....
- ترك ابن الهيثم بصمة عظيمة في تاريخ ....

****

حدد الجذر اللغوي :

الموجودة	الاكتشافات	مقلوبة	صناعة
....	....	....	....
المظلمة	المعملية	الاستطلاع	رؤية
....	....	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب:

" هل تساءلت يومًا عن أول كاميرا تم اختراعها في العالم ؟إنها ليست تلك الكاميرا الموجودة في أي هاتفٍ الآن ، بل تعود تلك الفكرة العظيمة إلى أكثر من ألف عامٍ ! نعم إنها فكرةٌ عظيمةٌ ، وسأثبت لك ذلك ؛ هيا نتخيل الحياة بدون كاميرا ؛ لا صور شخصيةً في الأوراق الرسمية ، لا صور تذكارية ، لا تلفاز ، لا سينما ، لا.........لا.........فهل تعلم من كان وراء هذه الفكرة ؟ "

هات من الفقرة : مرادف (جليلة) : ....، مضاد (أنفي) : ....

مفرد (فِكَر) : ....، جمع (الورقة) : ....

أكمل : لا وجود لشاشة .... و ....بدون سينما .

أجب عن السؤال في نهاية الفقرة .

....

استخرج : اسمًا معرفة : ....، مفعولًا به : ....

حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية وجملة فعلية :

التلاميذ متميزون بأفكارهم .

....،...

****

" وُلد الحسن بن الهيثم في البصرة وانتقل إلى مصر في عصرٍ ازدهرت فيه العلوم والاكتشافات ، وكان من أكثر العلماء اهتمامًا بدراسة خصائص الضوء ، وفي أثناء إحدى تجاربه لاحظ شيئًا مذهلًا ، وهو أن الضوء الذي يدخل من فتحةٍ صغيرة في غرفةٍ مظلمةٍ يمكنه أن يعرض صورةً مقلوبةً لما يوجد خارج الغرفة ، وكان اكتشاف طريقة عمل الضوء في الغرفة المظلمة هو الأساس الذي انطلقت منه فكرة صناعة العدسات التي نستخدمها في الكاميرات الحديثة اليوم ."

هات : مرادف (ازدهرت) : ....، مضاد (مظلمة) : ....

مفرد (خصائص) : ....، جمع (عصر) : ....

أكمل : اهتم الحسن بن الهيثم بدراسة ....

انتقل الحسن بن الهيثم من .... إلى مصر .

أجب : ما تأثير اكتشافات الحسن بن الهيثم على الكاميرا الحديثة ؟

....

ضع خطًا تحت الكلمة الاسم الذي يعد من الأسماء الخمسة:

الأب ـ أخي ـ أبو بكر ـ فاه ـ ذا المعلم ـ حمو أختي

فمك ـ أخوه ـ ذو الخلق ـ آباء ـ أبي ـ ذوو

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

" وإلى جانب تجاربه المعلمية ، فقد ألَّف الحسن بن الهيثم كتابه الشهير "كتاب المناظر" الذي تناول فيه كيفية رؤية الأشياء ، وقد ظل هذا الكتاب يُدرس في أوربا لعدة قرونٍ . لقد ترك الحسن بن الهيثم بصمةً عظيمةً في تاريخ العلوم ، وفتح الباب أمام تطور عديدٍ من التقنيات البصرية ، و تطور علم البصريات بشكلٍ عامٍّ . ومن حقنا اليوم أن نفتخر بأن اختراع الكاميرا بدأ من فكرة عالمٍ عربيٍّ عظيمٍ ، لكن الفخر وحده لا يكفي ؛ فعلينا أن نقتدي به في حب الاستطلاع العلمي الذي غير مسار العلم والتاريخ ."

أجب : ما أشهر كتاب ألفه الحسن بن الهيثم ؟ وماذا تناول فيه ؟

....

بم يفتخر العرب في عصرنا الحالي كما فهمت من الفقرة ؟

....

أكمل :

- من إنجازات ابن الهيثم ....، ....
- علينا أن نقتدي بالعلماء في ....
- الفكرة الرئيسة للفقرة ....
- من الفكر الفرعية ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (نفتخر) .... (نقدر ـ نتباهى ـ نعتز)
- مضاد (الشهير) .... (المهمَل ـ المجهول ـ الوضيع)
- مفرد (قرون) .... (قرن ـ قرينة ـ قرين)
- الموقع الإعرابي لكلمة (بصمة) .... (فاعل ـ مفعول به ـ مضاف إليه)
- الموقع الإعرابي لكلمة (الكاميرا) .... (فاعل ـ مفعول به ـ مضاف إليه)

****

حدد نوع الخبر :

- العمال جهدهم كبير . ...
- العمال يعملون بإخلاص . ...
- العمال في المصنع . ...
- العمال ماهرون . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كان وأخواتها

كان | أصبح | أضحى | أمسى

صار | بات | ظل | ليس

أفعال ناسخة : تنسخ حكم المبتدأ والخبر ، ترفع الاسم ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويُسمى خبرها .

- تأتي على صورة المضارع والماضي والأمر ماعدا (ليس) تأتي على صورة الماضي فقط .

****

اسم كان

- ظاهر
- ضمير مستتر
- ضمير متصل

اسم ظاهر : مثل : كان أبوك ذا خلق .

ضمير مستتر : (أنا ، أنتَ ، نحن ، هو ، هي)

- أحب أن أكون ذا خلق . (اسم كان ضمير مستتر تقديره أنا)
- كن ذا خلق . (اسم كان ضمير مستتر تقديره أنتَ)
- نكون أقوياء . (اسم كان ضمير مستتر تقديره نحن)
- يكون ذا خلق . (اسم كان ضمير مستتر تقديره هو)
- تكون ذا خلق (اسم كان ضمير مستتر تقديره هي)

ضمير متصل : (تاء الفاعل ، ألف الاثنين ، ياء المخاطبة المؤنثة ، واو الجماعة ، نون النسوة ، نا المتكلمين)

- كنتُ متحمسًا . (التاء ضمير مبني في محل رفع اسم كان)
- كانا متحمسين . (ألف الاثنين ضمير مبني في محل رفع اسم كان)
- كنتي متحمسة . (ياء المخاطبة ضمير مبني في محل رفع اسم كان)
- كنتن متحمسات . (نون النسوة ضمير مبني في محل رفع اسم كان)
- كنا متحمسين . (نا المتكلمين ضمير مبني في محل رفع اسم كان)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

أدخل كان وأخواتها على الجمل الآتية وغير ما يلزم :

- محمد مريضٌ . ...
- الطالبُ مجتهدٌ . ...
- الرجلان قويان . ...
- المعلماتُ ماهراتٌ . ...
- أخوك ذو علم . ...
- الطريقُ مظلمٌ . ...
- الجنود مستعدون . ...
- الطفلان نائمان . ...
- الجوَّ باردٌ . ...
- العاملون فرحون . ...
- أبوك قاضٍ عادلٌ . ...
- السباحان بارعان . ...
- الفتياتُ نشيطاتٌ . ...
- نحن صادقون في حديثنا . ...
- أنا عبقريٌ . ...
- أنت فنانٌ ماهرٌ . ...
- أنتِ مهندسة متميزة . ...
- أنتما عادلان في حكمكما . ...
- أنتم معلمون محبوبون . ...
- أنتن الفائزات بالجائزة . ...
- هو ناجح في الاختبار . ...
- هي عالمة في الذرة . ...
- هما شاهدان في القضية . ...
- هم سائحون مسرورون . ...
- هن فاهمات الدرس . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ضع فعلًا ناسخًا مناسبًا للجمل الآتية :

- .... الفلاحون في الحقل .
- .... القطن نسيجًا .
- .... الشجرتان مثمرتين .
- .... المؤمن كاذبًا .
- .... العلماء مخترعين .
- .... المصري صامدًا .
- .... الجو معتدلًا .
- .... الطعام معدًا .
- .... أبي متعبًا .
- .... الطفل رجلًا .

****

ضع اسمًا مناسبًا للجمل الآتية مع مراعاة العلامة الإعرابية:

- صارت .... عصيرًا .
- بات .... منهزمًا .
- أضحى .... يعملون بمهارة .
- ظلت .... متفوقتين .
- أمست .... معتنيات بالمرضى.
- ليس .... مقبولًا .
- كان .... رائعًا .
- كان .... رجلًا طيبًا .
- أصبحت .... مغردة على الشجر
- صارت .... من أساسيات الحياة

****

ضع خبرًا مناسبًا للجمل الآتية مع مراعاة العلامة الإعرابية :

- بات الفقير ....
- ظل السائحون ....
- ليس المجتهد ....
- أضحى المصريون ....
- باتت الفتياتُ ....
- أمسى الأصدقاء ....
- كان العاملان ....
- صار الفصلان ....
- أصبح الدولة ....
- كانت المهمتان ....

****

صوب الخطأ :

- بات الحارس يقظ . ...
- يمسي الطفلين نائمان . ...
- ظل العاملون فرحون . ...
- صار الجنودَ مستعدين . ...
- أصبح السباحين بارعون . ...
- أمسى أخاك ناجحًا . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية وأعد كتابتها صحيحة :

- بات ذو العلم محبوبًا . ...
- ليس العمل شاقًا . ...
- ظل الرجلان منصتين لبعضهما . ...
- كان المسافران بالطائرة خائفين . ...
- ظلت الوردةُ متفتحةً . ...
- أصبحت الفتاتين مهتمتين بالقراءة . ...
- تظل مصر منبتًا للعظماء . ...
- ستكون المتسابقاتُ مستعداتٍ غدًا . ...
- كن عطوفًا على المحتاجين . ...
- صار التراب ذهبًا في أيدى الفلاحين . ...
- كان الجنود يقظين طوال الليل . ...
- أصبحنا حافظين للقرآن . ...
- أمسيت متابعًا للأخبار . ...
- كنتما أفضل الطلاب . ...
- صاروا قدوةً لغيرهم . ...
- لستم متأخرين عن الموعد . ...
- صارت الفناناتُ موهوباتٍ . ...
- ليست كل المشاركات فائزاتٍ . ...
- أضحى القارئون مثقفين . ...
- أُصبح طبيبًا في المستقبل . ...
- صرتَ بطلًا شجاعًا . ...
- كنا متعبين من السفر. ....
- ليس الامتحان صعبًا . ...
- أصبح الهواءُ ملوثًا . ...
- بات ذو الخلق سعيدًا . ...
- صار أخوك ذا قدر عظيم . ...

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

● كان وأخواتها تدخل على الجمل	○ الفعلية	○ الاسمية
● كان وأخواتها تنصب	○ الاسم	○ الخبر
● كن .... رحيم.	○ ذو قلب	○ ذا قلب
● أصبح الصديقان	○ متحابان	○ متحابين
● أمست الطائرة .... في السماء.	○ محلقةً	○ محلقةٌ
● أضحى البائع	○ رابحٌ	○ رابحًا
● أصبحوا	○ متعاونون	○ متعاونين
● .... الدقيق خبزًا .	○ صار	○ ليس
● كان .... أول الخلفاء الراشدين	○ أبا بكر	○ أبو بكر
● .... الرياضة مضرة .	○ صارت	○ ليست
● صار الأب .... بأولاده .	○ فخورٌ	○ فخورًا
● تظل الأمهاتُ	○ حنوناتٍ	○ حنوناتٌ
● أصبح .... منتصرين .	○ المجاهدون	○ المجاهدين
● الثمار ليست ناضجة . اسم ليست	○ الثمار	○ ضمير مستتر
● صرنا متحدين .بعد حذف الناسخ ...	○ نحن متحدين	○ نحن متحدون
● الفعل (ليس) يأتي دائمًا في صورة	○ المضارع	○ الماضي
● كانا ذاهبين إلى جدتهما .اسم كان......	○ ضمير متصل	○ ضمير مستتر
● تصبحون ذا شأنٍ بالعلم . اسم كان	○ واو الجماعة	○ ذا
● هو معوانًا على الخير .بعد دخول كان	○ كن معوانًا على الخير	○ كان معوانًا على الخير
● أصبح فوك .... رائحة طيبة	○ ذو	○ ذا
● المذيعات أصبحن لبقات .اسم أصبح	○ اسم ظاهر	○ ضمير مستتر
● الرئيس كان	○ صارمٌ	○ صارمًا
● صار <u>الحق</u> واضحًا . ما تحته خط..	○ اسم صار	○ مبتدأ
● <u>أُضحي</u> من أجل وطني . ما تحته خط	○ من الأفعال الناسخة	○ ليست من الأفعال الناسخة
● لست .... للأمانة	○ خائنًا	○ خائنٌ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أعرب الجمل الآتية :

- ظل المصري معتزًا بتاريخه .

ظل	....
المصري	....
معتزًا	....
بتاريخه	....

****

- أمسى المصلون خاشعين .

أمسى	....
المصلون	....
خاشعين	....

****

- أضحت الموظفات متعاونات .

أضحت	....
الموظفات	....
متعاونات	....

****

- صار علم نورًا .

صار	....
العلم	....
نورًا	....

****

- كن مجتهدًا في طلب العلم .

كن	....
مجتهدًا	....
طلب	....
العلم	....

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

" اللسان يُكرم صاحبه أو يهينه ، وليت كل الناس ينطقون بالحق ، فكن صادقًا ولا يخرج من فيك إلا ما هو خير "

أعرب ما تحته خط .

صاحبه : ....، فيك : ....

الناس : ....

استخرج : خبرًا لمبتدأ وبين نوعه : ....، اسمًا معرفة : ....

فعلًا ناسخًا وبين اسمه وخبره : ....

(الصديقان متعاونان في الخير) **أدخل كان أو أحد أخواتها على الجملة السابقة .**

....

****

" التسامح خلقٌ عظيمٌ ، يجب أن يتحلى به الناس ؛ فهو يجعلهم يعيشون آمنين في أوطانهم ، فكن متسامحًا مع أخيك ليرضى عنك الله والناس "

أعرب ما تحته خط .

التسامح : ....، الناس : ....

متسامحًا : ....

استخرج : مضافًا إليه : ....، اسمًا نكرة : ....

اسمًا معرفة : ....، خبرًا جملة فعلية : ....

خبرًا مفردًا : ....

(أصبحتم مبدعين) **احذف أصبح وأعد كتابة الجملة صحيحة .**

....

****

"أصبح التلوث مشكلة عالمية تهدد حياة الإنسان والكائنات جميعها ، وقد كان للإنسان الدور الأكبر في زيادة هذه المشكلة ،لذلك يجب أن نحافظ على البيئة ونزرع الأشجار حتى يصبح العالم مكانًا صحيًا للأجيال القادمة"

أعرب ما تحته خط .

حياة : ....، الدور : ....

الأجيال : ....

استخرج : الأفعال الناسخة واسمها وخبرها ....

....

لا يسمح بإزالة العلامة المائية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع خبر كان وأخواتها

خبر كان

مفرد	جملة (اسمية ـ فعلية)	شبه جملة

خبر كان منصوب **(جملة فعلية ، جملة اسمية ، شبه جملة) في محل نصب خبر كان**

مثل :

- صار الأسير حرًا . (خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة)
- أصبح الطائر يغرد . (الجملة الفعلية في محل نصب خبر أصبح)
- بات الأطفال ملابسهم نظيفة . (الجملة الاسمية في محل نصب خبر بات)
- أمسى الطبيب في المستشفى. (شبه الجملة في محل نصب خبر أمسى)
- ليست الألعاب داخل الصندوق . (شبه الجملة في محل نصب خبر ليس)

****

تدريبات

حدد نوع خبر كان وأخواتها :

- أمسى الطلاب يذاكرون بجد . ...
- أصبح الفلاحون في حقولهم . ...
- كان ابن الهيثم عالمًا نابغًا . ...
- صارت الطائرة بين السحب . ...
- ظل العالم أفكاره مبدعة . ...
- بات الجندي يحرس وطنه . ...
- أصبح التقدم العلمي هو أساس تقدم الأمم . ...
- ظل المصنع إنتاجه وفير . ...
- بات المريضان يتألمان . ...
- أصبح الطالب ينظم وقته . ...
- أمست الطيور داخل أعشاشها . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- كان القمر .... (خبر مفرد)
- ظل السائح .... (خبر جملة فعلية)
- أصبحت المدينة .... (خبر جملة اسمية)
- أمسى العمال .... (خبر شبه جملة)
- بات الطبيب .... (خبر جملة فعلية)
- أصبحت الفتاة .... (خبر جملة اسمية)
- أمسى المريض .... (خبر شبه جملة)
- ليس الخائن .... (خبر مفرد)
- أصبح العدو .... (خبر جملة اسمية)
- أضحى موعد الامتحان .... (خبر شبه جملة)
- أمست الفتيات .... (خبر جملة فعلية)
- كن .... أخيك . (خبر شبه جملة)
- ظل العالم .... (خبر جملة اسمية)
- أصبحت الأشجار .... (خبر مفرد)
- صارت مصر .... (خبر جملة فعلية)
- أمست الأسرة .... (خبر شبه جملة)
- كانت التجارب .... (خبر مفرد)
- ليس الاختبار .... (خبر جملة اسمية)
- باتت الأمم .... (خبر شبه جملة)
- كان الجنود ....بشجاعة . (خبر جملة فعلية)
- أصبحت الأمطار .... (خبر مفرد)
- صار الشعراء...................................... (خبر جملة اسمية)
- أمسى الطالب .... (خبر جملة فعلية)
- أصبح الخيال .... (خبر مفرد)
- يظل العِلم .... (خبر جملة اسمية)
- كنا .... (خبر شبه جملة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حول الخبر المفرد إلى جملة والجملة إلى مفرد :

- ليس المهمل ناجحًا . ...
- صار العالم شأنه عظيم . ...
- أصبحت الحديقة أزهارها متفتحة . ...
- أضحى المعلم يخلص في عمله . ...
- أمسى التلميذ مستذكرًا دروسه . ...
- صار المجتهد وقته منظم . ...
- أمسى المرضى يتألمون . ...
- ظلت الأم تنتظر ابنها . ...
- كان أبوك متفائلًا . ...
- ليس الغش يفيدك . ...
- صار القطن لامعًا . ...
- ظل القارب يقترب من الشاطئ. ....
- أصبحت الدولة دخلها كبير . ...
- صارت الطالبة أفكارها مبتكرة . ...
- كان أخوك صوته عذب . ...
- أصبحت وسائل الاتصال متطورة . ...
- أضحى الآباء يكافحون من أجل أبنائهم . ...
- باتت روان تخطط لأحلامها . ...
- صارت المعلمة شرحها متميز . ...
- أمسى العمال فخورين بعملهم . ...
- ليس المنافق كلامه صادق . ...
- ظل الوفي يقدره الناس . ...
- صار الشباب مشاركين في تحقيق التقدم . ...
- أصبحت الفتيات حريصات على التفوق . ...
- ظل الحارسان ينتبهان للحدود . ...
- أصبحت الشمس أشعتها قوية . ...

لا يسمح بإزالة العلامة المائية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أعرب ما تحته خط :

- ظل المصنع إنتاجه وفير .

ظل	....
المصنع	....
إنتاجه	....
وفير	....

****

- أمسى القارب يقترب من الشاطئ .

أمسى	....
القارب	....
يقترب	....
الشاطئ	....

****

- صارت الطائرات بين السحب .

صارت	....
الطائرات	....
بين	....
السحب	....

****

- ليست الرياضة مضيعة للوقت .

ليست	....
الرياضة	....
مضيعة	....
للوقت	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- صار العلم فوق الرءوس .

صار	....
العلم	....
فوق	....
الرءوس	....

****

- كن ذا حكمة .

كن	....
ذا	....
حكمة	....

****

- أصبحت الشمس أشعتها قوية .

أصبحت	....
الشمس	....
أشعتها	....
قوية	....

****

- باتت الممرضة بجوار المريض .

باتت	....
الممرضة	....
بجوار	....
المريض	....

****

- كانوا متحمسين .

كانوا	....
متحمسين	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

"ستظل الأشجار عظيمة الفوائد للناس ؛ فهم يستظلون بظلها نهارًا ،و أصبحوا صانعين من ثمارها مربى لذيذة ،و من خشبها الأثاث ،و صار الفلاحون يستريحون تحتها من عناء العمل ،فحافظ يا بني علي الأشجار واعتن بها "

أعرب ما تحته خط .

الفوائد : ....، نهارًا : ....

الفلاحون : ....

استخرج : خبرًا لمبتدأ وبين نوعه : ....، اسمًا نكرة : ....

خبرًا جملة فعلية لفعل ناسخ : ....، خبرًا مفردًا لفعل ناسخ : ....

حول الخبر في الجملة الآتية إلى جملة اسمية مرة وجملة فعلية مرةً أخرى

(أمست الأسرة مجهزة حقائبها للسفر)

....

****

"الغذاء الصحي هو أساس بناء جسم قوي وعقل سليم ،وقد أصبح من الضروري أن نبتعد عن الوجبات السريعة والمشروبات الغازية التي باتت تسبب السمنة وكثير من الأمراض ، كما يجب أن نظل حريصين على ممارسة الرياضة "

أعرب ما تحته خط

أساس : ....، الوجبات : ....

السمنة : ....

استخرج : خبرًا جملة اسمية لمبتدأ : ....، معرفًا بالإضافة : ....

فعلًا ناسخًا وبين اسمه وخبره : ....

حدد نوع الخبر في الجمل الآتية :

- باتت الأسرة في سعادة . ...
- باتت الأسرة سعيدة . ...
- باتت الأسرة سعادتها كبيرة . ...
- باتت الأسرة تسعد بنجاح ابنها . ...

أدخل كان على الجملة الآتية وأعد كتابتها صحيحة :

(الشتاء شديد البرودة) ....

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الهمزة المتوسطة على الواو

ـــؤَ	ـَـــؤُ	ـــُـــؤُ
تُؤَجل	**خطَؤُه**	**تباطُؤُه**
الهمزة مفتوحة قبلها مضموم	الهمزة مضمومة قبلها مفتوح	الهمزة مضمومة قبلها مضموم

ـــُؤْ	اؤُ
مُؤْمن	**سماؤُه**
الهمزة ساكنة قبلها مضموم	الهمزة مضمومة قبلها ألف مد

ملحوظة :

- الهمزة المتوسطة إذا كانت مضمومة وما قبلها (مفتوح أو مضموم) ولا يمكن اتصالها به تكتب على السطر مثل : رَءُوف ، رُءُوس
- الهمزة المتوسطة المضمومة وما قبلها (ساكن أو مضموم) ويمكن اتصالها به تكتب على نبرة مثل : مسْئُول ، فُئُوس

****

تدريبات

سبب رسم الهمزة على الواو في الكلمات الآتية :

- مؤمن ....
- مؤتمر ....
- يؤكد ....
- يؤرخ ....
- تشاؤم ....
- يؤهل ....
- مؤلم ....
- سؤال ....

****

صوب الخطأ في الجمل الآتية :

- يوأدي المسلم صلاته في خشوع . ...
- سمعت صوت الموءذن يقيم الصلاة . ...
- نجيب محفوظ موألف كبير . ...
- يوءنس الصديق صديقه . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- التشائم يؤثر سلبيًا على حياة الإنسان . ...
- محمد طفل مُأدب . ...
- الفاكهة تأكل طازجة . ...

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أقيم المـ ....تمر في القاهرة . (أ ـ ء ـ ؤ)
- العمال يـ..... دون عملهم بإتقان . (ئـ ـ ؤ ـ أ)
- أجاب المعلم عن تسا....ل الطالب . (ء ـ ؤ ـ ئـ)
- تـ....هل الطالب إلى المرحلة الأخيرة بالمسابقة . (ؤ ـ أ ـ ئ)
- نجا المدير من المـ....امرة . (ؤ ـ أ ـ ئ)
- التا.....ب من الذنب مغفور له . (ؤ ـ أ ـ ئ)
- جاءنا خبر مـ......سف . (ؤ ـ أ ـ ئ)
- صار علما....نا قدوة . (ؤ ـ ء ـ ئ)
- شكر الأب أبنا.... ه (ؤ ـ ء ـ ئ)
- مـ ....ذنة المسجد شاهقة . (ؤ ـ أ ـ ئ)
- تـ.... ثر الناس بالأحداث الجارية . (ؤ ـ أ ـ ئ)
- تتـ....لف القصة من أربعة فصول . (ؤ ـ أ ـ ئ)
- أنا مطمـ....ن إلى النتيجة . (ؤ ـ أ ـ ئ)
- المـ.....من لا يخون الأمانة . (ؤ ـ أ ـ ئ)
- إياك أن تتصف باللـ....م . (ؤ ـ أ ـ ئ)
- وضعت الطعام على الما....دة . (ؤ ـ أ ـ ئ)
- لم تكن المسـ....لة صعبة . (ؤ ـ أ ـ ئ)
- المدير مسـ.......ول عن طلاب المدرسة . (ؤ ـ أ ـ ئ)
- للأشجار فوا....د كثيرة . (ؤ ـ أ ـ ئ)
- أنا حا....ر في اتخاذ القرار . (ؤ ـ أ ـ ئ)
- الولد يـ....خذ من زميله قلمًا . (ؤ ـ أ ـ ئ)
- أبادر أنا وزملا....ي في عمل الخير . (ؤ ـ أ ـ ئ)

 لا يسمح بإزالة العلامة المائية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اكتب نصًا معلوماتيًا حول (النظافة وأهميتها وكيفية تطبيقها)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

****

اكتب نصًا معلوماتيًا حول (أهمية الخيال في الإبداع)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رحلة الي المستقبل

كيف تبدو الحياة في المستقبل ؟سؤال يحتاج الي خيالٍ واسعٍ ؛ لذلك سأترك خيالي يسبح بعيدًا.
أتخيل أن العالم مختلفٌ تمامًا . ها هو منزلي الذي تتغير تصميماته كل شهرٍ ؛ لكي لا أشعر بالملل . الجدران هنا ذكيةٌ تقيس المشاعر ، وتعرض خلفياتٍ وصورًا تناسب الحالة النفسية .ملابسي ذكيةٌ تتغير ألوانها حسب رغبتي ،وفيها إمكانية الإصلاح الذاتي ، وفيها منبهاتٌ صحيةٌ تتابع حالتي الصحية، وتكتشف الفيروسات .

اشترى لنا أبي بيتًا جديدًا رائعًا ، عنواني الجديد سيكون على سطح القمر ،لا تتعجبوا ؛ فقد استطعنا أن نحول بيئة القمر إلى بيئةٍ صالحةٍ لحياة الإنسان ، بعد أن ازدحمت كثيرٌ من مدن العالم ،و أصبح الوصول إلى القمر يسيرًا في ساعاتٍ معدودةٍ ؛ فقد طورنا وسائل السفر عبر الكواكب وزادت درجة أمانها .

في الشارع لم تعد السيارات تسير على الأرض ، بل أصبحت تطير في طبقاتٍ متعددةٍ ، وبذلك فقد تغلبنا على المشكلات المرورية .وهذه السيارات تعمل بالطاقة المتجددة النظيفة ،مثل الطاقة الشمسية التي لا تلوث البيئة ؛ لنحافظ على بيئتنا التي كادت تتدمر من كثرة الأدخنة المنبعثة من وسائل النقل ، ولنجد حلًا لمصادر الطاقة التي كادت تنفد . وفي كل مكانٍ أتجه إليه هناك جهازٌ صغيرٌ غير وجه العالم ، بعد أن عانى البشر من الأدخنة الضارة ؛ فهو يُنقي الجو من التلوث ،وعادت الطبيعة إلى نقائها .

والآن أعود بكم إلى الواقع ، لا تظنوا أن هذه المشاهد غير ممكنةٍ ؛ فقد كان من قبلنا يزعمون أيضًا أنه لا يمكن أن يتحدث الناس في هاتفٍ أو يركبوا سيارةً أو يطيروا بطائرةٍ ،فكل اختراعٍ يبدأ بفكرةٍ ،وكل فكرةٍ تأتي من خيالٍ شجاعٍ مثل خيالكم، المستقبل ليس بعيدًا ، إنه يبدأ من أفكاركم الصغيرة التي تحلمون بها اليوم ، كل واحدٍ منكم يمكنه أن يكون هذا الشخص الذي يغير العالم ، لا تتوقفوا عن الحُلم ، ولا تخافوا من التفكير في حلولٍ جديدةٍ ،فالمستقبل في أيديكم .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
تبدو	تظهر	**المستقبل**	الماضي
الملل	الضجر، الضيق	**مختلف**	متشابه
رغبتي	إرادتي	**تتغير**	تثبت
يسيرًا	سهلًا	**الإصلاح**	الفساد
طورنا	حسَّنَّا	**حديثًا**	قديمًا
تغلبنا	سيطرنا	**يسيرًا**	صعبًا ، عسيرًا
كادت	اقتربت	**زادت**	نقصت
المنبعثة	المندفعة ، المنطلقة	**أمانها**	خطورتها
تنفد	تفنى ، تذهب	**النظيفة**	الملوثة
عانى	قاسى	**كثرة**	قلة
يُنقي	يُنظف	**تنفد**	تبقى ، تدوم
الواقع	الحاصل ، الموجود	**الضارة**	النافعة
ممكنة	حاصلة ، متحققة	**الواقع**	الخيال
يزعمون	يظنون	**ممكنة**	مستحيلة

المفرد والجمع :

المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
عنوان	عناوين	**الجدران**	الجدار
القمر	الأقمار	**الفيروسات**	الفيروس
الإنسان	الأناسي	**مدن**	مدينة
الأرض	الأراضي،الأرضون	**وسائل**	وسيلة
مكان	أمكنة، أماكن	**الكواكب**	الكوكب
جهاز	أجهزة	**طبقات**	طبقة
الجو	الأجواء	**الأدخنة**	الدخان
الطبيعة	الطبائع	**المشاهد**	المشهد
هاتف	هواتف	**حلول**	حل
شجاع	شجعان	**مصادر**	مصدر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- الخيال لا يساعد في صناعة المستقبل . (   )
- تحقيق الأحلام يتطلب خطوات عملية على أرض الواقع . (   )
- الوصول إلى القمر حاليًا يستغرق ساعاتٍ معدودة . (   )
- الطاقة الشمسية لا تلوث البيئة . (   )
- العصر الحالي يشهد أقصى تطور يمكن أن يصل إليه الإنسان . (   )

****

أكمل :

- تخيل الكاتب أن تصميمات منزله ستتغير كل .... في المستقبل .
- في المستقبل ربما ينتقل البشر للحياة على .... بعد ازدحام كثير من مدن العالم .
- كل اختراع يبدأ بـ................. ،وكل فكرة تأتي من ....
- لا تتوقفوا عن .... ، ولا تخافوا من ....

****

اكتب التغيرات التي تخيلها الكاتب ستحدث في الأشياء الآتية مستقبلًا :

- الملابس ....
- أصبحت .... في طبقات متعددة.
- تتغير ....
- تعمل بـ...............................
- فيها إمكانية ....
- وفيها ....

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

" كيف تبدو الحياة في المستقبل ؟سؤال يحتاج الي خيالٍ واسعٍ ؛ لذلك سأترك خيالي يسبح بعيدًا. أتخيل أن العالم مختلفٌ تمامًا . ها هو منزلي الذي تتغير تصميماته كل شهرٍ ؛ لكي لا أشعر بالملل . الجدران هنا ذكيةٌ تقيس المشاعر ، وتعرض خلفياتٍ وصورًا تناسب الحالةَ النفسية .ملابسي ذكيةٌ تتغير ألوانها حسب رغبتي ،وفيها إمكانية الإصلاح الذاتي ، وفيها منبهاتٌ صحيةٌ تتابع حالتي الصحية، وتكتشف الفيروسات ."

استخرج : مرادف (الضيق) : ....، مضاد (الإفساد) : ....

جمع (الجدار) : ....، مفرد (حالاتي) : ....

أكمل : تخيل الكاتب أن جدران منزله تعرض خلفيات تراعي ....

أجب : ما فائدة المنبهات التي تخيلها الكاتب في الملابس المستقبلية ؟

....

اختر : علاقة (لكي لا أشعر بالملل) بما قبلها .... (نتيجة ـ تعليل ـ تفصيل)

أعرب ما تحته خط :

ذكية	....
خلفيات	....
إمكانية	....

****

" اشترى لنا أبي بيتًا جديدًا رائعًا ، عنواني الجديد سيكون على سطح القمر ،لا تتعجبوا ؛ فقد استطعنا أن نحول بيئة القمر إلى بيئةٍ صالحةٍ لحياة الإنسان ، بعد أن ازدحمت كثيرٌ من مدن العالم ،و أصبح الوصول إلى القمر يسيرًا في ساعاتٍ معدودةٍ ؛ فقد طورنا وسائل السفر عبر الكواكب وزادت درجة أمانها ."

هات : مرادف (يسيرًا) : ....، مضاد (أمانها) : ....

جمع (عنوان) : ....، مفرد (وسائل) : ....

أكمل : الحياة على سطح القمر حل لمشكلة ....

أجب : لماذا أصبح السكن على سطح القمر خيارًا ممكنًا ؟

....

استخرج : فاعلًا : ....، مفعولًا به : ....

اسمًا معرفة : ....، اسمًا نكرة : ....

خبرًا وبين نوعه : ....، اسمًا مجرورًا : ....

فعلًا ناسخًا وبين اسمه وخبره : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

" في الشارع لم تعد السيارات تسير على الأرض ، بل أصبحت تطير في طبقاتٍ متعددةٍ ، وبذلك فقد تغلبنا على المشكلات المرورية .وهذه السيارات تعمل بالطاقة المتجددة النظيفة ،مثل الطاقة الشمسية التي لا تلوث البيئة ؛ لنحافظ على بيئتنا التي كادت تتدمر من كثرة الأدخنة المنبعثة من وسائل النقل ، ولنجد حلًا لمصادر الطاقة التي كادت تنفد . وفي كل مكانٍ أتجه إليه هناك جهازٌ صغيرٌ غير وجه العالم ، بعد أن عانى البشر من الأدخنة الضارة ؛ فهو يُنقي الجو من التلوث ،وعادت الطبيعة إلى نقائها ."

اختر : مرادف (المنبعثة) .... (المنتشرة ـ المندفعة ـ الموقدة)

مضاد (تنفد) .... (تبقى ـ تدوم ـ كلاهما صحيح)

جمع (الطبيعة) .... (الطوابع ـ الطباع ـ الطبائع)

أكمل : تعمل السيارات الحديثة بـ...................

يجب حل مشكلة التلوث حتى تعود البيئة إلى ....

أجب : كيف حلت السيارات الطائرة مشكلتين في العالم ؟

....

استخرج : خبرًا لمبتدأ : ....، اسمًا معرفة : ....

خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه : ....، فاعلًا ضمير متصل : ....

****

" والآن أعود بكم إلى الواقع ، لا تظنوا أن هذه المشاهد غير ممكنةٍ ؛ فقد كان من قبلنا يزعمون أيضًا أنه لا يمكن أن يتحدث الناس في هاتفٍ أو يركبوا سيارةً أو يطيروا بطائرةٍ ،فكل اختراع يبدأ بفكرةٍ ،وكل فكرةٍ تأتي من خيالٍ شجاعٍ مثل خيالكم، المستقبل ليس بعيدًا ، إنه يبدأ من أفكاركم الصغيرة التي تحلُمون بها اليوم ، كل واحدٍ منكم يمكنه أن يكون هذا الشخص الذي يغير العالم ، لا تتوقفوا عن الحُلم ، ولا تخافوا من التفكير في حلولٍ جديدةٍ ،فالمستقبل في أيديكم ."

هات من الفقرة : مرادف (يظنون) : ....، مضاد (الخيال) : ....

مفرد (شجعان) : ....، جمع (حل) : ....

أكمل : الفكرة تبدأ من ....

المستقبل يبدأ من .... التي نحلم بها .

أجب : كيف يحفز الكاتب على الإبداع في نهاية الفقرة ؟

....

كيف يمكن أن تؤثر التقنيات المستقبلية على العلاقات بين الأشخاص ؟

....

استخرج : خبرًا لحرف ناسخ: ....، خبرًا لفعل ناسخ : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

إن وأخواتها

إنَّ — أنَّ — كأن — لكنَّ — ليت — لعلَّ

- حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، تنصب الاسم وترفع الخبر .
- (إن ، أن) للتوكيد
- (كأن) للتشبيه
- (لكن) للاستدراك
- (ليت) للتمني .
- (لعل) للترجي

****

اسم إن
- ظاهر
- ضمير متصل

اسم ظاهر : مثل : إن الحقَ منتصرٌ .

ضمير متصل : (نا المتكلمين ، هاء الغيبة ، كاف الخطاب ، ياء المتكلم)

ياء المتكلم	هاء الغيبة	كاف الخطاب	نا المتكلمين
إني كريمٌ .	إنه كريمٌ	إنكَ كريمٌ	إننا كرماء
	إنها كريمةٌ	إنكِ كريمةٌ	
	إنهما كريمان	إنكما كريمان	
	إنهم كرماء	إنكم كرماء	
	إنهن كريمات	إنكن كريمات	

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

أدخل إن أو أحد أخواتها وغير ما يلزم :

- السماءُ صافيةٌ . ...
- العالمان مبدعان . ...
- الطريق آمن . ...
- الحديقةُ جنةٌ . ...
- المتحدثاتُ صادقاتٌ . ...
- الحارسُ يقظٌ . ...
- المدن قليلة السكان . ...
- عندك رحمةٌ . ...
- أخوك ذو أدب . ...
- الجنديان أسدان . ...
- المقالاتُ طويلةٌ . ...
- العلمُ نورٌ . ...
- نوافذ الغرفة مغلقة . ...
- الأمهاتُ قادماتٌ . ...
- المذنباتُ تائباتٌ . ...
- لك أجرٌ . ...
- المحتاجون راضون . ...
- أنا ماهرة في السباحة . ...
- أنتَ عائدٌ إلى وطنك . ...
- هو مخلصٌ في عمله . ...
- نحن معتزون بوطننا . ...
- أنتم صناع المستقبل . ...
- هن غائبات عن المدرسة . ...
- أنتما حاصلان على المركز الأول . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل الجمل الآتية بحرف ناسخ مناسب :

- .... الجهلَ ظلامٌ .
- .... القلوبَ صافيةٌ .
- صديقي ذكيٌ ، .... كسول .
- ندرك .... العلمَ تاجٌ يزين صاحبه .
- .... المهملَ منتبهٌ .
- .... الآباءَ مكافحون .
- علمت .... الصبرَ مفتاحُ الفرج .
- السفر شاق ،................ الرحلة ممتعةٌ .
- .... القطنَ ذهبٌ .
- .... المتسابقاتِ فائزاتٌ .
- .... المرضى متعبون .
- .... أباك وقورٌ .
- .... النصرَ قريبٌ .
- .... الرجلين قاضيان .
- .... الصبي حصانٌ في سرعته .
- .... الشباب يعود يومًا .
- .... الغائبَ آتٍ .
- .... البحرَ عذبٌ فنشرب منه .
- سمعت .... طقسَ الغد حارٌ .
- .... المطرَ لؤلؤٌ .
- .... العاملين كثيرون .
- .... أخاك ذو بصيرة .
- .... النصرَ قريبٌ .
- .... الموجَ جبلٌ .
- هو متفوق ، .... متسرعٌ في الإجابة .
- .... الدرجاتِ عالية .

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ضع اسمًا مناسبًا لكل جملة مع مراعاة العلامة الإعرابية :

- إن .... مكرمان .
- الامتحان سهل ،لكن .... يمر بسرعة.
- كأن .... لؤلؤٌ .
- يُقال أن .... أعظم بلاد العالم.
- لعل .... مستريحٌ .
- كأن .... زهرات متفتحات .
- ليت .... محلقةٌ في السماء .
- إن .... دار المتقين .
- الظلم منتشرٌ ، لكن .... قويٌ .
- ليت .... منعمون .
- أعلم أن .... سفينة الصحراء.
- لعل .... يصبح حقيقة .

****

ضع خبرًا مناسبًا لكل جملة مع مراعاة العلامة الإعرابية :

- لعل المسلمين ....
- الطالب مجتهد لكن .... سيىء .
- كأن الجنديَ ....
- أدركت أن تنظيم الوقت..................
- ليت الشجرتين ....
- لعل التجار ....
- إن ذا الخلق ....
- كأن المعلم ....
- قرأت أن المسجد الأقصى ....
- ليت المتسابقات ....
- النجاح صعب لكنه ....
- إن الفقراء ....

****

صوب الخطأ في الجمل الآتية :

- إن العلماءُ موهوبين . ...
- كأن العشَ قصرٌ . ...
- ليت المساكين أثرياءَ . ...
- لعل الفنانان موهوبان . ...
- بدأت الحصة لكن الطلاب متأخرين . ...
- كأن حموك والدك . ...
- إن الجيرانُ متعاونون . ...
- ليت أمام البيت حدائقُ . ...
- لعل الحافظون فاهمين . ...
- أثق أن الحقُ منتصرًا . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

احذف إن وأخواتها ثم أعد كتابة الجملة صحيحة :

- إن الصادقين محبوبون . ...
- لعل المسافرين عائدان . ...
- إنه متقنٌ في عمله . ...
- لعل الناجحاتِ سعيداتٌ . ...
- كأنك نجمٌ في السماء. ....
- ليتني مخترعٌ عظيمٌ . ...
- إن القراءةَ مفيدةٌ . ...
- إننا مجاهدون من أجل وطننا . ...
- لعلكم حاصلون على المركز الأول . ...
- لكنهم متميزون في عملهم . ...
- لعل العاملين أوفياء . ...
- لعلهن رحيماتٌ بالمرضى . ...
- إنها متحدثةٌ لبقةٌ . ...
- لعل ذا العلم مقدرٌ . ...
- كأنهن فراشاتٍ رقيقاتٍ . ...
- إن لك هيبةً . ...
- لعل اللاعباتِ مجداتٌ . ...
- إني غائبةٌ اليوم . ...
- ليت الطريقَ سهلٌ . ...
- أدركت أن الكلمتين مترادفتان . ...
- ليت العاملتين حاضرتان . ...
- لعل المتحدثين صادقون . ...
- أيقنت أن العلمَ أفضل من المال . ...
- إنهن مسروراتٌ . ...
- لكنها مقصرة في واجبها . ...
- اشتد المطر ولكن الجوَ معتدلٌ . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أدخل على الجمل الآتية فعلًا ناسخًا مرة وحرفًا ناسخًا مرة أخرى :

- الشاطئان رائعان .

.... ،..

- أبطال حرب أكتوبر مكرمون .

.... ،..

- ذو الخبرة مطلوبٌ في العمل .

.... ،..

- فوك ذو رائحة طيبة .

.... ،..

- البلدان صديقتان .

.... ،..

- علماؤنا نابغون .

.... ،..

- الفريقان متعادلان .

.... ،..

- تلوث البيئة خطرٌ كبيرٌ .

.... ،..

- الطلاب مهتمون بدراستهم .

.... ،..

- الفائزاتُ في المسابقة مسروراتٌ .

.... ،..

- الأخلاق زينة الإنسان .

.... ،..

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أعرب الجمل الآتية:

- إن الرياضة مفيدة لصحة الإنسان .

إن	....
الرياضة	....
مفيدة	....
لصحة	....
الإنسان	....

****

- ليتك حافظًا للسر .

ليتك	....
حافظًا	....
للسر	....

****

- لعل اللاعبين محترفان .

لعل	....
اللاعبين	....
محترفان	....

****

- كأن المهندسات فنانات .

كأن	....
المهندسات	....
فنانات	....

****

- إن الجيران متعاونون .

كأن	....
المهندسات	....
فنانات	....

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خبر إن وأخواتها

خبر إن

مفرد	جملة (اسمية ـ فعلية)	شبه جملة
خبر إن منصوب	(جملة فعلية ، جملة اسمية ، شبه جملة) في محل رفع خبر إن	

مثل :

- إن الشتاءَ باردٌ . (خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة)
- لعل المريض يُشفى . (الجملة الفعلية في محل رفع خبر لعل)
- علمت أن الأطباء عملهم شاق . (الجملة الاسمية في محل رفع خبر أن)
- كأنك في نعيم . (شبه الجملة في محل رفع خبر كأن)
- ليتك أمام عيني . (شبه الجملة في محل رفع خبر ليت)

****

تدريبات

حدد نوع خبر إن وأخواتها في الجمل التالية :

- ليت كل الطلاب يدركون قيمة المعلم . ...
- إن عمال النظافة جهدهم كبير . ...
- ليت كل أحلامنا تتحقق . ...
- الوجبات السريعة لذيذة لكنها مضرة . ...
- كأنني في حلمٌ جميلٌ . ...
- علمت أن الطالب سلوكه معتدل . ...
- لعل الله ﷻ يأتي بالفرج . ...
- إن الحراس ساهرون . ...
- لعل العصفور صوته جميل . ...
- إن العلم فوق المنصة . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- كأن ذا العلم مصباحٌ منيرٌ . ...
- ليت فصل الربيع يمتد لآخر العام . ...
- إن الأمانة من الأخلاق الحميدة . ...
- إن الجنة تحت أقدام الأمهات . ...
- إن بعد العسر يسرا . ...
- لعل الكتاب معلوماته مفيدة . ...
- إن الرزق يطلب صاحبه . ...
- اعلم أن النصر مع الصبر . ...
- ليت القارب يقترب . ...
- إن الخيانة عاقبتها سيئة . ...
- كأن المطر لؤلؤ . ...
- ليت الغائب يعود . ...
- إن العسل فوائده كثيرة . ...
- كأننا ريشتان في السماء . ...
- لعل الظالم نهايته قريبة . ...
- إن القصتين مشوقتان . ...
- لعل الإجابتين صحيحتان . ...
- إنهما في الملعب يتدربان . ...
- لعل في بيتك خيرات كثيرة . ...
- ليت الشائعات تتوقف . ...
- إن المؤذن صوته عذب . ...
- إن قلب المؤمن يمتلئ بالخير . ...
- ليت الشمس حرارتها منخفضة . ...
- إن المؤمنين في نعيم . ...
- علمت أنك خارج البلاد . ...
- إن الله يحب التوابين . ...
- لعل الشجرة ثمارها ناضجة . ...

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- إن المعلم .... (خبر جملة اسمية)
- لعل الطبيبين .... (خبر مفرد)
- ليت العاصفة .... (خبر جملة فعلية)
- ليت السفر .... (خبر شبه جملة)
- إن العلماء .... (خبر جملة اسمية)
- لعل السحب .... (خبر جملة فعلية)
- إنكم .... في عملكم . (خبر مفرد)
- ليت الدول العربية .... (خبر جملة فعلية)
- المباراة صعبة ،لكن اللاعبين .... (خبر شبه جملة)
- إن الناشئة .... البلاد . (خبر جملة اسمية)
- لعلك .... (خبر شبه جملة)
- إن القراءة .... (خبر مفرد)
- إن الأمهات .... (خبر جملة فعلية)
- لعل الأطفال .... (خبر شبه جملة)
- ليت ماء البحر .... (خبر مفرد)
- ليت المسافرين .... (خبر جملة اسمية)
- الطالب ذكيٌ ، لكنه .... (خبر مفرد)
- إن الفلاحين .... (خبر شبه جملة)
- لعل المذنبين .... (خبر جملة فعلية)
- إن الأمانة .... (خبر جملة اسمية)
- ليتني .... (خبر شبه جملة)
- عرفت أن أخاك .... (خبر مفرد)
- علمت أن الربيع .... (خبر جملة اسمية)
- إن ذا المروءة .... (خبر جملة فعلية)
- كأنك .... من الأمر . (خبر شبه جملة)
- ليت الحب .... بين الناس. (خبر جملة فعلية)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حول الخبر الجملة وشبه الجملة إلى مفرد والعكس :

- إن الأبرار في نعيم . ...
- عرفت أنك تصدق في حديثك . ...
- إن الطالب جميل الخلق . ...
- إن اللاعب جهده عظيم . ...
- ليت كل الطلاب ينجحون . ...
- إن الناجح يتهلل من الفرح . ...
- لعل الزائرين فرحون بالجولة . ...
- القائد صارم ، لكنه يهتم بفريقه . ...
- إن الثقة بالنفس هي أساس النجاح . ...
- إنها مزينة بالأخلاق . ...
- لعل المصلين في خشوع . ...
- إن الحراس ساهرون حتى الفجر . ...
- ليت السلام ينتشر بين البشر . ...
- لعل الأمهات يتمتعن بالصحة . ...
- إن التجار رابحون . ...
- لعل الأحلام تتحقق . ...
- ليت أخاك قامته طويلة . ...
- إن الصديقات متعاونات . ...
- علمت أن أخاك يبتكر شيئًا جديدًا . ...
- ليت كل الناس ينطقون بالحق . ...
- كأن الطائرات تسبح في الفضاء . ...
- لعل الحقول ثمارها ناضجة . ...
- المسلم يخطئ ،لكنه يستغفر . ...
- إن قلوب الأطفال نابضة بالحب . ...
- ليت البيت غرفه واسعة . ...
- إن المعلم المتميز أفكاره متجددة . ...

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أعرب الجمل الآتية :

- إن الفتاة ترسم لوحةً .

إن	....
الفتاة	....
ترسم	....
لوحة	....

****

- لعل الطعام مذاقه شهي .

لعل	....
الطعام	....
مذاقه	....
شهي	....

****

- إن اللصين معترفان بجريمتهما .

إن	....
اللصين	....
معترفان	....
بجر يمتهما	....

****

- لعل الحافلة أمام البيت .

لعل	....
الحافلة	....
أمام	....
البيت	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

" الطفولة صانعة الحياة ، وقد اهتمت مصر بالطفل اهتمامًا عظيمًا رغبةً في بناء مستقبل أفضل له ؛ فهيأت له المكتبات ،وبنت له المدارس ؛ لأن العلم هو أساس رقيه وتقدمه ،فليتنا نحرص على تنشئة جيل يهتم بالعلم والعمل "

أعرب ما تحته خط .

صانعة : .... ، اهتمامًا : ....

المدارس : ....

استخرج من الفقرة :

- مضافًا إليه : ....، خبرًا لحرف ناسخ واذكر نوعه :...............................
- مفعولًا لأجله : ....، فاعلًا : ....
- اسمًا نكرة : ....، اسمًا معرفة : ....

اختر: أصبح الشباب عزيمتهم .... (قويةٌ ـ قويةٍ ـ قويةً)

أدخل على الجملة الآتية فعلًا ناسخًا مرة وحرفًا ناسخًا مرة أخرى :

(فوك ذو رائحة طيبة) ....، ....

****

"كان الحسن بن الهيثم من أكثر العلماء اهتمامًا بدراسة خصائص الضوء ، ومن خلال تجاربه لاحظ أن الضوء الذي يدخل من فتحةٍ صغيرةٍ في غرفةٍ مظلمةٍ يمكنه أن يعرض صورةً مقلوبةً لما يوجد خارج الغرفة وكان اكتشاف طريقة عمل الضوء هو أساس فكرة صناعة العدسات"

أعرب ما تحته خط

العلماء : ....، صورة : ....

صورة : ....

استخرج :

- خبرين لفعل ناسخ واذكر نوعهما : ....،...............................
- خبرًا لحرف ناسخ واذكر نوعه : ....، خبرًا مفردًا : ....
- اسمين معرفين مختلفين : ....، اسمًا نكرة : ....

اذكر أنواع الخبر في الجمل التالية :

- النجاح في الاستمرار . ...
- النجاح طريقه صعب . ...
- النجاح يتحقق بالعزيمة الصداقة . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تطبيقات الهمزة المتوسطة على الواو

صوب الخطأ الإملائي في الجمل الآتية :

- يشعر المجتهد بالتفاءل . ...
- أفأدة الصالحين تنبض بالخير . ...
- أشتقت إلى رءية جدتي . ...
- الرأتان من أعضاء الجهاز التنفسي . ...
- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد . ...
- هذه لألأة رائعة . ...
- تطمئن الأم على أبناءها . ...

****

صل :

رءوس	الهمزة مضموم قبلها مد ألف
مؤتمن	الهمزة مفتوحة قبلها مضموم
سؤال	الهمزة مضمومة قبلها مضموم
تفاؤل	الهمزة ساكنة قبلها مضموم

****

اكتب الهمزة برسمها الصحيح في الكلمات الآتية :

مـ..... جل ـ ر.....وف ـ القا.....د ـ تدف.........ـة ـ شـ.....ن ـ .مـ.....ساة

****

إملاء الفقرة ص (١٨١)

....

....

....

....

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تطبيقات على كتابة التقرير

قم بكتابة تقرير عن ندوة أقامتها المدرسة بعنوان "أهمية التكنولوجيا في حياتنا "

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

****

قم بكتابة تقرير عن نزهة قمت بها مع زملائك في مدينة الملاهي

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

لا يسمح بإزالة العلامة المائية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نص: سعادة الأوطان

للشاعر العراقي /معروف الرصافي

همم الرجالِ مقيسةٌ بزمانها — وسعادة الأوطانِ في عمرانها
وأساس عمران البلاد تعاونٌ — متواصلُ الأسباب من سكانها
وتعاون الأقوامِ ليس بحاصلٍ — إلا بنشر العلم في أوطانها
والعُربُ أكبر أمةٍ مشهورةٍ — بفتوحها وعلومها وبيانها
كم قد أقامت للعلوم مدارسًا — يعيا ذوو الإحصاء عن حُسبانها
وبنت بأقطار البلاد مصانعًا — تتحير الأفكار في بنيانها

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
همم	عزائم	سعادة	شقاء	زمان	أزمنة ، أزمن
مقيسة	موزونة ،مُقدرة	عمرانها	خرابها	أساس	أسس
عمرانها	بنيانها	متواصل	متقطع	الأقوام	القوم
متواصل	مستمر	نشر	حسر	العلم	العلوم
حاصل	متحقق ، حادث	العرب	العجم	أمة	أمم
مشهورة	معروفة	أكبر	أصغر		
بيانها	فصاحتها	مشهورة	مغمورة		
يعيا	يعجز ، يتعب	يعيا	يقدر ،يستطيع		
ذوو الأحصاء	علماء في الحساب	تتحير	تهتدي		
حسبانها	عدها ، حسابها				
أقطار	نواحٍ ، جهات				
تتحير	تندهش				
بنيان	بناء				

الجمع	المفرد		
همم	همة	سكان	ساكن
الأفكار	الفكر	فتوح	فتح
ذوو	ذو	أقطار	قُطر
		الأقوام	القوم

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مواطن الجمال:

تعبيرات مجازية :

همم الرجال مقيسة بزمانها	صور همم الرجال	بشيء مادي يُقاس
سعادة الأوطان في عمرانها	صور الأوطان	بأناس يسعدون
وأساس عمران البلاد تعاون	صور التعاون	بالأساس الذي يُبنى عليه العمران
تتحير الأفكار	صور الأفكار	بأشخاص تتحير وتندهش

****

دلالات :

والعرب أكبر أمة مشهورة بـ....	يدل على	براعة العرب في مختلف المجالات
كم قد أقامت للعلوم مدارسًا	يدل على	كثرة المدارس التي أنشأها العرب
يعيا ذوو الأحصاء عن حسبانها	يدل على	كثرة إنجازات العرب وعظمتها
تعاون	كُررت مرتين	للتأكيد على أن التعاون أساس عمران البلاد
وبنت بأقطار البلاد مصانعًا	يدل على	فضل الأمة العربية على البلاد الأخرى

****

علاقات :

عمرانها ،سكانها ، أوطانها	نفس النهاية	تعطي جرسًا موسيقيًا
زمانها ، فتوحها ، علومها ،حسبانها ،بنيانها	نفس النهاية	تعطي جرسًا موسيقيًا
(الأقوام ، الأسباب) ، (فتوح ، علوم) (مدارسًا ، مصانعًا) ، (أقطار ، أفكار)	نفس الوزن	تعطي جرسًا موسيقيًا
عمرانها ، سكانها ، أوطانها ، بيانها ، حسبانها	نفس القافية	تعطي جرسًا موسيقيًا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- عمران البلاد يعتمد على تعاون أهلها . (   )
- الصناعة ليست مهمة في بناء الأوطان . (   )
- الهمم التي نحتاجها لبناء الأوطان لا تتغير بتغير الأزمان . (   )
- عرف العرب بأنهم أمة فصاحة وعلم . (   )

****

أكمل :

- لا يمكن تحقيق التقدم إلا بـ..................بين أبناء الوطن .
- الأمة العربية رائدة بـ............. وفصاحتها و......................
- أقام العرب الكثير من .... و..............................
- تقاس همم الرجال بـ.........................

****

اشرح الأبيات السابقة :

وتعاون الأقوامِ ليس بحاصلٍ   إلا بنشر العلم في أوطانها

....

كم قد أقامت للعلوم مدارسًا   يعيا ذوو الإحصاء عن حُسبانها

....

وبنت بأقطار البلاد مصانعًا   تتحير الأفكار في بنيانها

....

****

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :

- هناك بعض الأعمال .... ولكن لها أثرٌ كبيرٌ . (مضاد : مشهورة)
- آيات القرآن شديدة .... (مرادف : الفصاحة)
- أقيمت مسابقة القراءة في .... متعددة . (جمع : قطر)
- دون تعاون .... البشر عن حل مشكلة التلوث . (مرادف : يعجز)
- المجتهد يحتاج إلى .... كبيرة لتحقيق أهدافه . (مفرد : همم)
- يتصف .... بالشهامة والمروءة . (مضاد : العجم)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

همم الرجالِ مقيسةٌ بزمانها وسعادة الأوطانِ في عمرانها
وأساس عمران البلاد تعاونٌ متواصلُ الأسباب من سكانها

هات من الفقرة : مرادف (موزونة) : ....، مضاد (خرابها) : ....

مفرد (أسس) : ....، جمع (الوطن) : ....

أكمل : لا يتحقق العمران إلا ....

(عمرانها ، سكانها) لهما نفس ....

أجب : بم تقاس همم الرجال ؟

....

ما الجمال في قول الشاعر " وسعادة الأوطان في عمرانها " ؟

....

استخرج : خبرًا مفردًا : ....، خبرًا شبه جملة : ....

****

وتعاون الأقوامِ ليس بحاصلٍ إلا بنشر العلم في أوطانها
والعُـربُ أكـبر أمةٍ مشهورةٍ بفتـوحها وعـلومها وبيانها

اختر : مرادف (بيانها) : .... (فصاحتها ـ تفوقها ـ وضوحها)

مضاد (مشهورة) .... (غامضة ـ مغمورة ـ متروكة)

جمع (أمة) .... (أمهات ـ أئمة ـ أمم)

أكمل : إن تعاون أبناء الوطن لن يعطي النتائج المنتظرة إلا في ظل ....

(فتوحها ، علومها) لهما نفس .... فائدته ....

أجب : ما أسباب نهضة الأمة العربية ؟

....

استخرج : فعلًا ناسخًا وعين اسمه وخبره : ....

خبرًا وبين نوعه : ....، اسمًا نكرة واجعله معرفة : ....

****

كم قد أقامت للعلوم مدارسًا يعيا ذوو الإحصاء عن حُسبانها
وبنت بأقـطـار البلاد مصانعًا تـتـحير الأفـكار في بـنـيانها

هات : مرادف (أقطار) : ....، مضاد (يعيا) : ....

مفرد (الأفكار) : ....

أكمل : تشهد المصانع التي شيدها العرب على ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أجب : ما الدليل على حب الأمة العربية للعلم ؟

....

ما الجمال في قول الشاعر "تتحير الأفكار" ؟

....

****

همم الرجالِ مقيسةٌ بزمانها وسعادة الأوطانِ في عمرانها
وأساس عمران البلاد تعاونٌ متواصلُ الأسباب من سكانها
وتعاون الأقوامِ ليس بحاصلٍ إلا بنشر العلم في أوطانها

اختر : مرادف (عمرانها) .... (تقدمها ـ بنيانها ـ خيرها)

جمع (الزمان) .... (أزمان ـ أزمن ـ أزامن)

مضاد (متواصل) .... (متقطع ـ منعدم ـ

أكمل : تكمن سعادة الأوطان في ....

تكرار (تعاون) يدل على ....

أجب : ما العلاقة بين العلم والتعاون ؟

....

ما الجمال في قول الشاعر " همم الرجال مقيسة بزمانها " ؟

....

****

والعُـربُ أكـبر أمةٍ مشهورةٍ بفتوحها وعلومها وبيانها
كم قد أقامت للعلوم مدارسًا يعيا ذوو الإحصاء عن حُسبانها
وبنت بأقطار البلاد مصانعًا تتحير الأفكار في بنيانها

هات من الفقرة : مرادف (عدَّها) : ....، مضاد (تتهدي) : ....

جمع (ذو) : ....، مفرد (أمم) : ....

أكمل : (كم قد أقامت للعلوم مدارسًا) تعبير يدل على ....

(مدارسًا ، مصانعًا) لهما نفس ....

أجب : بم اشتهرت الأمة العربية ؟

....

علام تشهد المصانع التي شيدها العرب ؟

....

 لا يسمح بإزالة العلامة المائية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المراجعة النهائية

أولًا : الاستماع : ص (١٨٠   )

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- لم تكتفِ سمر بكتابة الأهداف بل وضعت خطة لتحقيقها . (   )
- خصصت سمر وقتًا واحدًا محددًا لجميع الأنشطة مجتمعة في يومها . (   )

أكمل : وجدت سمر أن .... الوقت يساعدها على الاستفادة من يومها وتحقيق الكثير .

أجب : ماذا فعلت سمر لتنفيذ الخطة التي وضعتها لتحقيق أهدافها ؟

....

****

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- إن الخوف من اتخاذ القرارات قد يضيع علينا خطوة من خطوات النجاح . (   )

أكمل : القرار الذي نتخذه اليوم ،يمكنه .... المستقبل .

يجب علينا اختيار صوتي .... و............... بدلًا من صوت الخوف .

****

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- كل اختراع عظيم يبدأ من فكرة واقعية موجودة بالفعل دون خيال . (   )

أكمل : استطاع العلماء والمخترعون أن يغيروا وجه الحياة ....

العقول المبدعة تستطيع ....

****

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- اقتصر تطوير سمر لمهاراتها الشخصية على قراءة الكتب المطبوعة . (   )
- استطاعت سمر الاستفادة من يومها عن طريق تنظيم وقتها . (   )

أكمل : انضمت سمر إلى .... لتطوير مهاراتها .

أجب : كيف بدأت سمر في تطوير مهاراتها الشخصية ؟

....

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيًا : التعبير الكتابي :

اكتب نصًا معلوماتيًا عن الأهرام .

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

****

اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها مع أصدقائك .

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

لا يسمح بإزالة العلامة المائية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اكتب تقريرًا عن رحلة إلى المتحف الكبير قمت بها مع أصدقائك :

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

****

اكتب نصًا معلوماتيًا عن دور العلماء العرب في تقدم العلوم المختلفة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اكتب نصًا معلوماتيًا عن نهر النيل

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

****

اكتب تقرير عن ندوة مدرسية بعنوان " قوة الكلمات "

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثًا : القراءة :

"دعوني أفسر لكم : في كل يومٍ لديك ٨٦,٤٠٠ (ستة وثمانون ألفًا وأربعمائةٍ) ثانيةٍ تضاف إلى (حساب وقتك). وعليك إنفاقها بحكمة ما لا تستخدمه منها يختفي إلى الأبد ،ولا يمكن استرجاعه ، الفارق هو أن المال يمكن أن يعود ،أما الوقت فلا يعود ، وقديمًا قالوا : "الوقت من ذهبٍ إن لم تدركه ذهب " . نحن جميعًا نعيش في سباقٍ مع الزمن ،والأذكياء فقط هم الذين يفوزون فيه "

اختر : مرادف (يختفي) .... (يظهر ـ يغيب ـ يسترجع)

مرادف (أفسر) .... (أوضح ـ أعيد ـ أراجع)

مرادف (استرجاعه) .... (إعادته ـ فقده ـ استثماره)

جمع (حكمة) .... (أحكام ـ محاكم ـ حكم)

جمع (ثانية) .... (أثناء ـ ثنية ـ ثوانٍ)

أجب : ما المقصود بقول الكاتب : "ما لا تستخدمه منها يختفي إلى الأبد " ؟

....

في رأيك ، لماذا شبه الكاتب الوقت بالذهب ؟

....

ما الفرق بين الوقت والمال ؟

....

كيف ننفق الوقت ؟

....

****

" سنتعلم الخطوات التي يجب أن نقوم بها ؛ لنتخذ قرارتٍ صحيحةً مدروسةً وفعالةً .
في البداية دعوني أسألكم : هل اتخذتم قراراتٍ من قبل ؟ ... فكروا في أشياء بسيطةٍ ، فكروا في قراراتٍ تتخذونها بشكلٍ يوميٍّ. وهناك قراراتٌ نتخذها بشكلٍ يوميٍّ تحدد كيف سيسير يومنا ،بل ومستقبلنا أيضًا ،مثل : أن تكونوا شجعانًا وتقولوا الصدق ؛ هذا قرارٌ ،وأن تذاكروا دروسكم وتجتهدوا ؛هذا قرارٌ "

هات : مرادف (فعالة) : ....، مضاد (صحيحة) : ....

مفرد (شجعانًا) : ....، جمع (يومنا) : ....

أكمل : القرارت تؤثر في ....

من أمثلة القرارت اليومية ....

أجب : ما أهمية القرارات التي نتخذها بشكل يومي ؟

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

" هل تساءلت يومًا كيف يتخذ الأشخاص الناجحون قرارتهم ؟ هل تريد أن تكون قادرًا على اتخاذ قراراتٍ صحيحةٍ تؤثر إيجابًا على حياتك ؟ في هذا الدرس ، سنتعلم الخطوات التي يجب أن نقوم بها ؛ لنتخذ قرارتٍ صحيحةً مدروسةً وفعالةً ."

اختر : مرادف (صحيحة) : .... (مؤذية ـ سليمة ـ متسرعة)

مرادف (فعالة) : .... (ضعيفة ـ مؤثرة ـ بطيئة)

مفرد (خطوات) : .... (خطوة ـ خطى ـ خطا)

مفرد (قرارت) : .... (قرر ـ تقرير ـ قرار)

مضاد (إيجابيًا) : .... (سريعًا ـ سلبيًا ـ خطيرًا)

أجب : لماذا يهتم الناجحون باتخاذ قرارات مدروسة ؟

....

ما الطريقة التي استخدمها الكاتب لجذب انتباه القارئ للموضوع ؟

....

****

" بادر كل تلميذٍ برفع يدهِ ؛ ليقوم بالتجربة ،وقع الاختيار على فريدة ،فاختارت ورقةً وجدت فيها كلمة (خير) ،فأغمضت عينيها ،وقالت : "أشعر كأنني بين الحقول الخضراء ،والثمار على الأشجار حولي في كل مكانٍ ،وأشعر أنني أرجو الخير للجميع ،ولديَّ دافعٌ قويٌّ لنشر الخير بين الناس "

اختر: مرادف (بادر) .... (تردد ـ أسرع ـ تأخر)

مرادف (دافع) .... (حافز ـ مانع ـ معوق)

مفرد (الثمار) .... (ثامر ـ ثمارة ـ ثمرة)

مضاد (قوي) .... (ضعيف ـ جبان ـ ضار)

أجب : بم شعرت فريدة عند اختيارها كلمة "خير" ؟

....

****

" هل علمت الآن لماذا المسئولية مهمة ؟ لأن المسئولية تجعل منك شخصًا يُعتمد عليه ، وتمنحك احترام الآخرين ، وتبث الثقة بك في نفوس من تتعامل معهم ،وتساعدك على تحقيق غاياتك ،وحين تكون مسئولًا ،فإنك تصبح قائدًا لحياتك ،وتصبح أكثر قدرةً على مواجهة التحديات وتحقيق النجاح ."

هات : مرادف (تبث) : ....، مضاد (عناية) : ....

مفرد (تحديات) : ....، جمع (المسئولية) : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل :فكر قبل أن تتصرف ؛فالشخص المسئول يزن ....

المسئولية تعني أن ....

افعل ما تقول ؛فاحترام وعودك يجعلك شخصًا ....

****

" اشترى لنا أبي بيتًا جديدًا رائعًا ، عنواني الجديد سيكون على سطح القمر ،لا تتعجبوا ؛ فقد استطعنا أن نحول بيئة القمر إلى بيئةٍ صالحةٍ لحياة الإنسان ، بعد أن ازدحمت كثيرٌ من مدن العالم ،و أصبح الوصول إلى القمر يسيرًا في ساعاتٍ معدودةٍ ؛ فقد طورنا وسائل السفر عبر الكواكب وزادت درجة أمانها ."

هات من الفقرة : مرادف (امتلأت) : ....، جمع (وسيلة) : ....

مفرد (معدودات) : ....

أجب : ما الذي يدل عليه وصف القمر كمكان صالح لحياة الإنسان في المستقبل ؟

....

ما سبب التفكير في السكن على سطح القمر ؟

....

****

رابعًا : النصوص :

قل للذي يبغي الصلاح لقومه	**بنبيلِ صنعٍ أو شريفِ جهادِ**
هذا زمـانكم وذا مـيـدانـكم	**ماذا بكم من عـدةٍ وعـتـاد**
هذي دياركم وذلك نيـلكـم	**هبةُ السماءِ ومـنـحةُ الآبادِ**

هات من الأبيات : مرادف (يطلب) : ....، مضاد (الفساد) : ....

جمع (دار) : ....، مرادف (عدة) : ....

مفرد (أزمنة) : ....، مفرد (ميادين) : ....

كلمتين لهما نفس المعنى : ....، ....

أكمل :

- يوجه الشاعر نصائحه لـ...........................
- في البيت الثاني يتساءل الشاعر عن ....
- في البيت الثالث يشير إلى .... ومنها ....
- اسم مؤلف النص ....

أجب : ما الأثر الجمالي لـ (هبة ، منحة) ؟

....

استخرج :تعبير مجازي ووضحه : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

هذي ديــاركم وهذي شمسكم   طمع الغريبِ وحرقةُ الحسادِ
فخذوا السبيلَ إلى الحياةِ تآلفًا   وتــكــآتــفــًا في رغـبـةٍ ووِدادِ
خير الصحائف ما كتبت سطوره   بـيـد الكـفاحِ الحر لا بمداد

هات من الأبيات : مرادف (مودة) : ....، (ما نكتب به) : ....
جمع (الصحيفة) : ....، مفرد (السبل) : ....

أكمل :

- في البيت الأول يحذر الشاعر من ....
- في البيت الثاني يحثنا على ....
- الكلمات (حساد ، وداد ، مداد)لها نفس ....

اذكر الأثر الجمالي لما يأتي :

- تكرار (هذي دياركم) ....
- (بيد الكفاح) ....

أجب : من الذي يجب أن نحمي الوطن منهم ؟

....

وضح دورك نحو وطنك في السلم والحرب .

....

****

قل للذي يبغي الصلاح لقومه   بنبيلِ صنعٍ أو شريفِ جهادِ
هذا زمــانكم وذا مـيـدانـكم   ماذا بكم من عـدةٍ وعــتــاد
هذي دياركم وذلك نيـلكـم   هبةُ السماءِ ومــنــحةُ الآبادِ

أكمل : مرادف (حرقة) : ....، مضاد (خذوا) : ....
جمع (الحياة) : ....، مفرد (الحساد) : ....

أجب : مم يحذر الشاعر في البيت الأول ؟

....

إلام يدعونا الشاعر في البيت الثاني ؟

....

استخرج من البيت الأول (تعبيرًا مجازيًا) ووضحه

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

هذي ديــاركم وهذي شمسكم طمع الغريبِ وحرقةُ الحسادِ
فخذوا السبيلَ إلى الحياةِ تآلفًا وتــكــآتــفـــًا في رغـبــةٍ ووداد
خير الصحائف ما كتبت سطوره بــيــد الكـفاحِ الحر لا بمداد

أكمل : مرادف (تكاتف) : ....، (اتحادًا) : ....
مضاد (الحر) : .... ، (أعطوا) : ....
مفرد (الصحائف) : ....، (الغرباء) : ....
جمع (السبيل) : .... ، (سطر) : ....

أجب : ماذا يطلب الشاعر في البيت الثاني ؟
....
كيف نسير في الحياة كما فهمت من الأبيات ؟
....
ما خير الصحائف ؟
....

استخرج من البيت الثاني : تعبير مجازيًا ووضحه ....
أسلوبًا للأمر ....

****

وأرسينا على الماء الجواري فســارت فــوق لـجـتــه جبالا
وسخرنا الفضاء لسابحاتٍ علون على السحاب وقد تعالى
فـعــاش الناس منا في نعيمٍ وكان مــنــالُه قــبــلًا مُحالا

هات من الأبيات : مرادف (السفن) : ....، (طائرات ومركبات فضاء) : ....
جمع (جبل) : ....، (الجارية) : ....
مفرد (لجج) : ....

أكمل :

- في البيت الأول فخر بـ............................
- في البيت الثاني الإنجازات لم تقتصر على ....و.................. بل امتدت إلى ....
- في البيت الثالث يؤكد الشاعر على أن المستحيل يكون ....والأحلام واقعًا ....
- كلمات (جبالا ، محالا) لهما نفس ....و ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اذكر الأثر الجمالي للتعبيرات الآتية :

- تكرار الضمير (نا) في (أرسينا ،سخرنا) ....

استخرج : كلمتين مترادفتين ....و .... الغرض منه ....

أجب : اذكر الإنجازات التي أسهمت في بناء الحضارة ؟

....

****

همم الرجالِ مقيسةٌ بزمانها وسعادة الأوطانِ في عمرانها
وأساس عمران البلاد تعاونٌ متواصلُ الأسباب من سكانها
وتعاون الأقوامِ ليس بحاصلٍ إلا بـنشـر الـعلـم في أوطانها

هات من النص : جمع (الوطن) : ....، مرادف (يتم قياسها) : ....

أجب : ما أساس تقدم البلاد كما تفهم من الأبيات ؟

....

كيف يتحقق التعاون بين أفراد الأمة ؟

....

اذكر الأثر الجمالي للتعبيرات الآتية :

- تكرار كلمة (تعاون) ....
- (همم الرجال مقيسة بزمانها) ....

****

همم الرجالِ مقيسةٌ بزمانها وسعادة الأوطانِ في عمرانها
وأساس عمران البلاد تعاونٌ متواصلُ الأسباب من سكانها
وتعاون الأقوامِ ليس بحاصلٍ إلا بـنشـر الـعلـم في أوطانها

هات : مرادف (عمران) : ....، (تعاون) : ....

مفرد (سكانها) : ....، (الأقوام) : ....

أجب : ما العلاقة بين العلم وتعاون الأقوام ؟

....

ما دلالة الربط بين (الزمن) و(همم الرجال) ؟

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

والعُـربُ أكـبر أمةٍ مشهورةٍ
بفتـوحها وعـلـومها وبيانها

كم قد أقامت للعلوم مدارسًا
يعيا ذوو الإحصاء عن حُسبانها

وبنت بأقـطـار البلاد مصانعًا
تـتـحير الأفـكار في بـنـيانها

هات من النص : مفرد (أمم) : ....، مرادف (يعجز) : ....

أجب : بم يشتهر العرب ؟

....

ما أثر التقدم العلمي لأي أمة ؟

....

اذكر الأثر الجمالي للتعبيرات الآتية :

- (كم قد أقامت للعلوم مدارسًا) ....

****

خامسًا : النحو : اقرأ الجمل ثم املأ الجدول بالمطلوب :

- رأيت شجرة في الحديقة .
- وقف تلميذ في الفناء .
- ظهرت النجوم في السماء .
- أظهر القائد شجاعة .
- السيارة جميلة المنظر .

النكرة	المعرفة
....	....
....	....
....	....

****

اقرأ ثم أجب :

" اشترت أمي فاكهةً ووضعتها في الثلاجة ،التفاح منظره جميل ، الموز له فوائد كثيرة ، أغسل العنب قبل تناوله ،وضعت الفاكهة في طبق "

استخرج :

- اسمًا معرفة مفعولًا به : ....، اسمًا معرفة مبتدأ : ....
- اسمًا نكرة مفعولًا به : ....، اسمًا نكرة مجرورًا : ....
- خبرًا وبين نوعه : ....، فاعلًا (اسم ظاهر) : ....
- فاعلًا (ضمير مستتر) : ....، فاعلًا (ضمير متصل) : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل بالمطلوب :

الجملة	المعرفة	نوعها
رأيت حديقة جدي .	....	....
نور بنت ذكية .	....	....
هذه أشجار مثمرة .	....	....
السماء صافية .	....	....
جاءت التي كنت أنتظرها	....	....
هو من أحب صداقته .	....	....

****

صنف المعارف وفق الجدول التالي :

هؤلاء ، هم ، أنتم ، الذين ، حسين ، كتاب الطالب ، هاتان ، أنا ، قلمي ، صالح ، هن ، هذه ، أنتما ، اللذان ، هذان ، اللاتي ، نحن ، هما ، ليلى ، حضارة مصر ، فاطمة ، نجوى ، اللتان

العلم	الضمير	معرف بأل	مضاف لمعرفة	اسم إشارة	اسم موصول
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

****

اقرأ ثم أجب :

"أبوك رجلٌ طيبٌ ،يعامل الناس بلطفٍ واحترامٍ ، وقد رأيت أخاك يساعد طفلًا صغيرًا في الطريق .مررت بحميك في السوق ،وكان وجهه بشوشًا ، أنتَ ذو خلقٍ حسن ، فلا تتكلم من فيك إلا بالخير "

أعرب ما تحته خط .

رجلٌ : ....، طفلًا : ....

السوق : ....

استخرج :

- اسمًا من الأسماء الخمسة في حالة رفع ....، وآخر في حالة نصب ....
- اسمًا من الأسماء الخمسة في حالة جر ....
- فعلًا ناسخًا وعين اسمه وخبره ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

صوب الخطأ النحوي :

- نحب ذو الخلق . ……………………………………
- سلمت على حميك . ……………………………………
- حضر الأبوين الحفل . ……………………………………
- أباك رجل مكافح . ……………………………………
- اعتن بأخوك . ……………………………………
- قابلت أخيك . ……………………………………
- ذا الخلق محبوب . ……………………………………
- حماك خلقه حسن . ……………………………………
- إن أخاك ذا خلق . ……………………………………
- أمسى العاملين متعبون . ……………………………………
- أصبح الطبيبان نشيطان . ……………………………………
- لعل الطالباتُ يصبرن على طلب العلم . ……………………………………

****

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :

- …………… نستمتع بزيارة ريفنا . (اسم معرفة "ضمير")
- عمالنا ………… بنوا حضارتنا . (اسم معرفة "اسم موصول)
- …………… تنمي العقل . (اسم معرف بأل)
- ……………… تنقذ المصابين . (اسم مضاف إلى معرفة)
- ……………… يعيش معنا . (معرف بالإضافة)
- المعلم هو ………… يعلمك القراءة . (اسم موصول)
- …………… مصر شجعان . (معرف بالإضافة)
- ………… يتمنى الخير لأصدقائه . (علم)
- جاء …………… يحمل هدية . (اسم من الأسماء الخمسة)
- قابلت ………… في المسجد . (اسم من الأسماء الخمسة)
- استمعت إلى نصائح ………… (اسم من الأسماء الخمسة)
- اجعل …………يتحدث بكلامٍ طيبٍ . (اسم من الأسماء الخمسة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- احرص على أن ينطق ....بالصدق . (اسم من الأسماء الخمسة)
- ....صديقي يتحدث معي بلطفٍ . (اسم من الأسماء الخمسة)
- كتبت خطابًا إلى .... (اسم من الأسماء الخمسة)
- العلماء .... (خبرًا جملة فعلية)
- بات الرضيع .... (خبرًا مناسبًا مع الضبط)
- أمسى .... فوق الشجرة . (اسمًا مناسبًا مع الضبط)
- صارت .... نظيفات . (اسم مناسبًا مع الضبط)
- الحديقةُ مثمرةٌ . ... (أدخل كان أو إحدى أخواتها)
- الجنودُ ساهرون . ... (أدخل كان أو إحدى أخواتها)
- العصفورُ مغردٌ .... (أدخل كان أو إحدى أخواتها)
- العاملان نشيطان .... (أدخل كان أو إحدى أخواتها)
- كانت المباراة .... (خبرًا جملة اسمية)
- بات الحراس .... (خبرًا مفردًا)
- أصبح التلوث .... (خبرًا جملة فعلية)
- ظل الطائر .... (خبرًا شبه جملة)
- ليس المتكبر .... (خبر جملة فعلية)
- كن .... في عملك . (خبرًا مفردًا)
- كأن السحب .... (خبرًا مع الضبط)
- إن .... منتشرٌ . (اسمًا مع الضبط)
- علمت أن .... نشيطون . (اسمًا مع الضبط)
- لعل الخبرَ .... (خبرًا مع الضبط)
- إن .... رحيماتٌ . (اسمًا مع الضبط)
- الجندي المصري شجاع . ... (أدخل إن أو أحدى أخواتها)
- السفينة ضخمة . ... (أدخل إن أو أحدى أخواتها)
- العاملات نشيطات . ... (أدخل إن أو أحدى أخواتها)
- الكتابان جديدان . ... (أدخل إن أو أحدى أخواتها)
- إن العلم .... (خبرًا مفردًا)

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- ليت الشباب .... (خبرًا مفردًا)
- علمت أن الفوز .... (خبرًا جملة فعلية)
- إن السفر .... (خبرًا شبه جملة)
- لعل السماء .... (خبرًا جملة فعلية)
- كأن الجندي .... (خبرًا مفردًا)
- إن النجاح .... (خبرًا مفردًا)
- أمسى الطائر .... (خبرًا شبه جملة)

****

حدد نوع الخبر في الجمل الآتية :

- الطالب مجتهد . ...
- المعلم يشرح الدرس . ...
- الأطفال في الحديقة . ...
- لمدرسة بابها مفتوح . ...
- المدير عند الباب . ...
- الطالب يحب بلاده . ...
- الشجرة طويلة الأغصان . ...
- السماء تمطر . ...
- أصبحت التكنولوجيا فوائدها كبيرة . ...
- بات العالم في معمله . ...
- زرت أسوان عندما كنت صغيرًا . ...
- أمسى الجو في الإسكندرية باردًا . ...
- أصبح العلم أثره عظيم . ...
- أمسى العلماء في مختبرهم . ...
- إن الله غفورٌ رحيمٌ . ...
- أصبحت الحياة متطلباتها كثيرة . ...
- أحب أن أكون معلمًا . ...
- أمسى الطفل سعيدًا . ...

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- أصبحت الشركة فروعها كثيرة . ...
- أضحى الفلاحون يعملون بجد . ...
- ليس الخبر صحيحًا . ...
- كان المعلم في الفصل . ...
- ظل الجنود حول القائد . ...
- صارت الحضارة المصرية تاريخها مشرف . ...
- أصبحت صحراء مصر جنة خضراء . ...
- كان الجو جميلًا صباحًا . ...
- أصبح الطفل يلعب سعيدًا . ...
- صار الطقس يهدد الجميع . ...
- أمست الطائرة في الجو . ...
- ظل القمر ساطعًا طوال الليل . ...
- ليت السلام ينتشر في العالم . ...
- إن الرياضة فوائدها كثيرة . ...
- لعل الطائرة تقلع في موعدها . ...
- إن التلوث يضر البيئة . ...
- عرفت أن القائد أمام جنوده . ...
- إن الأسد أنيابه كبيرة . ...
- لعل البحر أمواجه هادئة . ...
- ليت الخبر صحيح . ...

****

سادسًا : الإملاء : صوب الخطأ الإملائي فيما يأتي :

- هرب الفئر من القطة . ...
- يسعى المجتهد لتحقيق الهدف المأمول . ...
- أعدت أمي مأدبة الغداء . ...
- سؤل المعلم التلاميذ . ...
- رئيت الأسد في حديقة الحيوان . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- أذن المئوذن للصلاة . ...
- تحدث المعلم عن فواؤد الرياضة . ...
- تناولت الأسرة العشأ . ...
- يأم الإمام الناس للصلاة . ...
- يؤي الطفل لفراشه ليلًا . ...
- فواؤد الفواكه كثيرة . ...
- يتؤلم المريض . ...
- الماءدة عليها أطعمة كثيرة . ...
- تؤكل هذه الفاكهة بعد أن نغسلها . ...
- أبناءنا نحبهم جميعًا . ...
- لا تشارك في نشر الشاءعات . ...
- القطة ناإمة في الحديقة . ...
- ترى جمال الأزهار في الحداءق . ...
- حقاأب السفر في المطار . ...
- جلسنا قرب شاطأ البحر . ...
- كثرت الفؤران في المزارع . ...
- حقاأب السفر في المطار . ...
- جلسنا قرب شاطأ البحر . ...
- المأمن يحب ربه . ...
- يسعى المأدب للتفوق . ...
- حضر الرئيس مئتمر القمة . ...
- من المأسف أن تكذب . ...
- أجاب التلميذ عن السئال . ...
- رفع المأذن الآذان . ...
- تحدث الفائز بكلمات مئثرة . ...
- صديقي مأمن مخلص . ...
- المسلم لا يئذي جاره . ...

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

" إن العلم ميراث الأمم ،وعلي كل ذي عقلٍ أن يجتهد في طلب العلم والعمل به حتى يصبح مجتمعنا مثالًا يحتذى به بين الأمم "

أعرب ما تحته خط

العلم : ....، بين : ....

استخرج:

- خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه : ....، اسمًا لحرف ناسخ وأعربه ....
- اسمًا من الأسماء الخمسة وحدد علامته الإعرابية : ....
- اسمًا معرفة : ....، اسمًا نكرة : ....

أعد كتابة الجملة بعد إدخال فعل ناسخ :

- الطبيبان مهتمان بالمرضى . ...

احذف إن وأعد كتابة الجملة صحيحة :

- إنهم بارعون في الرسم . ...

****

"إن المدرسة تقدم خدمات متميزة لمن يهوى القراءة ،فظهرت براعة القارئ في اختيار الكتب وصارت تبهج حياته ؛فأصبح ذو العلم مميزًا في ثقافته وكأنه نجم وسط رفاقه "

أعرب ما تحته خط .

خدمات : ....،براعة : ....

مميزًا : ....

استخرج :

- اسمًا لفعل ناسخ وحدد علامة إعرابه : ....، خبرًا لحرف ناسخ : ....
- خبرًا لناسخ وبين نوعه : ....، معرفًا بالإضافة : ....

اختر:

- ليت .... ذو منصبٍ . (أخوك ـ أخاك ـ أخيك)
- أصبحت الطبيبات ....في عملهن . (بارعاتٌ ـ بارعاتٍ ـ بارعاتَ)

أكمل بالمطلوب :

- .... مهندسٌ مجدٌ . (معرف بالعلمية)
- المدرسة .... (خبر جملة اسمية)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

"النجاح والتفوق هدفان عظيمان ، يسعى إليهما الطالب ليشعر بالفرح والسعادة ،ويفخر بنفسه ويحقق هدفه "

أعرب ما تحته خط .

الطالب : ....، هدفه : ....

استخرج :

- اسمًا معرفة : ....، اسمًا نكرة : ....
- خبرًا وبين نوعه : .... ، اسمًا مجرورًا : ....

ضع فعل ناسخ مرة وحرف ناسخ مرة للجملة الآتية :

- المؤمنون متعاونون في الخير .

....

حدد نوع الخبر في الجملة الآتية : (المتصدق له ثواب عظيم) ....

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :

- نحترم .... يجتهد في دراسته . (اسم معرفة)
- الطائر .... (خبر شبه جملة)

****

"إن الكلمة الطيبة تسعد القلوب ، وتنشر الوداد بين الناس ، والكلمة غير الطيبة مصدر للأحزان ، فاجعل فاك ينطق بكل طيبٍ ،واختر كلماتك بعناية ؛ تصر ذا أثر كريم "

أعرب ما تحته خط

الناس : ....، فاك : ....

استخرج :

- خبرًا لحرف ناسخ واذكر نوعه : ....، اسمًا لفعل ناسخ :........................
- خبرًا لمبتدأ : ....، اسمًا نكرة واجعله معرفة : ....

حول الخبر إلى جملة فعلية :

- الصديق محب لصديقه . ...

أدخل على الجملة الآتية حرفًا ناسخًا مرة وفعلًا ناسخًا مرة أخرى :

- أبوك ذو شأنٍ عظيم .

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

جمل إعرابية

١) يهتم الرجل بأسرته .

يهتم	....
الرجل	....
بأسرته	....

****

٢) يجمع الفلاحون الثمار .

يجمع	....
الفلاحون	....
الثمار	....

****

٣) يتعاون المصريون على فعل الخير .

يتعاون	....
المصريون	....
على	....
فعل	....
الخير	....

****

٤) يند المقصر بعد فشله .

يندم	....
المقصر	....
بعد	....
فشله	....

****

٥) يكتب المؤلفون الروايات .

يكتب	....
المؤلفون	....
الروايات	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦) تسقط أوراق الشجر خريفًا .

تسقط	....
أوراق	....
الشجر	....
خريفًا	....

****

٧) يبيع التاجر هاتفين .

يبيع	....
التاجر	....
هاتفين	....

****

٨) يهتم الطلاب بدراستهم اهتمامًا .

يهتم	....
الطلاب	....
بدراستهم	....
اهتمامًا	....

****

٩) نذهب إلى المكتبات رغبةً في العلم .

نذهب	....
إلى	....
المكتبات	....
رغبة	....
في	....
العلم	....

****

١٠) نقف احترامًا للمعلم .

نقف	....
احترامًا	....
للمعلم	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١١) الظلم آثاره سيئة .

الظلم	....
آثاره	....
سيئة	....

****

١٢) فمك ينطق بالحق .

فمك	....
ينطق	....
بالحق	....

****

١٣) إن القراءة فوائدها كثيرة .

إن	....
القراءة	....
فوائدها	....
كثيرة	....

****

١٤) إن أباك ذو فضل .

إن	....
أباك	....
ذو	....
فضل	....

****

١٥) كن متعاونًا .

كن	....
متعاونًا	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٦) أصبح الطالبين محبين للاجتهاد .

أصبح	....
الطالبين	....
محبين	....
للاجتهاد	....

****

١٧) إننا مخلصون لوطننا .

إننا	....
مخلصون	....
لوطننا	....

****

١٨) لعل الحافلة أمام البيت .

لعل	....
الحافلة	....
أمام	....
البيت	....

****

١٩) ليت ماء البحر عذب .

ليت	....
ماء	....
البحر	....
عذب	....

****

٢٠) لعلك بخير .

لعلك	....
بخير	....

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢١) إن اللاعب يتهلل من الفرح .

إن	....
اللاعب	....
يتهلل	....
من	....
الفرح	....

****

٢٢) لعل المتسابقين فائزون .

لعل	....
المتسابقين	....
فائزون	....

****

٢٣) إنكم ماهرون في عملكم .

إنكم	....
ماهرون	....
في	....
عملكم	....

****

٢٤) لعل المسافرين حقائبهم جاهزة .

لعل	....
المسافرين	....
حقائبهم	....
جاهزة	....

****

٢٥) كأنه بدر .

كأنه	....
بدر	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢٦) ظل العالمان يبحثان .

ظل	....
العالمان	....
يبحثان	....

****

٢٧) صار الجو أمطاره غزيرة .

صار	....
الجو	....
أمطاره	....
غزيرة	....

****

٢٨) يظل أبوك أخًا للجميع .

يظل	....
أخوك	....
أخًا	....
للجميع	....

****

٢٩) صار العلم فوق الرءوس .

صار	....
العلم	....
فوق	....
الرءوس	....

****

٣٠) ليس المهمل ناجحًا .

ليس	....
المهمل	....
ناجحًا	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣١) أمسى الحارس يطارد اللصوص .

أمسى	....
الحارس	....
يطارد	....
اللصوص	....

****

٣٢) نزرع الأشجار محافظة على البيئة .

نزرع	....
الأشجار	....
محافظة	....
على	....
البيئة	....

****

٣٣) سيظل المصريون يعتزون بوطنهم .

سيظل	....
المصريون	....
يعتزون	....
بوطنهم	....

****

٣٤) كنت صادقًا في حديثي .

كنت	....
صادقًا	....
في	....
حديثي	....

****

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣٥) ذو العقل يعرف قيمة المسئولية .

ذو	....
العقل	....
يعرف	....
قيمة	....
المسئولية	....

****

٣٦) القطار سرعته فائقة .

القطار	....
سرعته	....
فائقة	....

****

٣٧) الرحلة صباحًا .

الرحلة	....
صباحًا	....

****

٣٨) الطيور فوق الشجرة .

الطيور	....
فوق	....
الشجرة	....

****

٣٩) فهمنا الدرس فهمًا .

فهمنا	....
الدرس	....
فهمًا	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤٠) النظافة من الإيمان .

النظافة	....
من	....
الإيمان	....

****

٤١) أبوك خبراته كثيرة .

أبوك	....
خبراته	....
كثيرة	....

****

٤٢) إن الوالدين غاليان .

إن	....
الوالدين	....
غاليان	....

****

٤٣) في الجنة نهر الكوثر .

في	....
الجنة	....
نهر	....
الكوثر	....

****

٤٤) إن للصائم فرحتين .

إن	....
للصائم	....
فرحتان	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤٥) مصر حضارتها عريقة .

مصر	....
حضارتها	....
عريقة	....

****

٤٦) ليت عندك شجاعة .

ليت	....
عندك	....
شجاعة	....

****

٤٧) إن ذوي العلم مثقفون .

إن	....
ذوي	....
العلم	....
مثقفون	....

****

٤٨) إنما المؤمنون إخوة .

إنما	....
المؤمنون	....
إخوة	....

****

٤٩) إن حماك يكرم الضيف .

إن	....
حماك	....
يكرم	....
الضيف	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قصص الاستماع

يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للترفيه والتسلية ؛ لكي يقتلوا بها أوقاتهم ،ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت ،وأن الثانية من عمر الوقت قد تنجز عملًا يفيد البشرية مدى الحياة ، فعمر الإنسان يقاس بمدى ما يقدمه من خير وعلم ينفع البشرية ،ومن أمثلة العلماء الذين خلدوا ذكراهم إسحق نيوتن مكتشف الجاذبية الأرضية الذي وصل إلى اكتشافه من خلال التفكر والتأمل والبحث .

****

الوقت هو أثمن ما يملك الإنسان ،فهو لا يعود إذا ذهب ؛لذلك يعتبر تنظيم الوقت المهارة الأولى للنجاح في الدراسة والحياة . يبدأ تنظيم الوقت بتحديد الأهداف بوضوح ،ثم ترتيب الأولويات الأهم فالمهم ، وبعد ذلك وضع خطط يومية وأسبوعية مقسمة لمهام صغيرة ، عندما يلتزم الشخص بخطة واضحة ويتابع إنجازه فيها يشعر بالسعادة والاطمئنان ويزيد الإنتاج .

****

الإنسان الناجح لا يتوقف عند حد معين بل يسعى دائمًا ليكون أفضل ،وتطوير الذات هو مفتاح هذا النجاح ، يمكنك تطوير ذاتك عن طريق التعلم المستمر من خلال قراءة الكتب ومشاهدة الفيديوهات التعليمية والالتحاق بالدورات التدريبية ، كما يمكنك تحديد نقاط القوة والضعف الخاصة بك لتحدد ما تحتاج إلى تحسينه ،ضع خططًا منظمة ،واجعل بيئتك محاطة بالناجحين لتتعلم منهم ، تطوير الذات يشعرك بالثقة في النفس ويجعل لك مكانة كبيرة في المجتمع .

****

اتخاذ القرارات مهارة أساسية في حياة الإنسان ، وهي التي تحدد مسار مستقبله وتشكل شخصيته .لا يمكن لأي شخصٍ أن يتقدم أو يحقق أهدافه دون أن يتعلم كيف يختار بين البدائل المتاحة .القرار السليم يحتاج إلى تفكير هادئ ، وجمع معلومات كافية ،ووزن للإيجابيات والسلبيات قبل الحكم .كما يتطلب شجاعة لتحمل المسئولية ؛لأن كل قرار يترتب عليه نتائج يجب أن نرضى به . والشخص الناجح هو من لا يخاف من الخطأ ،بل يتعلم منه ويطور طريقة تفكيره .لذلك فإن التدريب على اتخاذ القرار منذ الصغر ،والاعتماد على العقل مع الاستشارة ،يجعل الإنسان أكثر نضجًا وقدرة على مواجهة الحياة .

****

تعد القدرة على اتخاذ القرار من أهم الصفات التي تميز الإنسان الناجح عن غيره ، فالحياة كلها عبارة عن سلسلة من الاختيارات .وهناك فرق كبير بين من يتقدم بشجاعة ليتخذ قراره ،ومن يتوقف مترددًا في مكانه . فالناجح هو الذي يدرس الموقف بسرعة ،يجمع المعلومات اللازمة ، ثم

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

يتخذ قراره ويمضي قدمًا حتى لو كان فيه نسبة مخاطرة ، يتحمل نتيجة اختياره ،ويتعلم من أخطائه ،يثق بنفسه وبإحساسه ،ويستشير لكن بيده القرار الأخير ، لكن المتردد يغرق في التفكير الزائد والخوف من الخطأ فيضيع عليه الوقت والفرص .يسأل كثيرًا ويؤجل ويخاف من نقد الناس ،وفي النهاية إما لا يقرر أو يقرر متأخرًا بعد فوات الأوان .

****

شعرت بالحماس عندما رأت أهدافها مكتوبة ،وأدركت أن الخطوة الأولى نحو النجاح هي تحديد ما تريد تحقيقه .وضعت خطة لتحقيق هذه الأهداف ،فنظمت وقتها بشكلٍ أفضل خصصت وقتًا لكل نشاطٍ في يومها . وجدت أن تنظيم الوقت يساعدها على الاستفادة من يومها وتحقيق الكثير .

****

إن الوقت الذي نضيعه في الخوف من اتخاذ القرار هو نفسه الذي يمكننا استغلاله في بناء خطوة نجاح في طريق مستقبلنا .فالقرار الذي تتخذه اليوم هو الذي يصنع غدك .السؤال لك الآن : هل ستسمح لصوت الخوف بأن يقود حياتك أم تختار صوت الأمل والعمل ؟

****

في كل عصر تظهر مجموعة من العلماء والمخترعين الذين غيروا وجه الحياة الإنسانية ،ولكن هل تساءلتم يومًا : كيف تبدأ هذه المخترعات ؟ كيف تتحول الأفكار من مجرد خيال إلى اختراعات تغير العالم ؟ الإجابة تكمن في العقول المبدعة التي تأخذ الأفكار المستحيلة وتحولها إلى واقع .

****

وجدت أن تنظيم الوقت يساعدها في الاستفادة من يومها وتحقيق الكثير ،بدأت في تطوير مهاراتها الشخصية من خلال قراءة الكتب ، ومشاهدة مقاطع الفيديو التعليمية ،والانضمام إلى دورات تدريبية عبر الإنترنت .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الإملاء

سأل سامي معلمه عن أفضل طريق للنجاح ، فأخبره المعلم بأن للأخلاق شأنًا عظيمًا في ذلك ، وأنه يجب أن يأخذ من العلم مكانة كبيرة ، وألا يجعل مأكله أهم من فكره .

****

في أحد الأيام ، قرر فأر صغير أن يزور صديقه في مأوى الحيوانات ، فحمل معه مأكولات كثيرة ، وعندما وصل إليهم وجدهم يعانون قلة المأكل والمشرب ،فقدم لهم ما معه من طعام ؛فأكلوا جميعهم وشكروا الفأر على صنيعه .

****

الحياة مليئة بما يسعد النفوس ؛ فلماذا تكون متشائمًا ،وقد خلق الله لك الكون وهيأه تهيئة تمنحك الراحة والسكينة ،فقد سئل حكيم : ما سبب اطمئنانك في تلك الحياة ؟ قال :لقد علمت أن العمر لحظة ؛ فشغلت نفسي بأن أستمتع بها ، وأبتعد عن كل ما يشوب سعادتها .

****

في ظل التحديات الراهنة ، يزداد التساؤل حول سبل تحقيق التنمية المستدامة ، إلا أن التفاؤل يبقى ضروريًا لدفع عجلة التقدم ، فكل فرد مؤمن بقدرته على إحداث تغيير في محيطه ،وهو ما يؤيد فكرة العمل الجماعي لتجاوز التحديات .

****

هذا العمل بذلت فيه جهدًا كبيرًا خالصًا لوجه الله الكريم ، ليس من حق أي شخص إزالة العلامة المائية أو نسب العمل إلى نفسه دون إذن مني

والله حسبي ونعم الوكيل

أ/ سحر محمد

صفحة سحر العربية

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

موقع الدكتور
محمد رزق
التعليمي
امسح الباركود بالموبيل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه
MR
حمل التطبيق الأن
GET IT ON
Google Play
كورسات ونتائج امتحانات
ملازم ثانـــوي
ملازم اعدادي
ملازم ابتدائي
موقع الدكتور محمد رزق
Dr.Mo.RizK